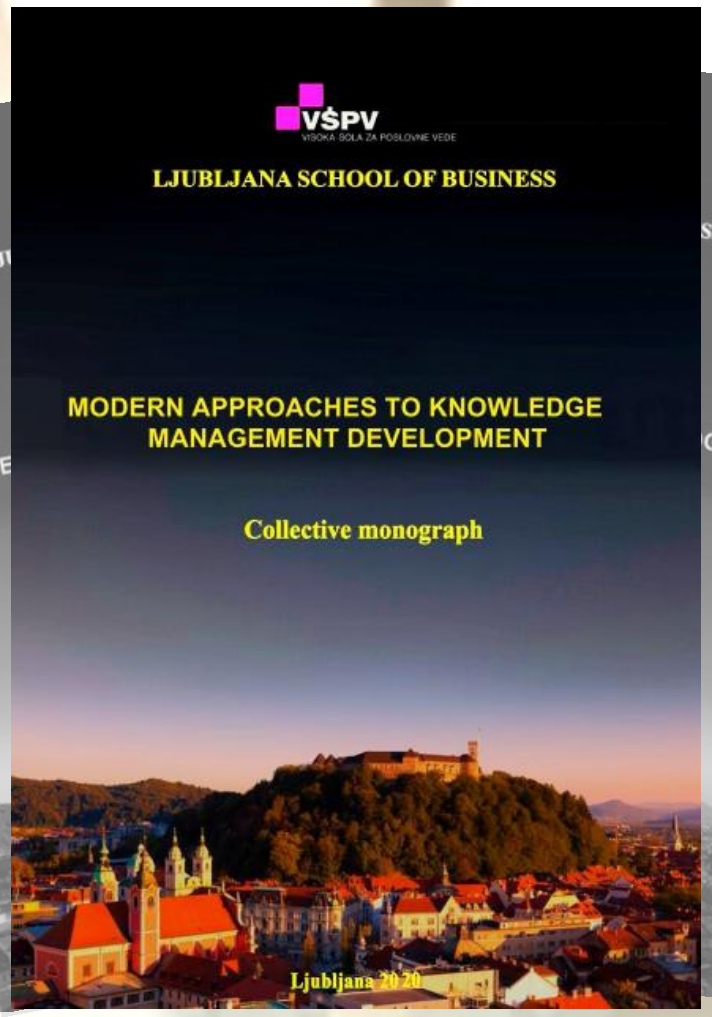
КОМПЕТЕНТНІСТЬ – невід’ємна вимога НУШ

КОМПЕТЕНТНІСТЬ – невід’ємна вимога НУШ

Удовиченко І.В.,
проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент



Udovychenko I. Competence approach of teaching lean-logistics in geography lessons at the profile level. *Modern approaches to knowledge management development: collective monograph*. Ljubljana: Ljubljana school of business, 2020. 542 p.

The article actualizes the expediency of forming a competent school graduate by means of teaching lean-logistics in geography lessons.

