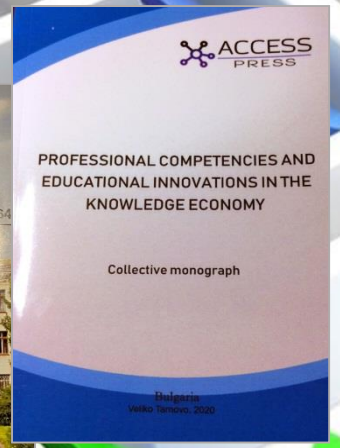
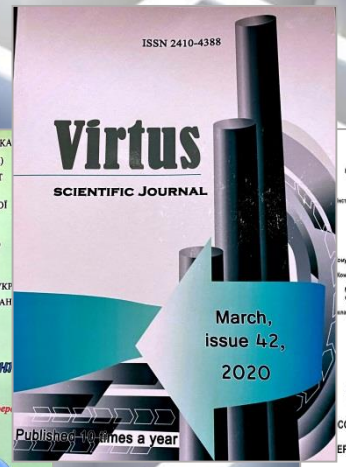
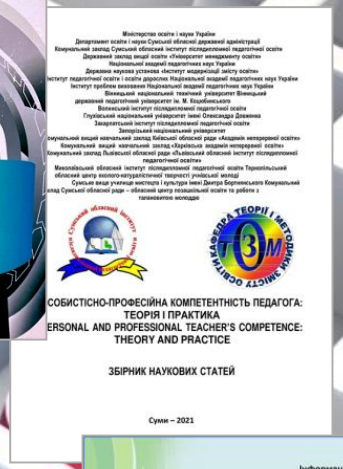




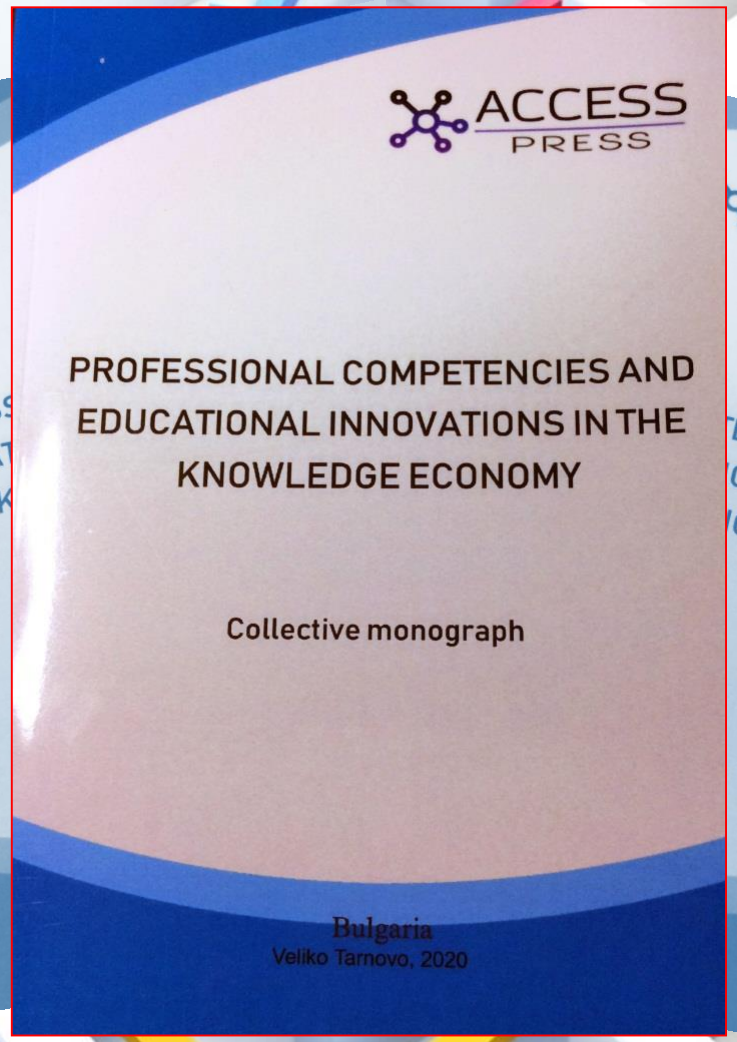


ІНТЕГРАЦІЯ – поєднання змісту різних наук, дисциплін, предметів

СУМСЬКА ОБЛАСНА МЕТОДИЧНА СЛУЖБА
СОІППО

СУМСЬКА ОБЛАСНА МЕТОДИЧНА СЛУЖБА
СОІППО

ІНТЕГРАЦІЯ – поєднання змісту різних наук, дисциплін, предметів



Udovychenko I. Integration of natural scientific and computer-information knowledge at geography lessons in senior profile high school. *Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph*. Bulgaria: Plovdiv Publishing House ACCESS PRESS, 2020. 532 p.

