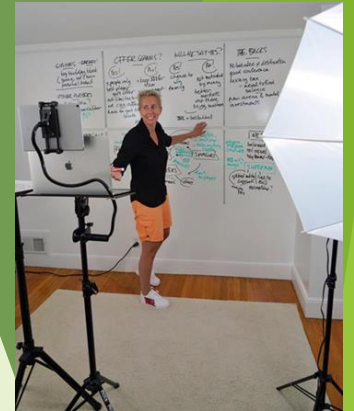




ІУ Усеукраїнська науково-практична конференція
«Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-
словесника», 26.11.2020, СумДПУ



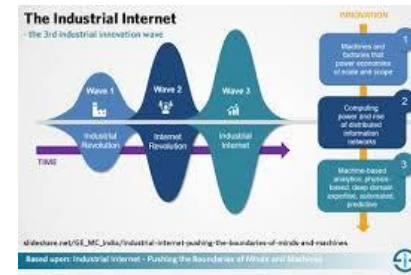


https://www.pinterest.com/aes4cte/_created/

У розвинутих країнах модель «інформаційного суспільства» на межі XX та XXI ст. переросла в «СУСПІЛЬСТВО ЗНАНЬ ТА ІННОВАЦІЙ» (першим пріоритетом реалізації програми ЄС «Європа 2020», визначено розбудову «інноваційного суспільства знань» за період 2010-2020

Education

Innovation.
Startups



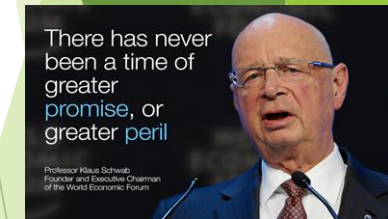
01.2016 році ВЕФ (Давос) Світ увійшов в 4 ПРОМИСЛОВУ (ІНДУСТРІАЛЬНУ) РЕВОЛЮЦІЮ. В центрі якої - штучний інтелект, 3-D моделювання, інтеграція сучасних технологій

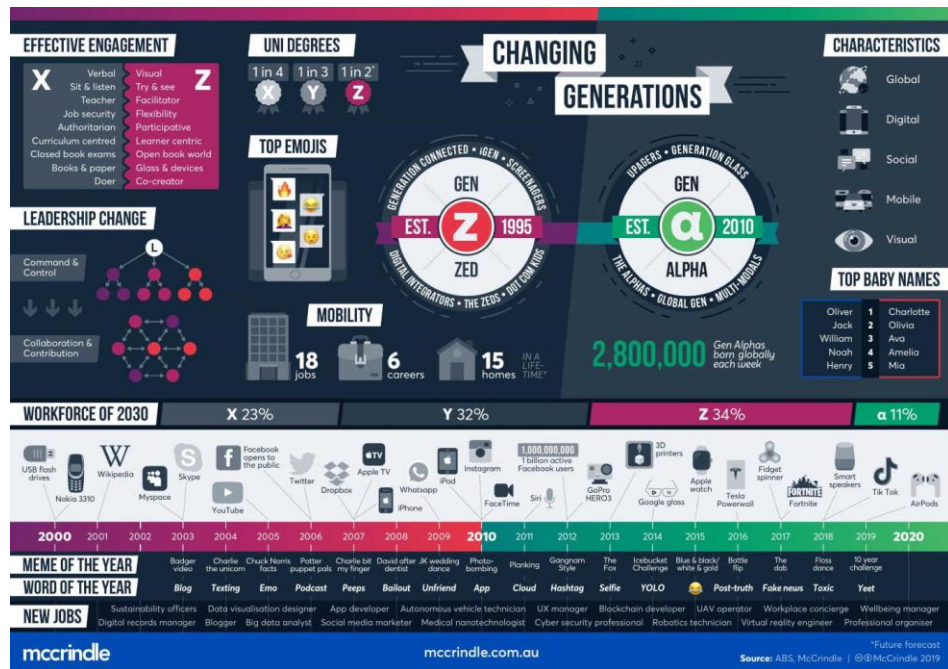
01.2019 ВЕФ (Давос) ГЛОБАЛІЗАЦІЯ 4.0, в центрі якої штучний інтелект

