**Резолюція**

**І обласної науково-педагогічної конференції**

**«Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогів для реалізації проблеми «Навчальний заклад – територія здоров’я»»**

**(29 листопада 2017 року)**

Заслухавши та обговоривши доповіді, повідомлення на І обласній науково-педагогічній конференції «Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогів для реалізації проблеми «Навчальний заклад – територія здоров’я»», її учасниками констатовано, що актуальність проблеми розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів навчальних закладів для реалізації проблеми «Навчальний заклад – територія здоров’я» пов’язується з необхідністю здійснення в навчальних закладах здоров’яспрямованої діяльності, яка в кінцевому результаті забезпечить покращення фізичного, психічного, духовного здоров’я всіх учасників освітнього процесу.

Особистісно-професійна компетентність педагога за даною проблематикою розглядається як їх здоров’язбережувальна компетентність, яка, як інтегральне утворення, містить у собі особистісні якості, знання, уміння, життєві навички, досвід, завдяки чому забезпечується здатність до застосування їх в життєвих ситуаціях, готовність до ведення здорового способу життя у всіх сферах, піклування про власне здоров’я, здоров’я учнів та інших людей. Проведена І обласна науково-педагогічна конференція надала можливість сфокусувати увагу на розв’язанні нагальних проблем, необхідність впровадження заходів для забезпечення розвитку особистісно-професійної здоров’язбережувальної компетентності педагогів на різних управлінських рівнях.

У рамках конференції відбулось засідання секцій:

Секція 1. Психолого-педагогічні засади формування здорового способу життя

Секція 2. Організація здоров’язбережувального освітнього середовища в навчальному закладі

Секція 3. Здоров’язбережувальна компетентність педагога як складова його особистісно-професійної компетентності

Узагальнюючи проблеми, обговорені на конференції, на виконання наказів Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації:

* від 23.06.2016 № 342-ОД «Про активізацію діяльності навчальних закладів у міжнародному проекті «Європейська мережа шкіл сприяння здоров’ю», викладання навчального предмета «Основи здоров’я» і факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ»»;
* від 27.09.2016 № 494-ОД «Про заходи з розвитку проекту «Європейська мережа Шкіл сприяння здоров’ю» в Сумській області на 2016-2020 роки»;
* від 19.05.2017 № 327-ОД «Про заходи з розвитку проекту «Про затвердження плану заходів з реалізації спільного проекту «Вчимося жити разом» у Сумській області» учасники конференції прийняли рішення

УХВАЛИТИ:

На **обласному рівні:**

1. забезпечувати науково-методичний супровід безперервної професійної підготовки та методичної взаємодії педагогів в андрагогічному циклі;
2. ввести новий вид експрес-курсів для адміністрації закладів освіти, класних керівників, учителів (викладачів) усіх фахів «Здоров’язбереження в освітній діяльності навчального закладу», метою яких є підготовка педагогів до здійснення здоров’яспрямованої діяльності в навчальному закладі, відпрацювання інноваційних технологій навчання учнів здоров’ю;
3. розробити та впровадити систему підготовки координаторів районів, міст, громад, навчальних закладів проекту «Європейська мережа шкіл сприяння здоров’ю»;
4. підвищувати кваліфікацію вчителів основ здоров’я початкової та основної школи на тематичних експрес-курсах «Методика викладання основ здоров’я та курсу «Вчимося жити разом» на засадах розвитку життєвих навичок» за тренінговими методиками;
5. координувати міжнародні, всеукраїнські проекти з проблем здоров’язбереження; дослідно-експериментальну діяльність різного рівня; здоров’яспрямовану діяльність, здійснювану методичними кабінетами (центрами) та методичними об’єднаннями вчителів основ здоров’я, координаторами здоров’яспрямованої діяльності управлінь (відділів) освіти (освіти і науки, освіти, молоді та спорту) міських рад, міськвиконкомів, райдержадміністрацій, об’єднаних територіальних громад;
6. проводити педагогічні дослідження, спрямовані на розбудову моделей Шкіл (Центрів) здоров’я в навчальних закладах усіх типів: дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних;
7. здійснювати консультування та супервізію педагогів із метою науково-методичної підтримки розвитку їх особистісно-професійної здоров’язбережувальної компетентності;
8. організовувати співробітництво з українськими та міжнародними освітніми установами, фондами, державними та громадськими організаціями з метою вивчення і впровадження перспективних ідей вітчизняного та світового досвіду роботи з проблеми розвитку здоров’язбережувальної компетентності педагогів, здійснення здоров’яспрямованої діяльності в навчальних закладах;
9. практикувати впровадження нових форм методичної роботи із залученням веб-технологій, віртуальних масових заходів – вебінарів тощо;
10. знайомити педагогів із перспективним досвідом здоров’яспрямованої діяльності навчальних закладів, окремих педагогів під час проведення методичних заходів, у процесі підвищення кваліфікації;
11. наукові (науково-методичні; науково-практичні; науково-педагогічні) конференції щодо освітніх проблем здоров’я зробити щорічними систематичними та в листопаді 2018 року провести ІІ Регіональну науково-педагогічну конференцію за темою «Здоров’яспрямована діяльність у сучасному освітньому просторі».

