Методичні рекомендації щодо формування предметної компетентності учнів

з розділу «Збройні Сили України на захисті Вітчизни»
навчальної програми предмета «Захист України»

Державно-правовою основою військового законодавства в нашій країні є Конституція України. Згідно зі статтею 17 Конституції, «Захист суверенітету і територіальної цілісності України, забезпечення її економічної та інформаційної безпеки є найважливішими функціями держави, справою всього Українського народу» [6].

Указом Президента України 6 грудня 1991 року № 1934-XII підписано Закон України «Про Збройні Сили України» та введено в дію Постановою Верховної Ради України від 06.12.1991 № [1935-XII](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1935-12) [10, с. 47]. У статті 1. Функції Збройних Сил України цього закону визначено, що «Збройні сили України – це військове формування, на яке відповідно до Конституції України покладається оборона України, захист її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканності» [5].

Збройні Сили України забезпечують стримування збройної агресії проти України та відсіч їй, охорону повітряного простору держави та підводного простору у межах територіального моря України у випадках, визначених законом, беруть участь у заходах, спрямованих на боротьбу з
тероризмом [2, с. 17].

Рекомендуємо вчителям довести до відома учнів основні законодавчі акти, на основі яких будуються та функціонують Збройні сили України:

* Воєнна доктрина України, затверджена затверджена Указом Президента України від 24 вересня 2015 року № 555/2015 [1];
* Стратегічний обороний бюлетень України, введено в дію Указом Президента України від 6 червня 2016 року № 240/2016 [9].

Доцільно пояснити учням, що Воєнна доктрина України стала основою для формування збалансованої державної політики та еффективного проведення комплексу узгоджених заходів щодо захисту національних інтересів у воєнній сфері, забезпечення обронного планування в державі, реформуваню та розвитку Збройних сил. З метою доповнення пунктів положення Воєнної доктрини України розроблено Стратегічний обороний бюлетень України, що є концептуальним документом реформування й розвитку збройних сил, інших складових сил оборони на довгострокову перспективу [7, с. 43].

Важливо довести до учнів, що саме Збройні сили України та інші військові формування, створені відповідно до законів держави, є гарантами забезпечення національної безпеки країни.

Рекомендуємо вчителям предмета «Захист України», розглядаючи питання про Збройні сили України як гаранта національної безпеки, роз’яснити учням, що під національною безпекою розуміють захищеність життєво важливих інтересів людини й громадянина, суспільства та держави, за якої забезпечуються сталий розвиток суспільства, своєчасне виявлення, запобігання й нейтралізація реальних і потенційних загроз національним інтересам.

До об’єктів національної безпеки належать:

* людина і громадянин – їхні конституційні права та свободи;
* суспільство – його духовні, морально-етичні, культурні, історичні, інтелектуальні та матеріальні цінності, інформаційне й навколишнє природне середовище та природні ресурси;
* держава – її конституційний лад, суверенітет, територіальна цілісність і недоторканність [11, с. 9].

Забезпечення безпеки, життя та здоров’я людини – обов’язок держави. Найвищою соціальною цінністю в Україні визнаються людина, її життя та здоров’я, честь і гідність, недоторканність і безпека. Права і свободи людини та їх гарантії визначають зміст і спрямованість діяльності держави, яка за це відповідає перед своїм народом. Утвердження й забезпечення прав і свобод людини – це головний обов’язок держави. Крім того, кожна людина має невід’ємне право на життя, і ніхто не може бути свавільно його позбавлений. Найперший обов’язок держави – захист життя своїх громадян.

Варто зазначити учням, що Збройні сили України, як і інші військові формування, ніким не можуть бути використані для обмеження прав і свобод громадян або з метою придушення конституційного ладу, усунення
влади [7, с. 42].

Збройні сили України покликані стримувати збройну агресію проти держави, відповідно до закону можуть залучатися до:

* здійснення заходів правового режиму воєнного та надзвичайного стану;
* організації та підтримання дій руху опору;
* проведення військових інформаційно-психологічних операцій, боротьби з тероризмом і піратством;
* заходів щодо здійснення захисту життя, здоров’я громадян і об’єктів (майна) державної власності за межами України, забезпечення їх безпеки та евакуації (повернення);
* посилення охорони державного кордону, захисту суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні й на континентальному шельфі та їх правового оформлення; забезпечення безпеки національного морського судноплавства України у відкритому морі чи в будь-якому місці поза межами юрисдикції будь-якої держави;
* заходів щодо запобігання розповсюдження зброї масового ураження;
* протидії незаконним перевезеням зброї і наркотичних засобів, психотропних речовин;
* ліквідації надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру;
* надання військової допомоги іншим державам;
* участь у міжнародному військовому співробітництві, міжнародних антитерористичних, антипіратських та інших міжнародних операціях із підтримання миру та безпеки на підставі міжнародних договорів України й в порядку та на умовах, визначених законодавством України [11, с. 11].