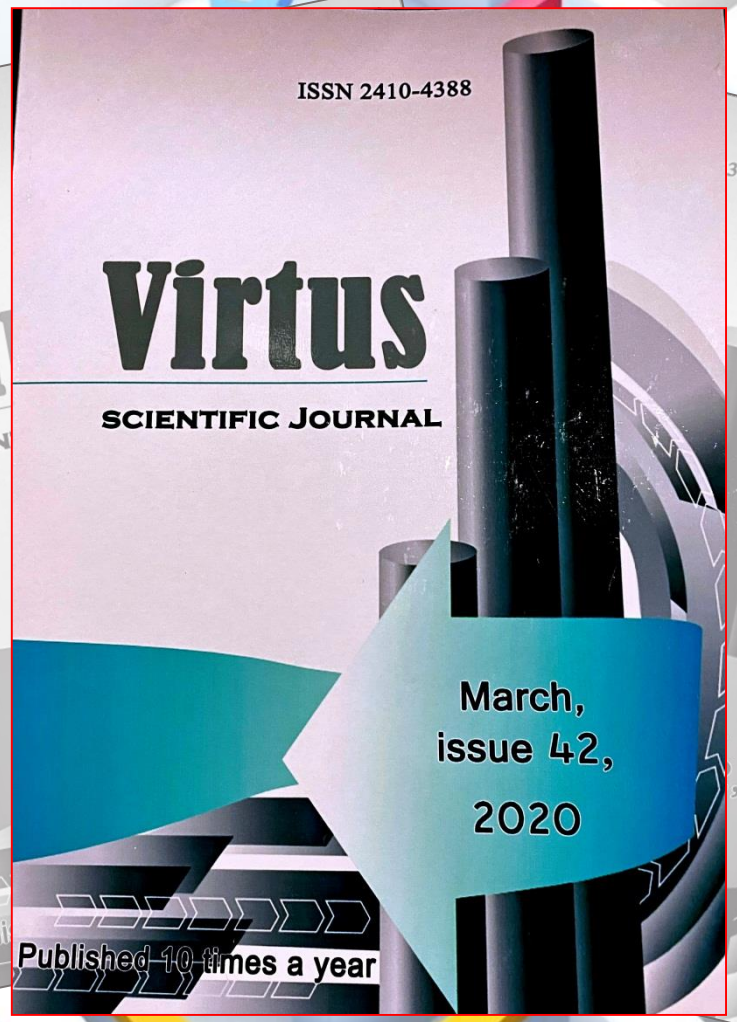
The article deals with the relevance of integration of social, natural, technical knowledge at geography lessons, which is determined by the current level of development of science and requirements for the education level of school graduates.

Attention is focused on the importance of intersubjective connections in school education at current stage of education reform. An example of mini-notes of binary lesson on social-economic geography of the world and computer science in the 11-th grade of senior profile high school is presented.

Удовиченко І.В.,
проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент

ДИСЛОКАЦІЯ:
Bulgaria, Plovdiv,
ISBN 978-619-91511-0-5

ІНТЕГРАЦІЯ – поєднання змісту різних наук, дисциплін, предметів



Udovychenko I. Problems integration of natural scientific at geography lessons in senior profile high school. *Virtus: Scientific Journal*. Montreal: CPM «ASF», 2020. Issue 42. P. 94–95.

The article deals with the relevance of integration of social, natural, technical knowledge at geography lessons, which is determined by the current level of development of science and requirements for the education level of school graduates.

Attention is focused on the importance of intersubjective connections in school education at current stage of education reform.

Удовиченко І.В.,
проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент

ДИСЛОКАЦІЯ:
ISSN 2410-4388,
база даних Scientific Indexing Services (SIS- USA), Citefactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF)

ІНТЕГРАЦІЯ – поєднання змісту різних наук, дисциплін, предметів

Udovychenko I. Integration of natural scientific and computer-information knowledge at geography lessons in the general education school. *Людина віртуальна: нові горизонти*: *зб. наукових праць*. Монреаль: CPM «ASF», 2020. С. 65–67.

