



II Міжнародна науково-практична конференція «ФІЛОСОФІЯ РЕЛІГІЇ ТА МЕДИЦИНИ В ПОСТСЕКУЛЯРНУ ДОБУ»

11.04.2020



COVID-19 ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ОСВІТИ ТА ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ

М.В. ЖУК, к.філос.н., доцент. зав. кафедри соціально-гуманітарної освіти

КЗ СОІППО



COVID-19 ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ОСВІТИ ТА ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ

Жук М.В., СОІППО, м. Суми



2. ПОЯВА НОВИХ ВИКЛИКІВ ЯКІ
ВПЛИВАЮТЬ НА ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС І
ОСВІТНЮ КОМУНІКАЦІЮ (COVID-19)

2.1. Перспектива дистанційного
навчання за умов карантинів

2.2. Зростання змішаного навчання
(Blended learning)

2.2. Зростання сегменту digital
society (economy, education,
communication)

ВИКЛИКИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ У ВИМІРІ 2020+

1. Вимір 4.0 як фактор зміни
формату Life Learn Learning

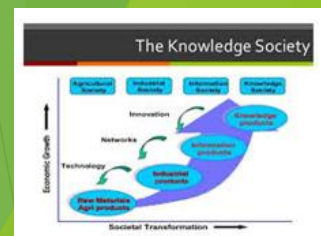
1.1. ІУ промислова революція (ВЕФ,
2016)

1.2. Глобалізація 4.0 (ВЕФ, 2019)

1.3. Потреба нових технологій для
навчання поколінь цифрових
поколінь «Z» та «A»



TrT Pins 714,4 тис. користувачів



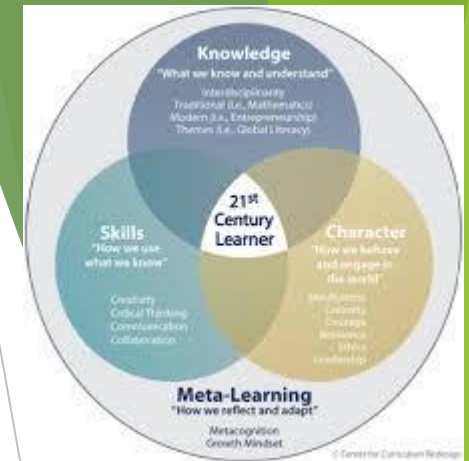
COVID-19 ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ОСВІТИ ТА ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ

Жук М.В., СОІППО, м. Суми

The Seven Cs – 21 st Century Lifelong Skills	
Seven Cs	Component Skills
Critical Thinking-and-Doing	Problem-solving, Research, Analysis, Project Management, etc.
Creativity	New Knowledge Creation, "Best Fit" Design Solutions, Artful Storytelling, etc.
Collaboration	Cooperation, Compromise, Consensus, Community-building, etc.
Cross-cultural Understanding	Across Diverse Ethnic, Knowledge and Organizational Cultures
Communication	Crafting Messages and Using Media Effectively
Computing	Effective Use of Electronic Information and Knowledge Tools
Career & Learning Self-reliance	Managing Change, Lifelong Learning and Career Redefinition

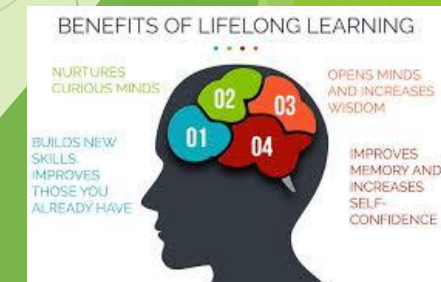


<https://www.cilc.org/Lifelong-Learners.aspx>



4.0 (освіта). ВИКЛИКИ - ТРЕНДИ

- Ландшафтні зміни на ринку праці (старіння, поява нових професій) - **Softskills & Hardskills**
- Старіння знань (втрата актуальності) - **попит на вміння створювати нові знання, LIFELONG LEARNING**
- Розвиток цифрового суспільства - **Blended Learning, flexible learning spaces**
- Перспективни соціальних змін (Ю.Харарі - непотрібний клас, Дж.Ма - адаптація до змін) - **Освіта як навігація по проблемам ресурсам, рішенням**



COVID-19 ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ОСВІТИ ТА ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ

Жук М.В., СОІППО, м. Суми



Covid-19 як виклик для системи освіти



<https://i-ua.tv/programs/klub-bila-vorona/26564-covid-19-iak-vykyk-dlia-systemy-osvity>

COVID-19 - потреба нового освітнього ландшафту

1. Дистанційне навчання не є копією традиційного навчання. Це інша модель комунікації
2. Навчання процес багаторівневої комунікації
3. Потрібно активно використовувати аналоговий досвід для прискорення процесу адаптації до нових практик.



<https://www.startus-insights.com/innovators-guide/5-top-connected-medicine-startups-impacting-the-industry/>