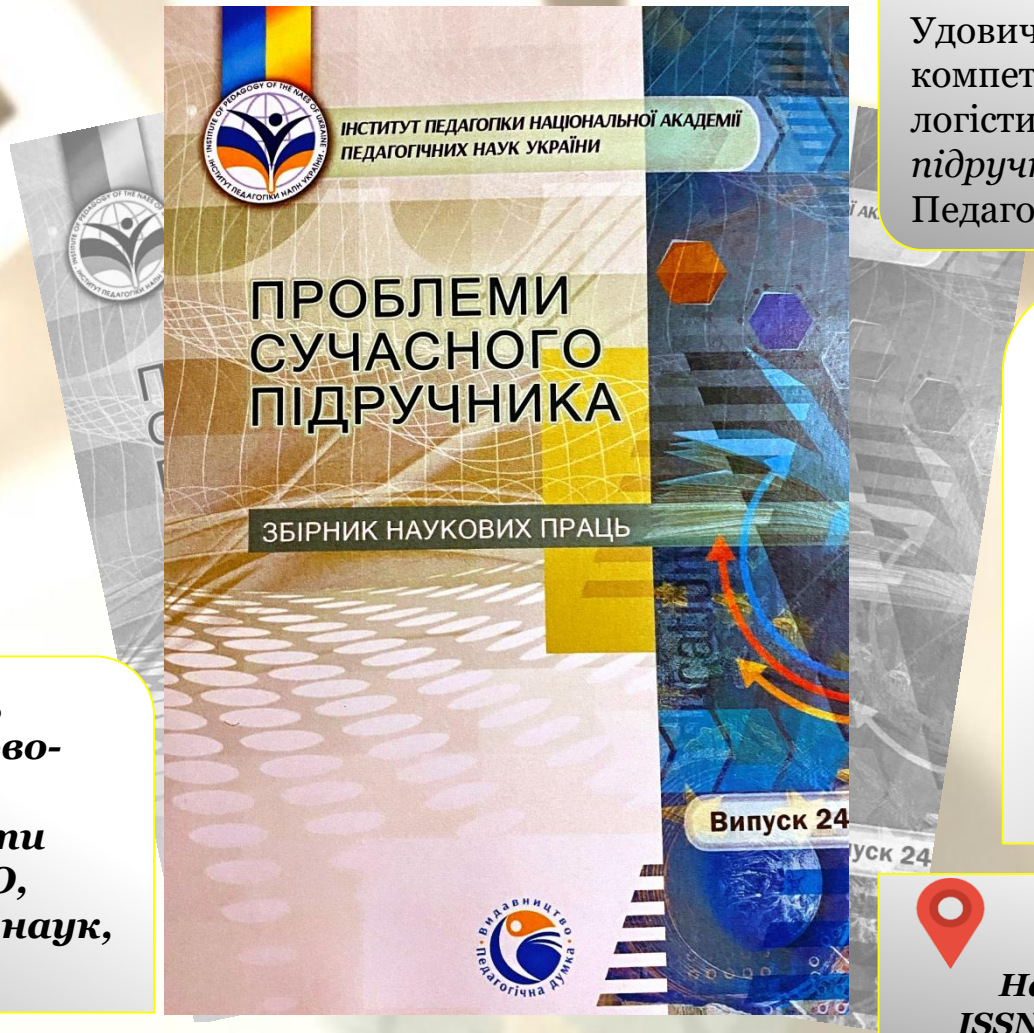
The content component of the course «Lean-logistics in geography» developed by the author is reflected. Requirements for the evaluation of students’ educational and cognitive achievements in the process of mastering the content of the proposed authoring program are highlighted.

The attention is paid to the urgency of the development of educational and methodological support in the process of teaching lean-logistics on geography lessons at the current stage of development of education in Ukraine in the context of competence approach and implementation of cross-cutting content lines.

ДИСЛОКАЦІЯ:
Ljubljana school of business,
ISBN 978-961-91021-8-3,
COBIS.SI-ID 18652419

КОМПЕТЕНТНІСТЬ – невід’ємна вимога НУШ

Удовиченко І.В.,
проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент



Удовиченко І.В. Формування предметної географічної компетентності засобами реалізації змісту курсу за вибором логістичного спрямування. *Проблеми сучасного підручника*: зб. наук. праць НАПН України. Київ: Педагогічна думка, 2020. Вип. 24. С. 270–278.

