***Сумський ОІППО***

**Рекомендації**

**завідувачам районних, міських, ОТГ методичних кабінетів**

**(2018-2019 н.р.)**

Відповідно до чинного нормативно-правового забезпечення, методичну роботу у 2018-2019 навчальному році побудовано за обласною організаційно-функціональною *моделлю* методичної діяльності та єдиною методичною *темою* «Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних освітніх ініціатив, творчому та інтелектуальному розвитку учнів» за пріоритетними *напрямами*:

* компетентнісно зорієнтована дошкільна освіта;
* рівний доступ до якісної освіти;
* життєтворчий позанавчальний простір;
* суб′єкти освітньої діяльності – агенти змін;
* науковий світогляд – ціннісні орієнтації;
* lean-логістика,

що спрямовано на реалізацію *завдань*:

* забезпечення методичного супроводу діяльності освітніх установ, відповідно до вимог «Нової української школи» та у контексті компетентнісно зорієнтованого, інтегрованого, диференційованого, профільного навчання;
* сприяння реалізації наступності між дошкільною, шкільною, позашкільною освітніми ланками;
* ознайомлення педагогів із сучасними розробками науковців і практиків за напрямом навчально-методичного забезпечення навчального процесу, оновленого змісту та вимог до рівнів, результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів, рівного доступу до якісної освіти, інформатизації освітнього простору;
* популяризація наукового мислення, комплексного світосприйняття педагогами, з метою формування відповідних компетентностей в учнів;
* використання принципів lean-логістики у процесі роботи з матеріальними, інформаційними, людськими потоками з метою оптимізації (мінімізації) витрат;
* сприяння системній адрогогічній діяльності педагогів засобами самоосвіти та саморозвитку;
* прикладне використання теоретичних, прагматичних інноваційних напрацювань за напрямом методичного супроводу діяльності педагогів, накшталт запропонованої дорожньої ментальної карти для ЗавМК;
* забезпечення ефективної роботи методичних кабінетів районів, міст, ОТГ, шкіл, як осередків професійної концентрації методичної думки педагогів;
* заохочення методистів, педагогів до творчості, розробки авторського навчально-методичного, дидактичного забезпечення; продукування та реалізації новаторських ідей, спрямованих на осучаснення освітнього процесу в контексті вимог НУШ.

Місія МК –

методичний супровід освітньої діяльності

засоби вітчизняні традиції - європе йські

прийоми стандарти

пасивні методи рівний доступ до якісної освіти

активні форми меседжі нові формати освіти

інтерактивні напрями завдання

соціально-психологічні

цільові функції принципи

організаційні мета

Закони

нормативно-правове забезпечення

Концепції освітні галузі

Н У Ш

Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних освітніх ініціатив, творчому та інтеллектуальному розвитку учнів

Положення змістові лінії

Постанови компетенції

Розпорядження компетентності

накази ЗОРи

листи КОРи

рішення ЗК ДК

рекомендації ЦК

навігатор

Lean-логістика

(mind-mapping)

вектори

інфографіка

* об′єкт уваги – кристалізований у центральному образі;
* основні теми, пов′язані з об′єктом уваги, розходяться від центрального образу у вигляді гілок;
* гілки – плавні лінії, які позначаються ключовими словами; гілки нижнього рівня відокрекремлюються від гілок вищого рівня;
* гілки утворюють зв′язану вузлову структуру

хотлист тематичні

мультимедіаскрепбук

майндмеппінг-софт

самоосвіта організаційні

саморозвиток

К-взаємодія

**Дорожня ментальна карта ЗавМК**

***(2018-2019 н.р., СОІППО)***