**Методичні рекомендації**

**щодо формування предметної компетентності учнів**

**з тем «Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу та загроза їх виникнення», «Надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного і соціально-політичного характеру» розділу «Основи цивільного захисту»**

**предмета «Захист Вітчизни»**

На сучасному етапі розвитку цивілізації науково-технічний прогрес не лише не гарантує повної безпеки людству, а часто його результати призводять до надзвичайних ситуацій через антропогенний вплив на довкілля, недосконалість технологій та обладнання й суб’єктивний чинник виробництва.

Постійне зростання виробничої діяльності в умовах упровадження високих технологій та унікального обладнання сприяє великій концентрації радіаційно-, хімічно- та вибухопожежонебезпечних підприємств. Світове промислове виробництво подвоюється кожні 12-15 років. Зростання кількості підприємств значно підвищує ймовірність виникнення аварій [9, С.24].

Викиди вуглекислого газу спричинили глобальне потепління, яке створює все більше ризиків для людства. Процес танення льодовиків Антарктиди й Арктики може мати катастрофічні наслідки, ідеться про пандемії невідомих хвороб, оскільки організм людини не має від них захисту. У товщі мерзлоти міститься понад 300 небезпечних вірусів і мікроорганізмів. Крім того з мерзлоти вивільнюється парниковий газ – метан. Причиною цього стають придонні глибоководні течії, які виникають на фоні глобального потепління. Такі небезпеки мають природний характер [5].

Недосконалість законодавчо-правової бази, неадекватна етно-соціальна політика, інформаційний тиск, низька виконавча дисципліна, психологічні особливості людей можуть призвести до надзвичайної ситуації суспільного або соціально-політичного характеру.

Гонка озброєнь, високі видатки на осучаснення й розвиток військової техніки, розширення міжнародного тероризму, формування могутніх незаконних збройних формувань, розкрадання ядерних матеріалів і поширення ядерних технологій, можливість застосування військових технологій у космічному просторі є загрозами для людства через ймовірність виникнення надзвичайних ситуацій воєнного характеру.

Науково-технічний прогрес, який донедавна сприймався як гарант благополуччя людини, сьогодні характеризується загостренням питань безпеки життєдіяльності людини, а відтак постає проблема пошуку шляхів їх вирішення.

Світове співтовариство намагається встановити оптимальне співвідношення між науково-технічним прогресом, розвитком і безпекою цивілізації. Сучасний науковий, технічний, фінансовий потенціал за умови наявності політичної волі й консолідації зусиль усіх держав мають змогу запустити механізм протидії глобальним проблемам людства. Таким як кліматичні зміни, які вже зараз призводять до екологічних катастроф, тероризмом, військовими конфліктами, загрозою використання ядерної зброї, соціальними й гуманітарними проблемами.

З метою наближення до світових стандартів і міжнародної конвенції щодо надання допомоги в сфері цивільного захисту, яку Україна підписала в   
2000 році, видозмінено діяльність служби «Цивільна оборона». Указом Президента України від 24 грудня 2012 року № 726/2012 «Про деякі заходи з оптимізації системи центральних органів виконавчої влади» створено єдину Державну службу України з надзвичайних ситуацій [2].

Кожен громадянин відповідно до Конституції України має право на захист свого життя й здоров’я від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха, застосування зброї, а також на вимогу гарантованого забезпечення реалізації цього права від органів виконавчої влади, керівників підприємств, організацій, установ незалежно від форм власності й підпорядкування.

Для забезпечення ефективного захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій, ураховуючи євро інтеграційні прагнення України, наша держава як гарант цього права, створює та розвиває єдину державну систему цивільного захисту, яка б гарантувала власну безпеку й відповідала високим європейським стандартам.

Створення ефективної системи цивільного захисту передбачає: перехід до програмно-цільового управління; упровадження новітніх інформативно-управлінських і комп’ютерних технологій; підвищення інформаційної компетентності управлінців усіх рівнів, що працюють у цій сфері.

Рекомендуємо вчителям предмета «Захист Вітчизни» акцентувати увагу учнів, що цивільний захист виконує найвищою мірою гуманну роль у нашому житті, а умови безпечної життєдіяльності забезпечуються самою людиною.

Вивчаючи розділ «Основи цивільного захисту», учні повинні усвідомити, що мова йде про їхнє власне життя й життя інших людей. Варто вчителю наголосити, що ті, хто не вміє користуватись засобами захисту, не знає правил надання домедичної допомоги ураженим, не дотримується правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, буде безпорадним і не зможе зберегти своє життя й прийти на допомогу іншим. Звідси, – потреба у важливості набуття вмінь і навичок із захисту населення в надзвичайних ситуаціях.

