**онлайн-порадник «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ – ШЛЯХ ДО підвищення ЯКОСТІ ОСВІТИ»**

(методичні рекомендації)

Одним із шляхів модернізації змісту сучасної освіти та узгодження його з актуальними потребами суспільства й інтеграції у міжнародний освітній простір є необхідність формування педагогів, здатних мислити творчо, упроваджуючи інновації. Сучасні учні потребують особистості вчителя, педагогічна діяльність якого – міцний засіб формування та всебічного розвитку кожної дитини. Актуальною стає проблема переорієнтації педагогічних працівників на інноваційну діяльність, в основі якої лежить пошук ефективних шляхів професійного самовдосконалення; розвиток творчого потенціалу. Тільки за наявності педагогів, які постійно вдосконалюють свою майстерність, мобільно реагують на зміни в освітньому просторі, можна досягнути підвищення якості освіти.

Сучасний педагог має володіти не лише професійними знаннями та вміннями, а й уміти творчо змінювати свою особистість, спираючись на психологічні знання, духовно-моральні цінності суспільства та водночас зберігаючи власну індивідуальність.

Самовдосконалення– це свідома робота вчителя з розвитку своєї особистості як професіоналу, що передбачає адаптацію власних індивідуально-неповторних особливостей до вимог педагогічної діяльності, постійне підвищення професійної компетентності та розвиток соціально-моральних якостей [1].

Таким чином самовдосконалення є чинником розвитку професіоналізму вчителя, який би був не тільки підготовлений до виконання завдань педагогічної діяльності, але й готовий до постійного усвідомленого оновлення знань, покращення умінь, навичок, володів власною емоційною сферою, творчо мислив, розвивав особистісно-професійні якості, власні потенції та здібності учнів.

Творчий учитель соціально корисний не тільки результатами праці, а й тим, що він ділиться творчими ідеями, напрацюваннями з іншими. Участь у професійних педагогічних конкурсах є нагодою вчителю якнайкраще продемонструвати рівень власної професійної майстерності, професіоналізму; ознайомитись із кращими освітніми практиками, новими прогресивними педагогічними ідеями, технологіями навчання та виховання, досягненнями сучасної педагогічної науки та практики.

Існує велика кількість міжнародних конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників світу, у яких можуть брати участь українські вчителі: Global Teacher Prize (ОАЕ), International Student/Teacher Essay Contest (США), The Best Education Project International (Франція), Golden Formula (Франція) та інші.

Міністерство освіти і науки України спільно з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», з метою віднайти та підтримати фахово-компетентних, творчих учителів, носіїв передового педагогічного досвіду проводить ряд конкурсів усеукраїнського рівня.

У 2020-2021 навчальному році буде проведено конкурси всеукраїнського рівня: «Учитель року – 2021», «Краща STEM- публікація – 2020», «Конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», «Конкурс керівників закладів освіти «Директор 2020: Краща практика», Всеукраїнський Інтернет-конкурс «Учитель року – 2021» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок», Global Teacher Prize Ukraine.

Професійні педагогічні конкурси виконують важливу роль, оскільки сприяють підвищенню фахової майстерності педагогічних працівників, їх конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Упровадження в педагогічну практику передового педагогічного досвіду творчих учителів із використанням оригінальних форм, методів, прийомів, засобів навчання дає змогу розв’язати найбільш гострі проблеми освіти, інтенсифікувати процес навчання, зробити його вмотивованим, цікавим, задля здобуття учнями якісної освіти.

Рекомендуємо:

1. Керівникам закладів освіти області: виявляти та підтримувати творчих педагогічних працівників; сприяти їх професійно-педагогічному самовдосконаленню, самореалізації; поширювати кращий педагогічний досвід.
2. Педагогічним працівникам та керівникам закладів освіти області ознайомитись з нормативно-правовими документами усеукраїнських конкурсів:
* «Учитель року – 2021».

Постанова Кабінету Міністрів України від 16.05.2018 № 370 «Про внесення змін до Положення про Всеукраїнський конкурс «Учитель року». URL: <https://cutt.ly/MfvbNsX> (Дата звернення 01.09.2020 р.)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.05.2018 № 549 «Про затвердження графіка проведення третього туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2019-2023 роках». URL: <https://cutt.ly/Xfvb7yW> (Дата звернення 01.09.2020 р.)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 427 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України». URL: <https://cutt.ly/vfvnpJa> (Дата звернення 01.09.2020 р.)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.06.2020 № 777 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»». URL: <https://cutt.ly/PfvnxgK> (Дата звернення 01.09.2020 р.)

* «Краща STEM- публікація – 2020».

Наказ ІМЗО від 12.06.2020 № 34 «Про проведення заходу «Краща STEM-публікація – 2020». URL: <https://cutt.ly/DfvnG9K> (Дата звернення 01.09.2020 р.)

Лист ІМЗО від 24.06.2020 № 22.1/10-1292 «Про проведення заходу «Краща STEM-публікація – 2020». URL: <https://cutt.ly/3fvn1sT> (Дата звернення 01.09.2020 р.)

* «Конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

Наказ МОН від 16.06.2020 № 802 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми». URL: <https://cutt.ly/FfvQdkg> (Дата звернення 01.09.2020 р.)

* «Конкурс керівників закладів освіти «Директор 2020: Краща практика».

[Положення про І Всеукраїнський конкурс керівників закладів освіти «Директор 2020: краща практика»](https://best.pedrada.com.ua/position). URL: <https://best.pedrada.com.ua/position> (Дата звернення 01.09.2020 р.)

* Всеукраїнський Інтернет-конкурс «Учитель року – 2021» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок».

Положення про Всеукраїнський Інтернет-конкурс «Учитель року – 2021» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок». URL: [http://kolosok.org.ua/pravyla-uchast%CA%B9-u-konkursi-uchytel roku](http://kolosok.org.ua/pravyla-uchast%CA%B9-u-konkursi-uchytel%20roku) (Дата звернення 01.09.2020 р.)

1. Педагогічним працівникам та керівникам закладів освіти області ознайомитись з умовами проведення всеукраїнських конкурсів, їх перебігом та результатами конкурсних випробувань на офіційних сайтах: Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua>) у розділі «Освіта», у підрозділі «Загальна середня освіта. Олімпіади та конкурси»; Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (<https://imzo.gov.ua>) у розділі «Заходи», у підрозділі «Конкурси для освітян»; сайті КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (<http://www.soippo.edu.ua>) у розділах «Конкурси фахової майстерності», «Мобільна сторінка методиста», у підрозділі «Передовий педагогічний досвід».

Використана та рекомендована література

1. Антонова О. Є. Професійне самовдосконалення майбутнього вчителя шляхом розвитку його здібностей та обдарувань: наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. Київ–Вінниця, 2014. Вип. 81. С. 8–13.
2. Сущенко Л. О. Науково-педагогічний супровід професійного зростання освітян: теорія і практика: монографія. Запоріжжя: КПУ, 2011. 148 с.
3. Петрович С. Як створити вдалу заявку на Global Teacher Prize Ukraine.URL: <https://osvitoria.media/opinions/yak-stvoryty-vdalu-zayavku-na-global-teacher-prize-ukraine-2020>
4. Хатунцева С. М. Самовдосконалення як чинник розвитку професіоналізму майбутніх учителів. *«Педагогіка та психологія»*. Харків, 2016. Вип. 54. С. 213–222.

Методист з експериментально-дослідної

діяльності та передового педагогічного

досвіду навчально-методичного

відділу координації освітньої діяльності

та професійного розвитку КЗ СОІППО О.В. Курган