Human capital

Artificial intelligence

2011 р. Німеччина. Програма Індустрія 4.0 = Формування кіберфізичних систем





<https://mccrindle.com.au/insights/blogarchive/gen-z-and-gen-alpha-infographic-update>

22 жовтня 2020 року голови держав, урядів та міністри з понад 70 країн світу на позачерговій сесії Глобальної конференції ЮНЕСКО з питань освіти (Extraordinary Session on Education post-COVID-19: 2020 Global Education Meeting) ухвалили в режимі онлайн Декларацію щодо комплексу глобальних пріоритетних дій для захисту фінансування та зміцнення системи освіти від наслідків, спричинених пандемією COVID-19.

<https://mon.gov.ua/ua/news/pozachergova-sesiya-globalnoyi-konferenci-yi-yunesko-z-pitan-osviti-u-chasi-post-covid-19-uhvaleno-deklaraciyu-shodo-zmicnennya-sistemi-osvitnoho-prostoru>

У травні 2018 року в Парижі міністри Європи сформували цінності Європейського простору вищої освіти. Серед них - академічна свобода, доброчесність, інституційна автономія, участь студентів і

академічного персоналу у врядуванні.

Також вони виокремили 10 принципів удосконалення процесу викладання та навчання:

1. ЗВО сприяє розвитку студента як активного і відповідального громадянина, здатного до критичного мислення, розв'язання проблем, готового до навчання впродовж життя.
 2. Навчання і викладання є студентоцентризованим.
 3. Відданість навчанню та викладанню є невід'ємною складовою місії та стратегії університету.
 4. Керівництво університету бере активну участь і сприяє просуванню (прогресу, розвитку) навчання та викладання.
 5. Навчання і викладання є колегіальним процесом, що передбачає співпрацю всередині університету та між університетом і суспільством.
 6. Навчання, викладання та дослідження є взаємопов'язані та збагачують один одного.
 7. Викладання є ядром академічної практики та цінується як наукова та професійна діяльність.
 8. Університетська спільнота активно вивчає та високо цінує різноманітність підходів до навчання та викладання, поважає розмаїття студентів, стейкхолдерів та предметів (дисциплін).
 9. Значні ресурси та відповідні структури необхідні, щоб підтримувати та забезпечити вдосконалення навчання та викладання.
 10. Вдосконалення навчання та викладання є рушієм інституційного забезпечення якості та спільною відповідальністю співробітників та студентів університету.
- http://gohigher.org/5_trendiv_vyshchoi_osvity_u_yevr_opi

<https://generationz.com.au/>





Покоління Z 6 якостей які вже виявились на ринку праці (їх доля в кількості зайнятих вже 26%)

- 1. Відобраджають цифрову епоху**
- 2. Соціальна и екологічна обізнаність**
- 3. Прагматичність и реалістичність**
- 4. Адаптивність и стійкість**
- 5. Творчість та самоовіта**
- 6. Вони працюють над тим, що їм подобається**

Generation Z: 6 Characteristics of Centennials

Here are some features of Gen Z that will allow you to embrace their leadership in the near future. <https://www.entrepreneur.com/article/359994>

November 19, 2020 Цитовано по [Entrepreneur en Español](https://www.entrepreneur.com/article/359994) ENTREPRENEUR STAFF.

[HTTPS://WWW.ENTREPRENEUR.COM/ARTICLE/359994](https://www.entrepreneur.com/article/359994)

ДЖО ПИНСКЕР цитує Мак Криндла в 2024р.
народиться останнє покоління Альфа. Його
змінить покоління Бета (2025 -2039 рр.).

Oh No, They've Come Up With Another Generation Label

How much do members of "Generation Alpha," or any generation,
really have in common?