Нагадуємо вчителям, що при підготовці до уроків з розділу «Основи цивільного захисту» доцільно користуватися інформаційними даними з матеріалів обласних (міських, районних) курсів цивільної оборони, інструкторсько-методичних занять, які проводять начальники штабів цивільного захисту, офіційних засобів масової інформації й коментарів щодо надзвичайних ситуацій на об’єктах господарської діяльності, зі спеціалізованих періодичних видань.

У процесі навчання змісту «Основи цивільного захисту» рекомендуємо вчителям предмета «Захист Вітчизни» ретельно опрацювати нормативно-правову базу єдиної державної системи цивільного захисту, зміст навчального матеріалу.

З метою формування предметних компетентностей учнів під час вивчення тем «Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу та загроза їх виникнення», «Надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного та соціально-політичного характеру», доцільно звернути увагу на вимоги, які ставляться до рівня підготовки та очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів, а це, зокрема:

називають:

* основні положення нормативно-правової бази цивільного захисту й міжнародні розпізнавальні знаки;
* складові єдиної державної системи цивільного захисту;
* види;
* загальні ознаки й рівні надзвичайних ситуацій;

пояснюють:

– важливість знань основ цивільного захисту;

* негативний вплив надзвичайних ситуацій на довкілля й життєдіяльність людини;

характеризують:

– причини виникнення надзвичайних ситуацій, їх вплив на довкілля й безпеку життєдіяльності людини;

оцінюють:

– обстановку в надзвичайних ситуаціях і визначають заходи, щодо попередження надзвичайних ситуацій суспільного, соціально-політичного й терористичного походження;

наводять:

– приклади виникнення надзвичайних ситуацій в Україні й за її межами;

– потенційно небезпечні об’єкти міста (району);

дотримуються:

– правил безпечної поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій.

Вивчення цивільного захисту проводиться окремо в групах юнаків і дівчат. Практичне закріплення теоретичного матеріалу з розділу «Основи цивільного захисту» передбачається під час проведення Дня цивільної оборони (цивільного захисту) у закладах загальної середньої освіти.

Отримані знання з розділу «Основи цивільного захисту» за оновленою навчальною програмою предмета «Захист Вітчизни» формують в учнів сучасний погляд на природні й техногенні умови власного існування, усвідомлення, що людина є частиною природи та її благополуччя цілком залежить від благополуччя природи. На практичних заняттях з використанням табельного навчального майна й приладів учні отримають практичні навички щодо дій в умовах аварій, катастроф і стихійних лих і стійкі навики щодо дотримання заходів безпеки.

Розкриваючи зміст навчального матеріалу щодо законодавчого й нормативно-правового забезпечення функціонування єдиної державної системи цивільного захисту та її складових учителі повинні: підкреслювати, що правовою основою цивільного захисту є Конституція України, Кодекс цивільного захисту України, інші закони України, а також акти Президента України та Кабінету Міністрів України; зазначати, що Кодекс цивільної оборони є другим за значимістю нормативно-правовим актом, і регулює суспільні відносини у сфері цивільного захисту; звертати увагу учнів на зміст статей Конституції України:

* обов’язок держави є захист життя людини (стаття 27);
* забезпечення екологічної безпеки і підтримання екологічної рівноваги на території України, подолання наслідків Чорнобильської катастрофи – катастрофи планетарного масштабу, збереження генофонду українського народу (стаття 16);
* кожен має право на безпечне для життя і здоров’я довкілля й на відшкодування завданої порушенням цього права шкоди. Кожному гарантується право вільного доступу до інформації про стан довкілля, про якість харчових продуктів і предметів побуту, а також право на її поширення. Така інформація ніким не може бути засекречена (стаття 50).

Кожна з надзвичайних ситуацій, яка призводить до негативних наслідків для життєдіяльності населення й суб’єктів господарювання класифікується за такими критеріями: сфера походження; час прояву; природа матеріального носія; наслідки від реалізації небезпек.

Надзвичайні ситуації воєнного характеру – особлива група надзвичайних ситуацій, що виникають на певній території й викликані повсякденною діяльністю військ і впливом сучасних засобів ураження на збройні сили та інші військові формування, об’єкти економіки та населення.

За часом прояву небезпеки можуть бути імпульсними й кумулятивними. Імпульсні небезпеки реалізуються миттєво або за короткий проміжок часу. Кумулятивні небезпеки характеризуються значною тривалістю і, можливо, тому психологічно вони сприймаються як менш небезпечні, але за негативними наслідками вони можуть бути співрозмірними з імпульсними небезпеками.

