**Методичні рекомендації**

**щодо планування виховної роботи**

**в закладах загальної середньої освіти**

Основні завдання виховної діяльності закладів загальної середньої освіти визначено Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року [2], яка схвалена Указами Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020» [3], від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» [4], від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання y загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти».

Чинним залишається документ «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН України від 31.10.2011 № 1243)»; рекомендаційні листи Міністерства освіти і науки України від 12.02.2018 № 1/9-90 «Про організацію роботи органів учнівського самоврядування», від 14.05.2018 № 1/9-301 «Щодо профілактики злочинності серед неповнолітніх», від 07.03.2019 № 1/9-125 «Щодо організації освітньої діяльності з протидії торгівлі людьми».

Наголошуємо на тому, що профілактична робота – це спільна відповідальність педагогічних працівників, адміністрації та батьків. Рекомендуємо заступникам директорів з виховної роботи, педагогам-організаторам, учителям, працівникам психологічної служби закладів загальної середньої освіти при плануванні та організації профілактичної роботи щодо запобігання проявам насильства серед учнівської молоді керуватися основними положеннями таких нормативних документів:

* наказ Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування та випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» [5];
* лист Міністерства освіти і науки України від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019-2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» [6];
* лист Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018
№ 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 30.10.2018
№ 1/9-656 «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 30.09.2018
№ 1/9-516 «Щодо вирішення конфліктів серед дітей в закладах освіти шляхом впровадження медіації»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 06.09.2017
№ 1/9-474 «Про посилення міжвідомчої взаємодії під час виявлення дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 20.01.2017 № 1/9-18 «Про використання на сайтах навчальних закладів та установ системи освіти інформаційних банерів щодо захисту прав дитини»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 28.12.2016 № 1/9-680 «Щодо захисту дітей від усіх форм насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 07.08.2015
№ 2/3-14-1572-15 «Щодо профілактики учинення дітьми навмисних самоушкоджень»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 28.10.2014
№ 1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей».

Основними напрямами виховної роботи в закладі загальної середньої освіти є:

* національно-патріотичне виховання – рекомендуємо проводити заходи (уроки життя, квести, перегляд фільмів, виставки літератури), які спрямовані на формування патріотичних почуттів; формування рис громадянина України; вивчення бойових традицій та героїчних сторінок історії українського народу; формування національної свідомості і людської гідності, любові до рідної землі, родини, готовності до захисту Батьківщини; дотримання мовної культури;
* морально-етичне виховання – спрямоване на оволодіння нормами і правилами моральної поведінки, формування почуттів та переконань, вироблення умінь і навичок моральної поведінки, адекватної поведінки у процесі суспільних відносин. Доцільним буде проведення усних журналів, годин спілкування, тренінгів морально-етичного спрямування;
* трудове, професійне виховання сприяє формуванню творчої, працелюбної особистості, вмілого господаря, що володіє відповідними навичками та вміннями, професійною майстерністю. Вміння самостійно на основі сучасних знань про ринкову економіку застосовувати власні здібності в системі виробництва, науки, освіти. Прищеплення любові до обраної професії. Актуальним буде проведення бесід, анкетувань, трудових десантів;
* екологічне виховання – ключовою метою екологічного виховання на уроках і в позаурочний час є формування відповідального та дбайливого ставлення до природи, що базується на: екологічній свідомості та самосвідомості формуванні стійкої потреби власного свідомого дотримання екологічних принципів природокористування розвитку навичок екологічної культури активній участі в суспільно корисній праці з захисту, догляду та оптимізації стану довкілля пропаганді в найширших межах екологічних знань активній діяльності з вивчення та охорони природи своєї місцевості. Рекомендуємо проводити заходи зі збереження навколишнього середовища: акції, екскурсії, години спілкування з природою, ігрові ситуації на екологічну тематику;
* статеве виховання – складова загального процесу виховної роботи школи і сім'ї, що забезпечує правильний статевий розвиток дітей і молоді. У статевому вихованні насамперед необхідно враховувати вікові особливості школярів. Доцільним буде проведення виховних годин, бесід про сім’ю, сюжетно-рольових ігор;
* фізичне виховання – це утвердження здорового способу життя як невід’ємного елементу за­гальної культури особистості. Рекомендуємо проводити заходи, які сприяють формуванню фізичних здібностей, зміцненню здоров’я, гармонії тіла і духу та забезпечують повноцінний розвиток, зміцнюють фізичне, психічне та духовне здоров’я учнівської молоді;
* превентивне виховання – система підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Рекомендуємо проводити бесіди, конкурси малюнків, усні журнали, зустрічі з правоохоронними органами, вікторини.