<https://www.theatlantic.com/family/archive/2020/02/generation-after-gen-z-named-alpha/606862/> JOE PINSKER FEBRUARY 21,
2020

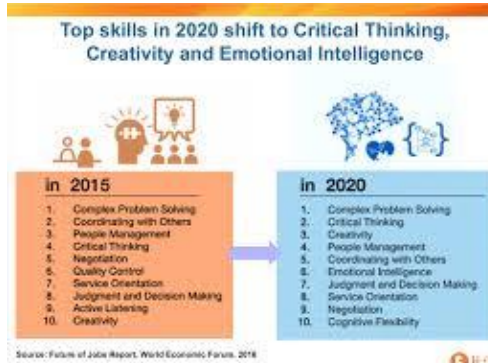
IV промислова революція: які навички будуть потрібні у 2020 р. (ВЕФ-2016)

1. Рішення комплексних задач
 2. Критичне мислення
 3. Творчі здібності.
 4. Управлінські таланти
 5. Координація з іншими
 6. Емоційний інтелект
 7. Спроможність примати рішення
 8. Орієнтація на сервіс (у форматі інтернету речей, великих інформаційних баз – М.Ж.)
 9. Навички ведення переговорів
 10. Когнітивна гнучкість.
- <http://finance.bigmir.net/business/65363-IV-promishlennaya-revoluciya-kakie-naviki-bydyt-nyjni-v-2020-gody>

<https://theaseanpost.com/article/reskill-today-or-lose-your-job-tomorrow>

Критичне мислення, аналіз, навички рішень проблем, навички саморегулювання, активне навчання, стійкість, стресостійкість. і гнучкість

Порівняємо прогнози 2015 и 2020 года



Top 10 skills

in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

in 2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity

TOP 10 SKILLS OF 2025

1. Analytical thinking and innovation
2. Active learning and learning strategies
3. Complex problem-solving
4. Critical thinking and analysis
5. Creativity, originality and initiative
6. Leadership and social influence
7. Technology use, monitoring and control
8. Technology design and programming
9. Resilience, stress tolerance and flexibility
10. Reasoning, problem-solving and ideation



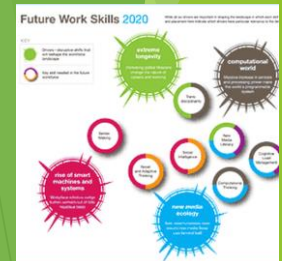
<https://cutt.ly/GgXy00a>

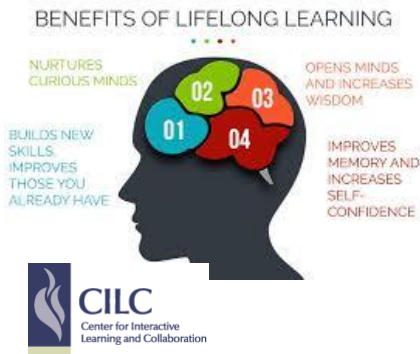
Top skills of 2025 (WEF)

1. Аналітичне мислення та інноваційність
 2. Активне навчання та навчальні стратегії
 3. Розв'язання складних проблем
 4. Критичне мислення та аналіз
 5. Креативність, оригінальність та ініціативність
 6. Лідерство та соціальний вплив
 7. Використання технологій, моніторинг та контроль
 8. Дизайн технологій та програмування
 9. Витривалість, стресостійкість та гнучкість
 10. Логічна аргументація, розв'язання проблем та формування ідей.
- Тип якостей

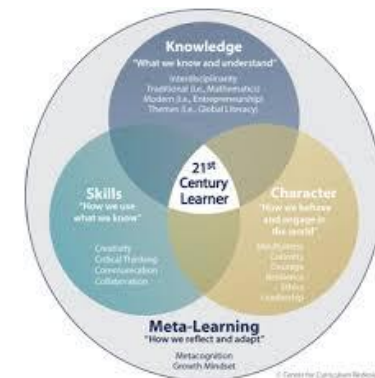
Тип якостей

Проблемно орієнтовані навички 1,3,4,5, 10
Самоменеджмент - 2, 9
Робота з людьми - 6
Використання технологій - 7, 8





