

М.С. НІКОЛАЄНКО
старший викладач
кафедри ОІТ КЗ СОІППО

КРИТИЧНІ ПОМИЛКИ ПРИ ВИБОРІ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ

У статті розглянуто використання інтерактивної дошки в освітніх навчальних закладах, висвітлено розуміння понять «інтерактивний комплекс», «мультимедійний комплект»; їх переваги та особливості використання.

Постановка проблеми. Сучасна школа потребує організації освітнього процесу з використанням сучасних інформаційних технологій. Що розуміють під поняттям інтерактивного комплексу та мультимедійним комплектом? На що потрібно звернути увагу при виборі інтерактивної дошки?

Мета статті. Проаналізувати основні критерії при виборі інтерактивної дошки.



Сьогодні ринок наповнений всілякими пропозиціями щодо придбання інтерактивних дошок, але не всі вони відповідають назві «Інтерактивна дошка». Недобросовісні виробники спотворюють і обмежують можливості використання інтерактивної дошки до її розмірно-технічних характеристик і ціни, таким чином, ускладнюючи процес впровадження інтерактивних технологій в освіту. На сьогодні, не існує єдиних стандартів щодо інтерактивних пристройів. Кожен виробник створює «велосипед» практично самостійно. Тому інтерактивні комплекси майже не взаємозамінні між собою. І, головне, створений Вами інтерактивний урок, в більшості випадків буде продемонстрованим на даному типі дошок і не зможе відтворитися на інших типах дошок. Слід про це пам'ятати!

Як зробити правильний вибір?

1. Данина моді.

Багато хто приймає рішення щодо придбання інтерактивної дошки тільки по тому, що це модно. Модно мати в школі інтерактивну дошку і заявляти про це. Причина цього зрозуміла, адже у інших є, і ми не хочемо відставати від колег. Дійсно, багато провідних шкіл України зробили свій вибір свідомо, і в багатьох освітніх закладах інтерактивні дошки встановлені у всіх предметних кабінетах та ефективно використовуються з 1-го по 11 клас.

Не поспішайте за модою, покупка інтерактивної дошки - це виважена дія, яка повинна принести очікуваний результат. Задумайтесь про те, який результат ви хочете отримати, купуючи і встановлюючи інтерактивні дошки в класах своєї школи. Зверніться до офіційних продавців, отримаєте від них всю інформацію, відвідайте їх офіс і демонстраційний зал, проконсультуйтесь із вчителями (фахівцями), які вже працюють на дошці, проаналізуйте дошки різних виробників, і тільки після цього приймайте рішення щодо покупки.

2. Найдешевша інтерактивна дошка.

Не приймайте рішення щодо покупки тільки за **ціною**, якщо ви не купуєте інтерактивну дошку тільки для того, щоб про це говорити.

Ціна, це лише інформація, яка нічого не розповість вам про інтерактивній пристрій.

Дуже важливо, перед прийняттям рішення про покупку:

- вивчити всі наявні пропозиції на ринку;
- чому інтерактивні рішення цього виробника так популярні;
- з'ясувати, чи використовує виробник Touch технологію;
- хто працює на цих інтерактивних дошках у світі і в Україні;
- чи є серед ваших колег користувачі саме цієї інтерактивної дошки, що вони можуть вам розповісти про свій досвід роботи;
- яке прикладне програмне забезпечення для створення інтерактивних уроків входить в комплект дошки;
- як, де і хто проводить навчання викладачів по роботі з програмним забезпеченням (як створити свої інтерактивні уроки).

Проаналізуйте всю отриману інформацію, зробіть правильний вибір.

3. Інтерактивні дошки однакові у всіх виробників?

Правильно говорити - зовні інтерактивні дошки різних виробників схожі.

Дійсно, на перший погляд, може здатися, що ніякої різниці не видно, але це не так. Різниця суттєва - при впровадженні інтерактивного рішення або інтерактивної дошки ви можете отримати абсолютно різні результати.

Хто виробник інтерактивної дошки, яку ви плануєте купити?

Існує кілька світових провідних виробників інтерактивних дошок і ще до них приєдналися китайські. Дуже важливо знати виробника. Чи є для нього виробництво інтерактивних дошок основним видом діяльності? Які позиції цього виробника на ринку інтерактивних рішень в світі і як представлені його рішення в Україні? Чи локалізовано програмне забезпечення під українського користувача? Які інтерактивні системи для освіти є у цього виробника?

Первинну інформацію можна отримати на сайті виробника або на спеціалізованому сайті офіційного представника в Україні.

Зверніться до **фахівців інститутів підвищення кваліфікації**, які обов'язково нададуть вам інформацію.

Зверніть увагу на технологію, за якою працює інтерактивна дошка, чи буде задовольняти вона реалізацію ваших ідей. Може краще купити дорожче?

4. Інтерактивна дошка як інструмент.

Важливо, щоб інтерактивна дошка була як **інструмент**, а **софт** можна було використовувати будь-який, хоча більшість дошок має власне програмне забезпечення.

Якщо ви хочете демонструвати тільки слайди PowerPoint, вам інтерактивна дошка, швидше за все, не потрібна. З таким завданням цілком впорається проектор і звичайний екран (мультимедійний комплекс).

Інтерактивна дошка завжди комплектується спеціальним програмним забезпеченням і драйверами.

Програмне забезпечення - це головна складова інтерактивної дошки, якщо мова йде про створення, перегляд та роботу з інтерактивним навчальним контентом. Викладач не може створити інтерактивний урок, використовуючи Microsoft Word, Excel і навіть PowerPoint. Для того, щоб виконати цю роботу необхідно скористатися програмним забезпеченням інтерактивної дошки, завдяки якому створити інтерактивний урок буде так само легко, як і презентацію в PowerPoint.