На **рівні** **районів, міст, об’єднаних територіальних громад** у роботі методичних кабінетів (центрів), методичних об’єднань:

1. забезпечувати організаційно-методичний супровід розвитку особистісно-професійної здоров’язбережувальної компетентності педагогів у практику навчальних закладів;
2. вивчати запити та потреби навчальних закладів та спрямовувати діяльність методичних об’єднань учителів усіх фахів на розвиток особистісно-професійної здоров’язбережувальної компетентності, підвищення ефективності здоров’яспрямованої діяльності, впровадження інноваційних технологій у практику роботи вчителів;
3. активізувати створення в навчальних закладах різних типів (дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних) осередків шкіл (центрів) здоров’я з подальшим залученням їх до діяльності в проекті «Європейська мережа шкіл сприяння здоров’ю»;
4. через базовий навчальний заклад (експериментальний майданчик) – Школу сприяння здоров’ю в районі (місті; громаді) забезпечити методичні й координаційні функції щодо розвитку проекту «Європейська мережа шкіл сприяння здоров’ю»;
5. координувати поширення та впровадження інтерактивних технологій та методики розвитку життєвих навичок у проведення занять здоров’язбережувального змісту (класних годин, позакласних заходів, уроків з основ здоров’я, курсів за вибором, факультативів, гуртків);
6. включати до форм методичної роботи у рамках методичного об’єднання вчителів основ здоров’я: районні (міські) творчі групи, творчі майстерні, конференції, семінари різних форм, тренінги, майстер-класи, круглі столи, Школи (молодого вчителя, ППД, педагогічної майстерності);
7. удосконалювати міжсекторальну взаємодію щодо проведення інформаційно-просвітницької роботи з формування здорового способу життя, попередження дитячого травматизму, виховання культури здоров’я;
8. узагальнювати та поширювати кращий досвід діяльності навчальних закладів, роботи вчителів основ здоров’я, класних керівників з проблеми здійснення здоров’яспрямованої діяльності, функціонування Шкіл (осередків) здоров’я;
9. залучати педагогів до участі в професійних конкурсах, виставках-презентаціях педагогічних ідей, інших заходах актуалізації досягнень фахової майстерності;
10. створити відповідні умови для активізації участі педагогів навчальних закладів та інших освітніх установ у наукових конференціях з освітніх проблем здоров’я (через підготовку наукових статей; публічні виступи на конференціях);
11. довести до відома педагогічні колективи навчальних закладів, педагогів з матеріалами даної конференції та її резолюцією.