Кожна потенційна небезпека має свого матеріального носія. При вивченні небезпеки важливо встановити природу цього носія. Якщо не встановлено природи матеріального носія небезпеки, то неможливо виявити шляхи її відвернення чи зменшення шкоди від неї.

Наслідки від реалізації небезпек призводять до травм, а в окремих випадках до летальних випадків.

Деякі надзвичайні ситуації можуть трапитися в будь-якому регіоні, наприклад, дорожньо-транспортні пригоди. Статистика свідчить, що протягом кожних 10 хвилин відбувається одна дорожньо-транспортна пригода, кожних дві години в автокатастрофах гине одна особа.

Певні виробничі аварії – тільки на певних об’єктах. У даний час в Україні функціонують чотири АЕС (Південноукраїнська, Запорізька, Рівненська й Хмельницька). Небезпека може надійти від Воронізької й Курської АЕС. На території України розташовано 6000 різних установ та організацій, діяльність яких може викликати радіоактивні відходи (АЕС, уранодобувна й переробна промисловість, зона відчуження Чорнобильської АЄС) [13].

Державний реєстр України містить дані про понад 24 тисячі небезпечних об’єктів. На території України промислових об’єктів у декілька разів більше, ніж у розвинених європейських країнах. Майже третина з цих підприємств (близько 12 тис.) становить потенційну небезпеку. На 1610 об’єктах господарювання зберігається чи використовується понад 283 тис. тонн сильнодіючих ядучих речовин (СДЯР), у тому числі 9,8 тис. тонн хлору,   
178,4 тис. тонн аміаку. З них І ступеня хімічної небезпеки – 76 об’єктів; ІІ ступеня – 60 об’єктів; ІІІ ступеня – 1134 об’єкти. Усього в зонах можливого хімічного зараження від цих об’єктів проживає понад 20 млн. чоловік (38,5% населення країни). До них належать підприємства хімічної й нафтопереробної промисловості, підприємства з потужними холодильними установками (молокозаводи, м’ясокомбінати), які використовують аміак як холодоносій [13].

Довжина магістральних газопроводів на території України становить   
3,9 тис. км. Їх роботу забезпечують 31 компресорна станція перекачування нафти й 69 газових перекачувальних станцій. Довжина продуктопроводів становить 3,3 тис. км. Майже весь перерахований вище технічний комплекс уже вичерпав свій ресурс, що робить його об’єктом підвищеної безпеки [13].

Досить критичне становище в країні склалося в комунальному господарстві. Четверта частина водопровідних очисних споруд і систем фактично відпрацювали свій термін. У кожної п’ятої насосної станції закінчився термін експлуатації. У системах каналізації відпрацювали термін експлуатації 26% систем й 17% насосних станцій. Нині у водоймища скидається без попереднього очищення майже 250 м куб./доб стічних вод [13].

До надзвичайних ситуацій природного характеру належать:

* космогенні (падіння на землю астероїдів, зіткнення Землі з кометами, кометні зливи, зіткнення Землі з метеоритами і болідними потоками, магнітні бурі);
* геофізичні (землетруси, виверження вулканів);
* геологічні (зсуви, селі, обвали, осипи, лавини, схильні зливи, просадка земної поверхні в результаті карсту, ерозії, куруми, пилові бурі);
* метеорологічні (бурі (9-11 балів), урагани (12-15 балів), смерчі (торнадо), шквали, вертикальні вихори);
* гідрометеорологічні (великий град, сильний дощ (злива), сильний снігопад, сильна ожеледь, сильний мороз, сильна хуртовина, сильна спека, сильний туман, посуха, суховій, заморозки);
* морські гідрологічні (тропічні циклони (тайфуни), цунамі, великі хвилі, (5 балів і більше), сильне коливання рівня моря, сильний тягун у портах, ранній крижаний покрив у портах або припай, натиск льодів, інтенсивний дрейф льодів, непрохідний (важкопрохідний) льод, обледенніння суден, відрив прибережних льодів);
* гідрологічні (високі рівні води, повінь, дощові паводки, затори і зажори, вітрові пагони, низькі рівні води, ранній льдостав і передчасна поява льоду на судноправних водоймах і річках, підвищення рівня грунтових вод (підтоплення));
* природні пожежі (лісові пожежі, пожежі степових і хлібних масивів, торф’яні пожежі, підземні пожежі горючих копалин) [3, С. 76] .