Акцентуємо увагу вчителів предмета «Захист України» на важливості усвідомлення учнями статті 65 Конституції України, де вказано, що «Захист Вітчизни, незалежності й територіальної цілісності України, шанування її державних символів є обов’язком громадян України» [6].

Військова служба – це почесний обов’язок кожного громадянина України, особливий різновид державної служби, пов’язаний з виконанням загального військового обов’язку [3, с. 22]. Відповідно до прийнятого Верховною Радою України «Про військовий обов’язок і військову службу», у статті 1, зазначено, що «Захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України є конституційним обовязком громадян України» [4].

Звертаємо увагу вчителів на основні питання, які необхідно опрацювати на уроках предмета «Захист України» під час вивчення теми «Нормативно-правова база з військових питань. Військова присяга та військова символіка України»: положення Конституції України про призначення Збройних сил та інших військових формувань; закони України про відродження, засади діяльності національних Збройних сил; структура та завдання Збройних сил України; вимоги законодавства України до військової служби; порядок підготовки громадян України до військової служби на контрактній основі та в резерві; історія походження військової присяги, бойового прапора, військової символіки збройних формувань України; порядок складання Військової присяги та виконання військового обов’язку в запасі; порядок підотовки військових кадрів для Збройних сил та ознайомити з спеціалізованими закладами освіти: Сухопутних військ, Військово-Повітряних сил та Військово-Морських сил.

З метою формування предметних компетентностей учнів під час вивчення теми «Нормативно-правова база з військових питань. Військова присяга та військова символіка України» доцільно звернути увагу на очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів, а це, зокрема:

називають:

* основні закони України, що забезпечують обороноздатність держави; види військової служби;

розуміють:

* напрямки військово-професійної орієнтації учнів;
* завдання строкової, контрактної, альтернативної служб та їх відмінності;
* наслідки порушення присяги;

характеризують:

* особливості підготовки військових кадрів для Збройних сил України та інших воєнізованих формувань;
* текст військової присяги, її історію, порядок прийняття та значення, походження бойового прапора, військових відзнак та символів України;
* особливості бойових прапорів військової частини, як симвлів честі, доблесті і слави;

знають:

* правила прийому, порядок підготовки та вступу до військових закладів освіти;
* історію походження військової присяги, бойового прапора, військової символіки збройних формувань України;

пояснюють:

* значеня і порядок прийняття присяги;

мають уявлення:

* про бойовий прапор військової частини [8].

Під час вивчення теми «Історія розвитку українського війська» рекомендуємо зосередити увагу учнів на вивченні змісту навчального матеріалу щодо формування слов’янського війська в додержавному давньослов’янському періоді (ІІІ-ІХ ст. н.е); історії українського війська періоду Київської Русі та періоду козаччини; українських військових формувань та участь українців у військових подіях ХХ століття; Збройних сил незалежної України до 2014 року та нову українську армію 2014-2021 року; видатних військових діячів українського народу.

Розглядаючи питаня реформуваня та розвитку сучасних Збройних сил України, необхідно відзначити, що проголошення Україною незалежності поклало на державу цілий ряд обов’язків перед своїми громадянами та міжнародною спільнотою. Верховна Рада України 24 серпня 1991 року прийняла постанову «Про військові формування в Україні», якою було покладено початок будівництва Збройних сил України як важливого інституту держави та невід’ємного елемента її воєнної організації.

Міністерство оборони України історію Збройних сил України умовно поділяє на ряд етапів:

* перший – формування основ Збройних сил України (1991-1996);
* другий – подальше будівництво Збройних сил України (1996-2000);
* третій – реформування Збройних сил України (2001-2005);
* четвертий – розвиток Збройних сил України (2006-2011);
* новий – розпочато нову військову реформу Збройних сил України (2012-2014);
* створення нової української армії (початок російської агресії на Сході України та окупації Криму, який триває й понині) [2, с. 32].

Рекомендуємо вчителям предмета «ЗахистУкраїни» звернути увагу на міжнародне співробітництво як складову частину зовнішньої політики держави, що посідає ключове місце в діяльності Міністерства оброни. Зазначені заходи спрямовані на припинення воєнного конфлікту та створення умов, які сприятимуть політичному розв’язанню протиріч та усунення рецидиву їх загострення в майбутньому.

З метою формування предметних компетентностей учнів під час вивчення теми «Історія розвитку українського війська» доцільно звернути увагу на очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів, а це, саме:

називають:

* основні історичні етапи розвитку українського війська;
* видатних військових діячів українського народу;

характеризують:

* історично-політичні умови формування Збройних сил України;

наводять:

* приклади визначних воєнних подій, битв українського війська [8].