The speed of updating information and the diversity of its transmission requires from teachers and students general mobility in its processing, perception of geospatial world, computer skills and information and communication technologies, which, in turn, aims to develop and form geoinformation competence of participants in the educational process, which is emphasized in the article.

Удовиченко І.В.,
проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент

ДИСЛОКАЦІЯ:
База даних Scientific Indexing Services (SIS- USA)

ІНТЕГРАЦІЯ – поєднання змісту різних наук, дисциплін, предметів

Удовиченко І.В. Міжпредметні зв'язки змісту профільного навчання географії учнів закладів загальної середньої освіти. *Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал.* Рівне: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2020. № 2 (102). С. 137–140.

У статті акцентовано увагу на значенні міжпредметних зв'язків у шкільному навчанні на сучасному етапі розвитку освіти, що обумовлено нинішнім рівнем розвитку науки та вимогами до ступеня освіченості випускників закладів загальної середньої освіти, зокрема профільного спрямування.

На основі міжпредметних зв'язків, використаних під час опанування учнями змісту географії на профільному рівні, подано приклади запитань, завдань та тем уроків інтегрованого спрямування.

Удовиченко І.В.,
проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктор педагогічних наук, доцент

ДИСЛОКАЦІЯ:
Бібліотека РОІППО,
ISSN 2520-6427, DOI 10.37026/2520-6427, база даних Index Copernicus

ІНТЕГРАЦІЯ – поєднання змісту різних наук, дисциплін, предметів

Міщенко Л.Б.,
методист з дошкільної освіти навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО

Міщенко Л.Б. Сучасні підходи до мистецької освіти дітей дошкільного віку. *Освіта Сумщини: інформаційний, науково-методичний журнал,* 2020. № 2 (46). С. 30–33.

Інтеграція різних видів (художньо-продуктивної, музичної, театральної) мистецької освіти дітей дошкільного віку, у поєднанні з різними видами діяльності (пасивної, активної, інтерактивної), сприяє : розвитку у них творчого потенціалу, здібностей, емоційного інтелекту; ініціюванню розробки індивідуальних освітніх траєкторій особистісного становлення, процесу само творення.

ДИСЛОКАЦІЯ:
Бібліотека Сумського ОІППО,
https://cutt.ly/ycg5Fx6

ІНТЕГРАЦІЯ – поєднання змісту різних наук, дисциплін, предметів

Третьякова О.В.,
методист з історії, правознавства та курсів духовно-морального спрямування навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО

Третьякова О.В. Інтегрований підхід у навчанні як засіб розвитку пізнавальної активності учнів. *Освіта Сумщини: інформаційний, науково-методичний журнал*, 2021. № 1 (49). С. 81–86.

У статті висвітлено питання інтегрованого підходу до навчання учнів змісту предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Акцентовано увагу на подоланні фрагментарності навчання та, натомість, наголошено на значимості оволодіння учнями комплексними знаннями, формування у них цілісного світогляду.

Зокрема, проаналізовано доцільність міжпредметної інтеграції змісту природничих і гуманітарних дисциплін.

ДИСЛОКАЦІЯ:
бібліотека Сумського ОІППО,
http://www.soippo.edu.ua/images/Періодичні_видання/Освіта_Сумщини/2021/Освіта Сумщини_1_49_2021.pdf

ІНТЕГРАЦІЯ – поєднання змісту різних наук, дисциплін, предметів

Чхайло Л.М.,
методист із зарубіжної літератури та мов національних меншин навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського ОІППО

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти»
Національної академії педагогічних наук України
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України
Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України
Вінницький національний технічний університет Вінницький
державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського
Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти
Глухівський національний університет імені Олександра Довженка
Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Запорізький національний університет
Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти»
Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»
Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Тернопільський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді
Сумське вище училище мистецтв і культури імені Дмитра Бортнянського Комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА
PERSONAL AND PROFESSIONAL TEACHER'S COMPETENCE: THEORY AND PRACTICE

ЗБІРНИК НАУКОВИХ СТАТЕЙ

Суми – 2021

Чхайло Л. Інтегроване навчання – засіб підвищення ефективності навчання. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей*. Суми: НІКО, 2021. С. 379–382.

У статті аналізується тезаурус за напрямом «інтеграція», зокрема, розглядається сутність понять «інтегроване навчання», «інтегрований урок» .

Доведено переваги змістової інтеграції над вузько предметним навчанням задля підвищення мотивації навчання та покращення якості проведення інтегрованого уроку.

ДИСЛОКАЦІЯ:
бібліотека Сумського ОІППО,
https://cutt.ly/6cg6YE6