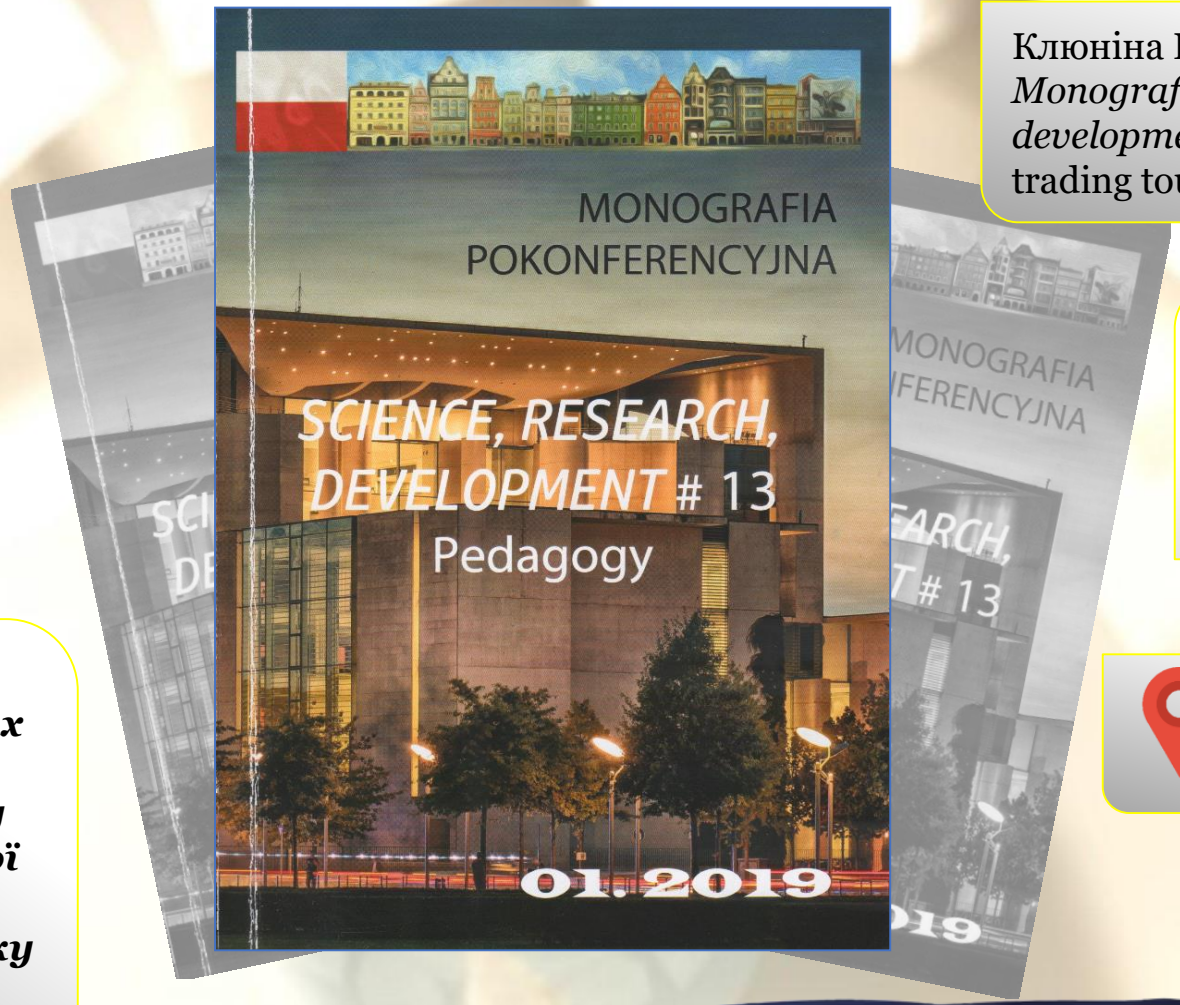
У статті висвітлено окремі аспекти упровадження lean-логістики в освітній процес з географії, як приклад інтеграції змісту знань та компетентнісного підходу в освіті.

Відображено значення місця та ролі ощадливої логістики у формуванні компетентного випускника взагалі та української школи зокрема.

Запропоновано до впровадження розроблений та апробований автором елективний курс «Lean-логістика в географії» у процес навчання учнів на профільному рівні у закладах загальної середньої освіти.

ДИСЛОКАЦІЯ:
бібліотека Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України,
ISSN 2411 -1309, ICV 2015: 47.38, ISBN 978-966-644-446-5,
база даних Index Copernicus

КОМПЕТЕНТНІСТЬ – невід’ємна вимога НУШ



Клюніна Н.В. English teachers – change agents. *Monografia pokonferencyjna science, research, development # 13*. Pedagogy. Berlin: «Diamond trading tour», 2019. S. 120–124.

The paper aims to demonstrate how we prepare teachers of English in Ukraine with the help of agents of change to work with young learners.

Клюніна Н.В.,
методист з іноземних мов навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО

ДИСЛОКАЦІЯ:
https://cutt.ly/SchgSkY

КОМПЕТЕНТНІСТЬ – невід’ємна вимога НУШ

Коренева І.В. Професійна компетентність учителя трудового навчання. *Педагогічна трибуна*, 2019. № 4 (149), С. 10–11.

У статті надано методичні рекомендації та подано теоретичний матеріал за напрямом формування професійної компетентності вчителів трудового навчання в умовах нової української школи.

Коренева І.В.,
методист з трудового навчання та креслення навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО

ДИСЛОКАЦІЯ:
бібліотека Сумського ОІППО,
http://www.soippo.edu.ua/images/Періодичні_видання/Педагогічна_трибуна/2019/ПТ_04_2019.pdf

КОМПЕТЕНТНІСТЬ – невід’ємна вимога НУШ

Метейко А.В.,
методист з хімії навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО

Збірник тестів для поточного контролю з хімії. 10 клас: дидактичні матеріали / упор. А.В. Метейко, Л.А. Коростіль. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. 84 с.

