**Власна методична розробка: специфіка та особливості побудови**

*(методичні рекомендації)*

Методична розробка – одна з найпоширеніших форм творчої діяльності вчителів-методистів, педагогів-практиків.

У словнику української мови тлумачення «специфіка» зазначається як відмітні особливості предмета, явища; те, що характерне для певного предмета, явища [4]. Отже, специфікою власної методичної розробки є:

* одноосібність авторства (претендент на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист», «учитель-методист», «вихователь-методист», «практичний психолог-методист», «керівник гуртка-методист» виступає в ролі одноосібного автора (не співавтора, укладача, упорядника) [3];
* першочерговість схвалення (розробка не повинна бути схвалена будь-якою іншою освітянською інстанцією від республіканського до шкільного рівня (окрім попереднього розгляду на засіданні ЦПР ПП управління, відділу освіти міськвиконкомів (міських рад), управлінь, відділів освіти, молоді та спорту райдержадміністрацій, міськвиконкомів) [3];
* апробація (апробація повинна здійснюватися, як правило, не менше 1 року) [2];
* методично грамотна побудова [2].

Розробки поділяються на дві групи:

* розробки змісту освіти: навчально-методичне забезпечення (довідники, збірники, посібники тощо), концепції тощо;
* розробки з методики навчання: описи моделей, технологій; дидактичні матеріали тощо [3].

Особливості побудови власної методичної розробки [2]:

* вибір та чітке формулювання теми, у якій закладена проблема, що потребує вирішення;
* актуальність, доцільність, своєчасність пропонованої розробки;
* наукова новизна розробки, інноваційність педагогічної ідеї;
* теоретичне обґрунтування практичного доробку.

Структурними елементами роботи є: титульна сторінка, зміст, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел, додатки [3].

Робота повинна бути написана українською мовою, без граматичних та стилістичних помилок. Грамотність та естетичність оформлення – важлива умова написання методичної розробки, дотримання якої значно підвищує її якість [1].

Кожного поточного року до 15 листопада методичні розробки подаються до Сумського ОІППО у вигляді друкованого тексту (копія – на електронному носії інформації), в якому систематизовано, послідовно викладено досліджувану педагогічну, методичну проблему. Теоретична частина розробки має бути підкріплена практичним авторським доробком: робочий зошити, посібник, атлас, хрестоматія, словник, довідник тощо, відповідно до обраної автором теми [3].

Акцентуємо увагу, управління (відділи) освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів (міських рад, територіальних громад), разом із методичною розробкою, подають одразу всі документи претендентів на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист», «викладач-методист», «вихователь-методист», «керівник гуртка-методист», «практичний психолог-методист»:

* лист-подання (клопотання) управління (відділу) освіти за підписом начальника (завідуючого) та директора ЦПР ПП, завірений печаткою управління (відділу) освіти;
* витяг з протоколу засідання комісії місцевого рівня (міста (району), сільської, селищної ради територіальної громади) зі схвалення власної методичної розробки;
* рецензії на методичну розробку;
* анкету автора методичної розробки;
* інформацію про рівень апробації методичної розробки, яка має одноосібне авторство на бланку управління (відділу) освіти до Сумського обласного інституту післядипломної педагогічних освіти на ім'я голови експертної комісії (ректор Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти) [1].

Рекомендуємо педагогічним працівникам, які претендують на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист», «учитель-методист», «вихователь-методист», «практичний психолог-методист», «керівник гуртка-методист», докладніше ознайомитися з вимогами та рекомендаціями розміщеними на сайті сумського ОІППО за посилання: [http://www.soippo.edu.ua/index.php/3815-onlajn-zanyattya-oblasnoji-shkoli-majbutnogo-vchitelya-metodista ,](http://www.soippo.edu.ua/index.php/3815-onlajn-zanyattya-oblasnoji-shkoli-majbutnogo-vchitelya-metodista%20%2C%20) а також переглянути відео вебінару: <https://www.youtube.com/watch?v=FBbCYr0CH0U> .

*Використані та рекомендовані джерела*

1. Методичні рекомендації щодо створення та моделювання власної методичної розробки. URL : <http://www.soippo.edu.ua/index.php/3815-onlajn-zanyattya-oblasnoji-shkoli-majbutnogo-vchitelya-metodista>
2. Онлайн-заняття обласної школи майбутнього вчителя-методиста. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=FBbCYr0CH0U>
3. Рекомендації щодо оформлення розробки наведені у «Методичних рекомендаціях щодо оформлення та подання методичних розробок, поданих на присвоєння звання «учитель-методист», «викладач-методист», «вихователь-методист» / Укл. І.В. Удовиченко, Л.В. Корень //
За ред. І.В. Удовиченко. – Суми: РВВ СОІППО, 2007. – 26 с.

4. [Словник української мови: в 11 томах. – Том 9, 1978. – С. 500.](http://sum.in.ua/p/9/500/2)

Завідувач навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності та

професійного розвитку Сумського ОІППО О.П. Сердюк

підпис наявний в оригіналі