<https://www.cilc.org/Lifelong-Learners.aspx>



The Seven Cs – 21st Century Lifelong Skills

Seven Cs	Component Skills
Critical Thinking-and-Doing	Problem-solving, Research, Analysis, Project Management, etc.
Creativity	New Knowledge Creation, "Best Fit" Design Solutions, Artful Storytelling, etc.
Collaboration	Cooperation, Compromise, Consensus, Community-building, etc.
Cross-cultural Understanding	Across Diverse Ethnic, Knowledge and Organizational Cultures
Communication	Crafting Messages and Using Media Effectively
Computing	Effective Use of Electronic Information and Knowledge Tools
Career & Learning Self-reliance	Managing Change, Lifelong Learning and Career Readiness

<https://cutt.ly/2oXNMs2>

4.0 (освіта). ВИКЛИКИ - ТРЕНДИ

1. Ландшафтні зміни на ринку праці (старіння, поява нових професій) -

Softskills & Hardskills

4.0: ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА ОСВІТНІ ВИКЛИКИ ПОКОЛІНЬ "Z" ТА "A"

2. Старіння знань (втрата актуальності) - **попит на вміння створювати нові знання, LIFELONG LEARNING**

3. Розвиток цифрового суспільства - **Blended Learning, flexible learning spaces**

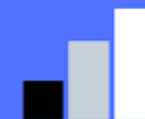
4. Перспективи соціальних змін (Ю.Харарі - непотрібний клас, Дж.Ма - адаптація до змін) - **Освіта як навігація по проблемам ресурсам, рішенням**

Потрібна випереджальна освіта за умов інноваційних змін = навігація по проблемам, ресурсам, результатам



Hard Skills Soft Skills

- Quantifiable** (Fluency in language)
- Certifiable** (Degree)
- Definable** (Powerpoint, Programming)
- Social Skills** (Negotiation, Teamwork)
- Attitude** (Integrity, Confidence)
- Management** (Planning, Problem-solving)





COVID-19 - потреба нового освітнього ландшафту

1. Дистанційне навчання не є копією традиційного навчання. Це інша модель комунікації
2. Навчання процес багаторівневої комунікації
3. Потрібно активно використовувати аналоговий досвід для прискорення процесу адаптації до нових практик.

The Most Outstanding Characteristics
of Generation Alpha
<https://www.pinterest.com/pin/864339353467185235/>

Адаптивний менеджмент - прискорювач змін

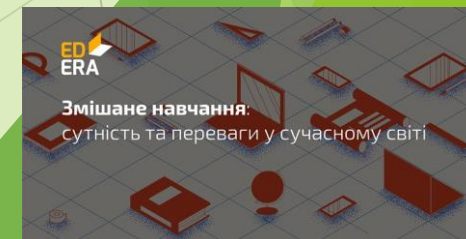
<http://adaptive.org.ua/>

<https://i-ua.tv/programs/klub-bila-vorona/26564-covid-19-iak-vyklyk-dlia-systemy-osvity>

Covid-19 як виклик для системи освіти



COVID-19. Виклики освіти. Потенціал дорожніх карт. Жук М.В.
<https://www.youtube.com/watch?v=-G4P0M2to-Y>



<https://cutt.ly/xoX9fgU>

Можливо буде цікаво. Це фрагмент виступу професора з Польщі на VI-й Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» 26.11.2020, м. Біла Церківа. «Мікс аналітика та індикативні технології в освіті дорослих» (моя доповідь)

Індивідуальні стипендії

- Slovak Academic Information Agency (SAIA) (<https://grants.saia.sk/Pages/ProgramZoznam.aspx?Lang=en>)
- The Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) (<https://nawa.gov.pl/en/>)
- German Academic Exchange Service (DAAD) (<https://www.daad.de/en/>)
- State Education Development Agency (SEDA) of Republic Latvia (<http://viaa.gov.lv/eng>)
- Стипендії від уряду Франції (<https://institutfrancais-ukraine.com/etudier/bourses>)