У збірнику запропоновано тестові перевірочні роботи для поточного контролю знань учнів за чинною програмою з хімії.

Кожна робота містить два варіанти тестів, які вчителі мають змогу варіативно використовувати під час здійснення перевірки рівня сформованості предметної компетентності в учнів з хімії. Завдання тестів диференційовані. Їх виконання розраховано на 10-15 хвилин уроку, у залежності від рівня підготовки учнів і складності теми.

ДИСЛОКАЦІЯ:
бібліотека Сумського ОІППО,
https://cutt.ly/AxFvAmb

КОМПЕТЕНТНІСТЬ – невід’ємна вимога НУШ

Перлик В.В.,
методист з управлінської діяльності навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти»
Національної академії педагогічних наук України
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України
Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України
Вінницький національний технічний університет Вінницький
державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського
Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти
Глухівський національний університет імені Олександра Довженка
Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Запорізький національний університет
Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти»
Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»
Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Тернопільський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді
Сумське вище училище мистецтв і культури імені Дмитра Бортнянського Комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА
PERSONAL AND PROFESSIONAL TEACHER'S COMPETENCE: THEORY AND PRACTICE

ЗБІРНИК НАУКОВИХ СТАТЕЙ

Суми – 2021

Перлик В.В. Професійна культура керівника закладу загальної середньої освіти як складова компетентностей сучасного менеджера. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: збірник наукових статей. Суми: НІКО, 2021. С. 259–262.

У статті розкрито зміст понять «професійна культура», «компетентність», «професійна компетентність», «управлінська кваліфікація» та проаналізовано питання управлінської кваліфікації як основної складової управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти.

ДИСЛОКАЦІЯ:
бібліотека Сумського ОІППО,
https://cutt.ly/6cg6YE6

КОМПЕТЕНТНІСТЬ – невід’ємна вимога НУШ

Попов В.Д. Інтерактивні форми і методи роботи на уроках географії як засіб формування просторової (картографічної) компетентності учнів. *Географія та економіка в рідній школі*. 2020. № 11 . С. 2–9.

У статті розкриваються особливості формування в учнів навичок та вмінь роботи з картою, надаються приклади інтерактивних форм і методів роботи різного рівня складності, що сприяють формуванню картографічної компетентності учнів.

Попов В.Д.,
методист з географії та економіки навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО

ДИСЛОКАЦІЯ:
бібліотека Сумського ОІППО,
https://pedpresa.ua

КОМПЕТЕНТНІСТЬ – невід’ємна вимога НУШ

Попов В.Д.,
методист з географії та економіки навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО

Попов В.Д. Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності вчителя географії. *Освіта Сумщини: інформаційний, науково-методичний журнал, 2020*. № 3 (47). С. 26–33.

У статті розглянуто суть і форми науково-методичного супроводу формування професійної компетентності вчителя географії у системі післядипломної педагогічної освіти, що сприяють інноваційній діяльності педагогів в умовах становлення нової української школи.

Висвітлюються напрями роботи методичної служби, професійної діяльності вчителя, основні підходи до методики навчання та змісту освіти, що окреслено Концепцією «Нова українська школа».

ДИСЛОКАЦІЯ:
бібліотека Сумського ОІППО,
https://inlnk.ru/baRNQ

КОМПЕТЕНТНІСТЬ – невід’ємна вимога НУШ

Сукачова Н.М.,
методист з національно-патріотичної роботи та «Захисту України» навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО

Сукачова Н.М. Національно-патріотичне виховання в умовах переходу на компетентнісну систему освітньої діяльності. *Освіта Сумщини: інформаційний, науково-методичний журнал,* 2021. № 1 (49). С. 4–12.

У статті розглядається питання національно-патріотичного виховання в умовах переходу на компетентнісну систему освітньої діяльності , згідно з Концепцією «Нова українська школа», визначенням нової стратегії національно-патріотичного виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи.

ДИСЛОКАЦІЯ:
бібліотека Сумського ОІППО,
http://www.soippo.edu.ua/images/Періодичні_видання/Освіта_Сумщини/2021/Освіта Сумщини_1_49_2021.pdf