**Методичні рекомендації**

**щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання**

**з української мови та літератури в 2017 році**

І. ВСТУП. НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Сьогодні практично не викликає заперечень твердження про те, що ефективне управління системою освіти, а також її розвиток неможливі без створення ефективної національної системи моніторингу якості освіти.   
У багатьох країнах світу такі системи є дієвим чинником розвитку і вдосконалення освітніх систем.

Зовнішнє оцінювання навчальних досягнень учнів визнано у світі одним з ефективних інструментів освітнього моніторингу. Фахівці визначають його як найбільш об’єктивну й неупереджену форму оцінювання, яка здійснюється зовнішніми, стосовно навчального закладу, інституціями, із застосуванням стандартизованих тестових завдань, відповідних процедур проведення тестування і технології безособової перевірки.

Мета і завдання ЗНО з української мови та літератури визначені в програмі, затвердженій Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти»).

Наказом Українського центру оцінювання якості освіти від 22.09.2016 року №163 «Про затвердження Критеріїв оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року» затверджено Критерії оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з української мови.

Наказом Міністерства освіти і науки від 31.08.2016 № 1055   
«Про затвердження Календарного плану підготовки та проведення в 2017 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» визначено термін проведення ЗНО з української мови та літератури – 23 травня 2017 року.

ІІ. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИІ ЛІТЕРАТУРИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2017 РОКУ (затверджено наказом Українського центруоцінювання якості освіти від 22.09.2016 № 162)

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання зукраїнської мови і літератури для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і наукиУкраїни від 03.02.2016 року № 77.

Загальна кількість завдань роботи – 58.

На виконання роботи відведено 180 хвилин.

Робота складається з трьох частин.

Частина 1 «Українська мова» містить 33 завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей А.

Частина 2 «Українська література» містить 24 завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей А.

Частина 3 «Власне висловлення» містить одне завдання відкритої форми. Відповідь на це завдання записуєтьсяв бланку відповідей Б.

Результат виконання завдань частин 1 і 3 буде зараховуватися як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для випускників старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року.

Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде використовуватися під час прийому до вищих навчальних закладів.

Сертифікаційна робота з української мови і літератури складається із завдань трьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1–23\*, 29–33\*,   
34–53). Завдання складається з основи та чотирьох або п’яти варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей А.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (№ 24–28\*, 54–57). Завдання складається з основи та двох стовпчиків інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (цифривід 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (№ 58\*). Завдання складається з основи та передбачає створення учасником зовнішнього незалежного оцінювання власного аргументованого висловлення на дискусійну тему в бланку відповідей Б.

\* – завдання з української мови, результат виконання яких буде зараховуватися як результат державної підсумкової атестації.

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з українськоїмови і літератури:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку; 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари»), або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю оцінюється від 0 до 20 балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

1. Теза: 0, 1 або 2 бали.

2. Аргументи: 0, 1 або 2 бали.

3а. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва: 0, 1 або 2 бали.

3б. Приклад, що є історичним фактом або випадком із життя: 0, 1 або  
2 бали.

4. Логічність, послідовність: 0, 1 або 2 бали.

5. Висновок: 0, 1 або 2 бали.

6а. Орфографія та пунктуація: 0, 1, 2, 3 або 4 бали.

6б. Лексика, граматика та стилістика: 0, 1, 2, 3 або 4 бали.

Роботу, що не відповідає темі власного висловлення, буде оцінено в   
0 балів.

Роботу обсягом до 100 слів буде оцінено в 0 балів.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всізавдання сертифікаційної роботи з української мови і літератури, – 104.

Запорукою успішного проходження ЗНО є завчасна підготовка до нього. У сучасній практиці тестові технології контролю навчальних досягнень посідають належне місце, бо забезпечують найбільш об’єктивне і всебічне оцінювання досягнень учнів із навчального предмета. Для того, щоб учні могли впевнено впоратись з тестом у напруженій обстановці, потрібно готуватися заздалегідь, тому вчителям необхідно посилити роботу з відпрацювання завдань різної форми і різного ступеня складності, практикувати тестування, як навчальний прийом і контрольну форму перевірки знань, умінь і навичок школярів. Для вироблення навичок розв’язування завдань ЗНО на сайті zno.osvita.ua розміщено банк завдань з української мови та літератури.

Важливим завданням учителя в підготовчий період є формування в учнів таких установок:

– формування позитивної установки до тестування;

– подолання почуття невідомого, формування впевненості в собі;

– набуття навичок роботи з тестовими завданнями;

– усвідомлення подібності принципів розв’язання завдань у тестах;

– зниження вірогідності прояву негативних установок, які впливають на результативність роботи.

Окрім того, доцільно звернути увагу учнів на навіювання оптимізму, підтримку сподівань на гарний результат.

Рекомендуємо використовувати тести попередніх років (вони є у вільному доступі в мережі Internet). Важливо вчити учнів регламентувати час на виконання завдань. Для повторення матеріалу можна використовувати посібники для інтенсивної комплексної підготовки до складання ЗНО, рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Окрім того, можна рекомендувати учням виконувати тести ЗНО – онлайн з української мови та літератури.

У процесі підготовки учнів до ЗНО, учителями необхідно особливу увагу звернути на такі теми:

1. Редагування речень, словосполучень.

2. Основні випадки чергування у-в, і –й.

3. Наголос.

4. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

5. Кличний відмінок ( у власних чоловічих та жіночих іменах).

6. Утворення дієслів наказового способу.

7. Узгодження числівників з іменниками.

8. Уживання числівників на позначення часу й дат.

9. Модерністські напрями й течії.

10. Основні тенденції розвитку сучасної літератури.

Рекомендуємо використовувати для підготовки учнів до складання ЗНО такі матеріали:

– Програма ЗНО з української мови і літератури 2017 року.

– Характеристика тесту з української мови і літератури 2017 року.

– Демонстраційний варіант тесту з української мови.

– Критерії оцінювання завдання з розгорнутою відповіддю (власного висловлення) з української мови;

– Завдання тестів ЗНО з української мови та літератури минулих років.

Усі названі вище матеріали щодо проведення ЗНО – 2017 розміщені на сайтах Українського центру оцінювання якості освіти <http://www.testportal.gov.ua/>та Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти <http://zno-kharkiv.org.ua/>.