Серед надзвичайних ситуацій природного походження на Україні найчастіше трапляються:

– геологічні небезпечні явища (зсуви, обвали та осипи, просадки земної поверхні);

* метеорологічні небезпечні явища (зливи, урагани, сильні снігопади, сильний град, ожеледь);
* гідрологічні небезпечні явища (повені, паводки, підвищення рівня грунтових вод та ін.);
* природні пожежі лісових та хлібних масивів;
* масові інфекції та хвороби людей, тварин і рослин [1].

Особливості географічного положення України, атмосферні процеси, наявність гірських масивів, підвищень, близкість теплих морів зумовлюють різноманітність кліматичних умов: від надлишкового зволоження в західному Поліссі – до посушливого – в південній степовій зоні. Виняткові кліматичні умови на південному березі Криму, в горах Карпат та Криму. В наслідок взаємодії всіх цих факторів виникають небезпечні стихійні явища.

Для певної місцевості вони мають катастрофічний характер. На території України понад 30 міст, сіл і сільських населених пунктів у Криму, Закарпатській, Івано-Франківській, Чернівецькій та Львівській областях, які знаходяться на шляху селевих потоків. Усього в Карпатах виявлено понад   
290 селевих водозборів [13].

Зсуви й гірські обвали найбільш характерні для західних областей України, а також узбережжя Чорного й Азовського морів. Площі зсуво-небезпечних процесів за останні 30 років зросли в 5 разів. Відповідно до міжнародної статистики до 80 % зсувів у даний час пов’язано з діяльністю людини [13].

Сильні снігопади найчастіше спостерігаються в Карпатах, а також у лісостеповій і степовій зонах.

Землетруси, повені, зсуви, селеві потоки, бурі, урагани, снігові заноси, лісові пожежі лише протягом останніх 20 років забрали життя більше трьох мільйонів чоловік. За даними Організації Об’єднаних Націй, за цей період майже один мільярд жителів нашої планети зазнав збитків від стихійних лих.

Всесвітня організація охорони здоров’я спалах короновирусної хвороби СOVID 2019), причинений SARS-CoV-2, визнала пандемією 11 березня 2020 року. Розповсюдження хвороби призвело до запровадження карантину в різних країнах світу. Пандемія призвела до серйозних глобальних соціально-економічних наслідків, також вплинула на системи освіти у всьому світі (у 135 країнах) і стала основною причиною масового закриття закладів середньої загальної освіти, університетів.

Надзвичайні ситуації соціального характеру: збройні напади, захоплення i утримання важливих об'єктів або реальна загроза вчинення таких акцій; замах на керівників держави; напад, замах на членів екіпажу повітряного або морського (річкового) судна, викрадення або спроба викрадення, знищення або спроба знищення таких суден, захоплення заложників з числа членів екіпажу чи пасажирів; установлення вибухового пристрою в громадському місці, установі, організації, підприємстві, житловому секторі, на транспорті; зникнення або викрадення з об'єктів зберігання, використання, переробки та під час транспортування зброї, боєприпасів, бронетехніки, вибухових матеріалів, радіоактивних речовин тощо.

В останній час в Україні посилилася загроза виникнення надзвичайних ситуацій у зв’язку з телефонним тероризмом. Телефонні погрози щодо мінування, як правило, стосуються вокзалів, станцій метро, лікарень, закладів освіти, адміністративних установ.

Звертаємо увагу вчителів предмета «Захист Вітчизни» на необхідність донести до учнів інформацію, яку їм варто взяти до уваги. Сучасні лабораторні методи дослідження голосу навіть за незначними записаними фразами визначають стать, вік, масу, стан здоров’я, регіон проживання, національність. Цих даних достатньо, щоб установити особистість абонента. Кримінальним кодексом України, за такі витівки стягують значний грошовий штраф або позбавляють волі на термін до п’яти років. Учням слід пам’ятати, що за неповнолітніх платять батьки. Нагадуємо вчителям, що якісне засвоєння навча-льного матеріалу теми «Надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного і соціально-політичного характеру» неможливе без глибокого й осмисленого вивчення надзвичайних ситуацій, які характерні для регіону, ознайомлення з потенційно небезпечними об’єктами області, міста, села.

Вивчення можливих надзвичайних подій, характерних для певної місцевості – необхідна умова для розробки та здійснення комплексних заходів, які скеровані на унеможливлення або зменшення наслідків аварій, катастроф та стихійних лих.