На **рівні навчального закладу його керівникам:**

* 1. спрямувати діяльність на підвищення особистісно-професійної здоров’язбережувальної компетентності педагогів із питань формування здорового способу життя, безпеки життєдіяльності, превентивного навчання і виховання, репродуктивного здоров’я учнівської молоді через відповідні методичні заходи, експрес-курси на базі СОІППО;
	2. забезпечувати виконання нормативно-правових документів із питань формування здорового способу життя, охорони життя та здоров’я учасників освітнього процесу, безпеки життєвої діяльності учнів та педагогів тощо; спрямовувати педагогічний колектив на подолання шкільних факторів ризику на здоров’я учнів;
	3. через здоров’яспрямовану діяльність у навчальному закладі забезпечувати формування в учнів та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
	4. визначальними для здоров’яспрямованої діяльності в навчальному закладі вважати впровадження цільових проектів, програм та превентивних заходів щодо профілактики негативних проявів у дитячому та молодіжному середовищі, ВІЛ-інфекції/СНІДу, формування здорового способу життя та культури здоров’я в підростаючого покоління;
	5. працювати над розбудовою та забезпечити функціонування в навчальному закладі осередку здоров’яспрямованого навчального закладу – Школи (Центру) здоров’я;
	6. налагоджувати управлінську систему методичної роботи щодо застосування здоров’язбережувальних технологій в освітній діяльності закладу;
	7. забезпечити викладання предмета «Основи здоров’я» в початковій та основній школі сертифікованими вчителями (в основній школі рекомендовано – за одним учителем, якщо дозволяє педагогічне навантаження), які пройшли навчання на експрес-курсах за інтерактивними технологіями на базі СОІППО з отриманням відповідного сертифіката. Забезпечувати наступність викладання ним предмета та вважати неприпустимим «довантаження» предметом «Основи здоров’я» інших учителів;
	8. здійснювати організаційний супровід та контроль за проходженням он-лайн навчання за курсом з розвитку соціальних навичок «Вчимося жити разом» учителів основ здоров’я початкових класів; учителів основ здоров’я основної школи; класних керівників 10 (11) класів;
	9. наявність сертифікатів: педагога-тренера з основ здоров’я; про он-лайн навчання за курсом «Вчимося жити разом» вважати обов’язковою умовою, що дає право викладати основи здоров’я на всіх ступенях школи та враховувати при атестації вчителів, які викладають основи здоров’я у початковій та основній школі;
	10. забезпечити умови для інтеграції курсу «Вчимося жити разом» у зміст навчального предмета «Основи здоров’я» та план виховних годин;
	11. підтримувати творчу діяльність учителів основ здоров’я початкової та основної школи, які працюють за інтерактивними технологіями навчання, методиками розвитку життєвих навичок, вважати досвід такої діяльності педагогів як інноваційний, і такий, що сприяє росту кваліфікації педагога;
	12. створити та забезпечити функціонування класів-кабінетів основ здоров’я для проведення педагогами занять за сучасними методиками розвитку життєвих навичок;
	13. надавати підтримку діяльності органів учнівського самоврядування з питань пропагування та дотримання принципів здорового способу життя;
	14. залучати батьківську громадськість до роботи з пропаганди культури здоров’я; систематично організовувати та проводити заходи щодо підвищення рівня педагогічної компетентності батьків з питань оздоровчої функції освіти;
	15. організувати співпрацю з установами та організаціями, що займаються проблемами здоров’язбереження на всіх рівнях (районних (міських), обласних, всеукраїнських, міжнародних).

**Педагогам навчальних закладів:**

1. підвищувати власну особистісно-професійну здоров’язбережувальну компетентність шляхом участі в різноманітних навчальних, наукових, науково-методичних заходах, в самоосвітній діяльності, реалізуючи індивідуальний план професійного розвитку;
2. свою педагогічну діяльність спрямовувати на формування в учнів здоров’язбережувальної компетентності, свідомого ставлення до свого життя і здоров’я, оволодіння основами здорового способу життя, навичками безпечної для життя й здоров’я поведінки. Освітній процес здійснювати з використанням здоров’язбережувальних технологій;
3. сприяти становленню у навчальному закладі Шкіл (Центрів) здоров’я;
4. упроваджувати в навчально-виховний процес інноваційні освітні технології – інтерактивні, проектні, ІКТ, які найкраще сприяють формуванню в учнів життєвих компетентностей;
5. учителям основ здоров’я початкових класів, основної школи, класним керівникам 10 (11) класів загальноосвітніх навчальних закладів пройти он-лайн навчання за курсом з розвитку соціальних навичок «Вчимося жити разом» *(http://llt.multycourse.com.ua/ua/)* та самостійно проходити підготовку за іншими темами з проблеми здоров’язбереження, що пропонуються державними й громадськими організаціями (наприклад, «Основи здоров’язбережної компетентності» [*http://multycourse.com.ua/ua/*](http://multycourse.com.ua/ua/));
6. висвітлювати хід реалізації проекту «Вчимося жити разом» у друкованих засобах масової інформації, на сайтах навчальних закладів, презентувати досвід впровадження в методичній роботі;
7. створювати тренінгові класи-кабінети основ здоров’я;
8. презентувати ідеї власного педагогічного досвіду з проблеми здоров’яспрямованої діяльності в освіті та формування в учнів, вихованців, учнівської молоді здорового способу життя в методичній роботі, ЗМІ: освітянській пресі, через персональні електронні освітні ресурси, Портал превентивної освіти;
9. вивчати кращий досвід учителів з проблеми здоров’яспрямованої діяльності в освіті;
10. брати активну участь у наукових конференціях з освітніх проблем здоров’я (через підготовку наукових статей; публічні виступи на конференціях).