Важливою складовою частиною виховної роботи закладу освіти має стати учнівське самоврядування. Діяльність учнівського самоврядування в закладах освіти зумовлена окремими положеннями нормативно-правових документів: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»), Декларація прав дитини, Конвенція про права дитини, Конвенція виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепція громадянського виховання в умовах розвитку української державності, Основні орієнтири виховання для учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти України.

У закладі освіти самоврядування має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління. Важливою умовою в проєктуванні учнівського самоврядування для класного керівника має стати активність самих учнів через надання їм можливостей вибору шляхів моральної поведінки, можливості самостійно розмірковувати про найрізноманітніші життєві проблеми та вирішувати їх, самостійно організовувати процес самопізнання та самореалізації. Рекомендуємо в організації роботи учнівського самоврядування врахувати такі підходи:

* демократизацію та гуманізацію виховного процесу;
* зв’язок виховання з реальним життям;
* виховання особистості в колективі під час спільної діяльності;
* єдність вимог і повага до особистості;
* послідовність, систематичність і єдність виховних впливів;
* відповідність віковим та індивідуальним особливостям учня;
* свідомість, самодіяльність та активність учнів.

Звертаємо увагу педагогічних працівників на один із важливих пріоритетів виховного процесу – створення соціально безпечного освітнього середовища шляхом формування в учнів уміння правильно поводитися в небезпечних та критичних ситуаціях загрози життю, честі та гідності особистості, надавати допомогу собі та іншим.

Радимо заступникам директорів з виховної роботи ґрунтовно проаналізувати в закладі освіти якість профілактичної роботи з попередження насильства, у т.ч. булінгу, мобінгу. Слід комплексно вивчити це питання за допомогою спостереження за міжособистісною поведінкою учнів; опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів; соціального дослідження наявності реферетних груп та відторгнених в класних колективах; визначення рівнів тривоги та депресії в учнів. Наголошуємо на тому, що профілактична робота в закладі освіти – це спільна відповідальність педагогічних працівників, адміністрації та батьків. Пропонуємо проводити такі виховні заходи: круглі столи, диспути, брейн-ринги, написання есе тощо

Зважаючи на актуальність загрози погіршення епідеміологічної ситуації в Україні та для зниження ризиків поширення коронавірусної інфекції COVID-19, закликаємо утриматись від проведення та відвідування масових заходів у закладах загальної середньої освіти та позашкільних закладах, а також дотримуватись елементарних правил безпеки, не піддаватись будь-яким проявам паніки.

Використана та рекомендована література

1. <https://cutt.ly/Ly98cvp> (дата звернення 09.06.2020)

Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей»;

1. <http://www.nmc.od.ua/?p=10916> (дата звернення 10.06.2020)

Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015> (дата звернення 10.06.2020)

Указ Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020»;

1. <http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS24855.html> (дата звернення 10.06.2020)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді»;

1. https://cutt.ly/Fy7swrf (дата звернення 10.06.2020)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування та випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;

1. <https://cutt.ly/1y7a1Kq> (дата звернення 10.06.2020)

Лист Міністерства освіти і науки України від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019-2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;

1. [www.ctcourse.org.ua](http://www.ctcourse.org.ua) (дата звернення 09.06.2020)

Електронний курс «Основи протидії торгівлі людьми»;

1. <https://cutt.ly/uy98AHg> (дата звернення 09.06.2020)

Протидія торгівлі людьми;

1. <http://blog.ummcda.org.ua/> (дата звернення 09.06.2020)

Державна установа «Центр психічного здоров’я і моніторингу наркотиків та алкоголю Міністерства охорони здоров’я України»;

### <https://cutt.ly/Ey98Kdm> (дата звернення 09.06.2020)

Корисна інформація про коронавірус.

Методист з виховної роботи

навчально-методичного відділу координації

освітньої діяльності та професійного розвитку

Сумського ОІППО Т.В. Блужан

 Підпис наявний в оригіналі