Звертаємо увагу вчителів предмета «Захисту Вітчизни», що сучасна молода людина в умовах глобалізованого й технократичного суспільства може потрапити у надзвичайні або екстремальні ситуації, коли загроза життю і здоров’ю може бути критично високою. Проаналізувавши такі ситуації, фахівці – рятувальники виробили основні поради щодо поведінки тих, хто в них потрапив:

* передбачайте небезпеку;
* навчіться контролювати свою поведінку;
* будьте самостійними;
* умійте думати, аналізувати, знаходити вихід із ситуації;
* швидко приймайте рішення;
* наполегливими будьте і впертими, коли в цьому є реальна потреба, але й умійте також підкорятись керівнику;
* не втрачайте надії, якщо немає більше сил боротися за життя;
* шукайте інші шляхи, перш ніж здатися;
* … і навіть тоді не здавайтесь!

Рекомендуємо вчителям:

– опрацювати нормативно-правову базу єдиної державної системи цивільного захисту, зміст навчального матеріалу розділу «Основи цивільного захисту»;

– користуватися оновленими інформаційними даними з матеріалів обласних (міських, районних) курсів цивільної оборони, інструкторсько-методичних занять, які проводять начальники штабів цивільного захисту, офіційних засобів масової інформації й коментарів щодо надзвичайних ситуацій на об’єктах господарської діяльності, зі спеціалізованих періодичних видань;

* акцентувати увагу учнів на визначальні риси, які допоможуть перемогти в складній ситуації: витримка, самоконтроль, дисциплінованість, фізична підготовка, а головне прагнення і вміння вижити.

Використані та рекомендовані джерела

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Васійчук В.О., Гончарук В.Є., Качан С.І., Мохняк С.М. Основи цивільного захисту : навчальний посібник. Львів : Національний університет «Львівська політехніка», 2010. 417с. |
| 2. | Герасимів І.М. Захист Вітчизни : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль : «Астон», 2018. 256 с. |
| 3. | Гнатюк М.Р. Захист Вітчизни : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Київ : Генеза, 2018. 192 с. |
| 4. | Дем’яненко М. Глобальний розвиток людства: стратегії, загрози, тенденції. : веб-сайт. : URL: [http://www.nbuviap.gov.ua/index.php?option= com\_content&view](http://www.nbuviap.gov.ua/index.php?option=%20com_content&view)= article &id=3369:strategiji-rozvitku-lyudstva-tendentsiji-ta- =8&temid I=350 |
| 5. | Запорожець О.І., Заплатинський В.М., Халмурадов Б.Д., Применко В.І., Михайлюк В.О., Коніцула Т.Я. Безпека життєдіяльності : підручник. Київ : НАУ, 2011. 482 с. |
| 6. | Кодекс цивільного захисту України : веб-сайт. : URL: https: // zakon.rada. gov.ua/laws/ show/5403-17 |
| 7. | Конституція України. Відомості Верховної Ради України, 1996. № 30. |
| 8. | Корінчевська І.А. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. : методичні рекомендації. Київ : МАУП, 2016. 49 с. |
| 9. | Костенко В. Модернізація державної системи цивільного захисту в контексті європейської інтеграції України. : Державне управління та місцеве самоврядування, 2013. № 4(19). |
| 10. | Лелека В.М Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета. 10-11 класи : посібник. Харків : «Ранок», 2016. 192 с. |
| 11. | Навчальна програма «Захист Вітчизни» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти (рівень стандарту) затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН України навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти». : веб-сайт. : URL: httphttps:// mon.gov. ua//programy/zaxist-vitchizni.riven-standartuzatver-dzhena13.12.2 . |
| 12. | Основні потенційні небезпеки в Україні з точки зору виникнення надзвичайних ситуацій URL: <https://studfile.net/preview/6468055/> |
| 13. | Постанова КМ України Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту від 9 січня 2014 р. № 11 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№ 825 від 16.11.2016](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/825-2016-%D0%BF#n2), [№ 450 від 06.06.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/450-2018-%D0%BF#n11), [№ 659 від 17.07.2019](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/659-2019-%D0%BF#n2), [№ 916 від 06.11.2019](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/916-2019-%D0%BF#n255) : веб-сайт. : URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/11-2014--%D0% %D0%BF#n10 |
| 14. | Указ Президента України від  24.12.2012 №726/2012 «Про деякі заходи з оптимізації системи центральних органів виконавчої влади». : веб-сайт. : URL: zakon.rada.gov.ua › 2012 |
| 15. | Хараху С. О. Захист Вітчизни : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Львів : «Світ», 2018. 216 с. |
| 16. | Яремко З. Безпека життєдіяльності : веб-сайт. : URL: http://old.geology. lnu.edu.ua/Education/Progr\_kursiv/PR\_BGD\_03.htm |

Методист з національно-патріотичної

роботи та «Захисту Вітчизни»

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності

та професійного розвитку

Сумського ОІППО Н.М. Сукачова

Підпис наявний в оригіналі