Нагадуємо вчителям предмета «Захист України», що готуючись до уроків з тем «Нормативно-правова база з військових питань. Військова присяга та військова символіка України», «Історія розвитку українського війська» необхідно звернути увагу на навчально-матеріальну базу, а саме нормативні документи: закони України про відродження, засади діяльності, структуру, вимоги законодавства до військової служби; історичні документи; фото та відеоматеріали; плакати та схеми.

Звертаємо увагу, що вивчення змісту навчального матеріалу уроків із розділу «Збройні Сили України на захисті Вітчизни» може проводитись у формі бесіди з використанням різноманітних інтерактивних прийомів таких як робота в групах, «мозковий штурм», ділові ігри, дилеми, диспути. Тематичні питання уроків дозволяють наповнити їх зміст великою кількістю фактичного матеріалу з історії сучасних збройних конфліктів. На підтвердження цього доцільно запросити на урок учасників збройних конфліктів або миротворчих операцій.

Акцентуємо увагу вчителів предмета «Захист України», що саме уроки з розділу «Збройні Сили України на захисті Вітчизни» мають великий потенціал для розвитку патріотичної особистості учнів, формування ціннісного ставлення до Збройних сил України, усвідомлення значення військової справи та формування готовності до захисту України.

 Рекомендуємо вчителям предмета «Захист України» урахувати те, що зміст навчального матеріалу розділу «Збройні Сили України на захисті Вітчизни» для учнів досить об’ємний, тому варто використати міжпредметні зв’язки, до яких можна віднести деякі питання розвитку українського війська. Учні вже ознайомлені з історичними подіями та явищами з навчальних програм таких предметів як історія, правознавство, українська література, зарубіжна література. Вони можуть навести конкретні приклади воєнних подій із кінофільмів, телепередач, художньої літератури, що дає можливість вчителям не тільки зацікавити учнів, а й залучити їх до активної роботи на уроці.

З метою поглибленого вивчення окремих історичних подій або історичних явищ військової тематики доцільно на уроці використати презентації.

Використання мультимедійних компютерних технологій збагачує арсенал навчальних прийомів, які може застосувати вчитель, і дозволяє значно покращити засвоєння знань, якщо вони підкріплені високоякісним ілюстративним матеріалом.

Для створення презентації учні можуть самостійно або з допомогою вчителя підбирати демонстраційний матеріал, готувати цілі фрагменти, або й повністю презентацію. Активна й свідома участь учнів у пошуку матеріалу, їх активна участь на уроці сприяє кращому засвоєнню історичних знань та удосконалює вміння співпрацювати, аналізувати історичні джерела військової тематики, аргументувати та публічно виступати.

Під час підготовки до уроків учителям варто:

* підібрати фрагменти документальних або художніх фільмів;
* укласти власні тематичні презентації;
* організувати роботу з учнями щодо створення учнівських презентацій, виступів, написання ессе;

– використовувати інформацію щодо військової освіти яка є складовою частиною державної системи освіти зі спеціалізованих періодичних видань;

– розподілити час раціонально, що дасть можливість провести урок на високому методичному рівні й сприятиме кращому засвоєнню матеріалу учнями.

Використані та рекомендовані джерела:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Воєнна доктрина України, затверджена Указом Президента України від 24 вересня 2015 року № 555/2015 URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/555/2015#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/555/2015%23Text)  |
| 2 | Гарасимів І.М., Пашко К.О., Фука М.М., Щирба Ю.П. Захист Вітчизни : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Тернопіль : «Астон», 2018. 256 с. |
| 3 | Гнатюк М.Р. Захист Вітчизни : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Київ : Генеза, 2018. 192 с. |
| 4 | Закон України «Про військовий обов’язок і військову службу»URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12%23Text) |
| 5 | Закон України «Про Збройні Сили України» URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12%23Text)  |
| 6 | Конституція України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> |
| 7 | Лелека В.М., Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета. 10-11 класи : посібник. Харків : «Ранок», 2016. 192 с. |
| 8 | Навчальна програма «Захист України» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти (рівень стандарту) затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН України навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти». URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html> |
| 9 | Стратегічний обороний бюлетень України, введено в дію Указом Президента України від 6 червня 2016 року № 240/2016URL: <https://www.president.gov.ua/documents/2402016-20137> |
| 10 | Хараху С.О., Павлов В.Б., Дзюба І.І., Саганчі Є.Д. Захист Вітчизни : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Львів : «Світ», 2018. 216 с. |
| 11 | Шаповалов Б.Б., Діхтяренко З.М. Методичний інструментарій формування у старшокласників готовності до захисту Вітчизни : методичний посібник. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 144 с. |

Методист відділу координації

освітньої діяльності та

професійного розвитку

КЗ Сумського ОІППО Н.М. Сукачова