Специфіка прикладного програмного забезпечення інтерактивної дошки полягає в тому, що створені в ньому інтерактивні уроки, мотивують учнів проявляти активність і бажання працювати на уроці з дошкою як на великому планшетному ПК. Дотик до дошки необхідно для маніпуляції контентом і в свою чергу, воно відкриває кінестетичний канал сприйняття матеріалу, що покращує запам'ятовування побаченого і почутого.

Величезний плюс для користувача, коли прикладне програмне забезпечення інтерактивної дошки може інтегруватися з популярними програмами інших виробників, наприклад, Microsoft Word, Excel, PowerPoint, CorelDRAW та інші.

5. Мультимедійний комплекс, інтерактивна дошка чи інтерактивна поверхня.

Мультимедійний комплекс складається з проектора і звичайного

екрану і призначений для демонстрації слайдів PowerPoint, фільмів, фото, тощо. В цьому випадку Ваша увага повинна бути зосереджена на роздільній здатності проектора та потужності його світлового променя.

Такий мультимедійний комплекс бажано **стационарно** () встановити в кожному класі. По-перше, він значно дешевший у порівнянні з інтерактивною дошкою. По-друге, він потрібен кожному вчителю!

Зазначимо, що проектор не обов'язково повинен бути дорогим, головне щоб його роздільна здатність та світлосила Вас задовольняли. Зверніть увагу на короткофокусні проектори, вони дорожчі, але в експлуатації кращі (можуть бути розташованими на короткій відстані від зони проекції).

В чому полягає різниця між інтерактивною дошкою та інтерактивною поверхнею?

Головна різниця полягає у робочому елементі, який саме і створює інтерактивний процес.

Якщо взяти інтерактивну дошку, то вона і є головним елементом створення інтерактиву. Основними параметрами вважаються: розмір, роздільна здатність поверхні (бажано FullHD), технологія організації відклику, час відклику (хоча цей параметр буде в основному залежати від програмного забезпечення та комп'ютера, який буде підключеним до дошки). На мою думку, кількість дотиків – не є основним критерієм і, можливо, інколи заважає.

Головне, щоб дошка підтримувала інтерактив без програмного забезпечення, а саме програмне забезпечення, за допомогою якого створюються інтерактивні вправи, було поширеним, зрозумілим у користуванні, мало достатньо ресурсів в мережі Інтернет.

При виборі проектора до інтерактивної дошки зверніть увагу на рекомендації у документації дошки, зазвичай, вони такі: світлосила (близько 2000 лк) та підтримувана відповідна роздільна здатність (бажано FullHD). Не варто купувати проектор з потужними параметрами.

Розглянемо інтерактивну поверхню. Головним елементом в цьому комплексі є пристрій визначення координат дотику. Як правило, він знаходиться над поверхнею і в чомусь нагадує дальномір. Вибір проектора аналогічний вибору проектора до інтерактивної дошки і має такі ж самі параметри.

Можна сказати, що поверхня дошки може взагалі бути відсутня. Але, зрозуміло, що десь повинно бути відтворене зображення і Ви повинні якби управляти процесом. Тому важливо, щоб ця поверхня була рівною. Пристрій визначення координат знаходився у якомога ближчій площині до поверхні відтворення зображення. А то, може бути ситуація, що Ви ще тільки подумали вказати на зображення і лише підносите стілус (палець, та будь-що), а поверхня уже визначила координати та розпочинає виконувати дії. Скажете – добре, дуже чутлива. Так, попробуйте провести урок – потім скажете. Це, інколи, просто не дає змогу провести ефективно заняття.

Чому ж купують такі комплекси? Відповідь – досить дешево, і Ви маєте примітив для організації імітації інтерактиву.

Важливо!

- Ви і ваші учні ніколи не повинні дивитися прямо на промінь світла з проектора.
- Ви (і ваші учні) завжди повинні робити крок (або навіть два) в бік перед тим, як повернутися обличчям до класу.
- Не можна торкалися проектора, оскільки він може дуже нагріватися під час роботи.
- Не кладіть на проектор папір та інші матеріали, щоб не перекривати вентиляційні отвори для охолодження та щоб не виникла пожежа від високої температури повітряних мас.
- Не залишайте включений проектор без нагляду (ваша лампа має обмежений час роботи, і щоб погляд людини зайвий раз не потрапляв у промінь світла).
- Не варто, щоб поблизу комп'ютера та проекційних пристройів знаходилися рідини (чай, вода і т.д.), це може бути причиною виходу з ладу даних пристроїв.
- Якщо ваші учні не можуть дістати до верхньої частини інтерактивної дошки, опустіть її. Можливо, вам доведеться перевісити встановлений на стіні пристрій у нижче положення.
- Попередьте учнів про небезпеку знаходження поряд зі стійкою дошки та проводкою.
- Не виключайте проектор із розетки, робіть це за допомогою пульта або кнопок проектора. Після вимкнення він ще деякий час буде включеним – охолоджується проекційна лампа.

Що вибрati.

Дуже складно щось радити. Кожен має власні погляди, грошові ресурси інше. Із власного досвіду можу порекомендувати:

- перегляньте інформацію в мережі Інтернет;
- прочитайте статтю «Інтерактивна дошка для школи і дитячого садка», посібник: Ніколаєнко М.С. «Інтерактивна дошка: теорія і практика». (Суми.: Ніко, 2018. – 94 с. ISBN 978-617-7422-00-5);
- зверніть увагу на інтерактивні дошки SmartBoard, PanaBoard.

І наостанок – який би Ви інтерактивний комплекс не мали, для того щоб на ньому працювати візьміть участь у роботі семінарів, круглих столів, майстер-класів.