Рекомендації

учасникам обласного семінару

заступників директорів з навчально-виховної роботи

за темою

«Психологічні особливості управління колективом педагогічних працівників в умовах діяльності освітніх округів»

У своїй діяльності керівникам загальноосвітніх навчальних закладів керуватися законодавчою та нормативно-правовою базою, що регламентує умови функціонування діяльності освітнього округу в цілому, а саме: Положенням про освітній округ, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 № 777; листом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 28.01.2011 № 1/9-48 «Про мобільний соціально-психологічний пункт освітнього округу».

Для успішного управління педагогічними працівниками керівникам загальноосвітніх навчальних закладів доцільно:

– визначати освітній округ як добровільне об’єднання організацій (незалежно від їх підпорядкування, типу і форм власності) на певній території, яке виступає дієвим механізмом забезпечення максимально повних освітніх послуг для формування конкурентоспроможної особистості, мобільної на ринку та спроможної навчатися впродовж життя;

– враховувати стратегічну мету діяльності освітнього округу, яка складатися з двох основних напрямів, перший з яких передбачає здійснення організації для надання якісних освітніх послуг, враховуючи всі потенційні ресурси, а другий – створення умов для розширення професійних можливостей та особистісно-професійного зростання педагогічних працівників. Лише пропорційне врахування та вчасна реалізація відповідних напрямів буде сприяти як ефективному функціонуванню освітнього округу в цілому, так і всебічному розвитку особистості учня зокрема;

– сприяти створенню ради округу із значущих осіб суб’єктів округу використовуючи методи опитування (наприклад, бесіда, референтометрія);

– розширювати єдину систему інформаційного середовища за рахунок створення сайту освітнього округу;

– створювати та організовувати роботу команди професіоналів для реалізації допрофільної підготовки та профільного навчання в освітньому окрузі за таким алгоритмом: створення комісії із значущих осіб суб’єктів округу; розробка критеріїв оцінювання педагогічного працівника; встановлення системи інформування про проведення та результати оцінювання; проведення індивідуальної співбесіди з працівником з метою встановлення його рівня готовності реалізовувати окреслені завдання; розробка плану заходів для самореалізації та вдосконалення професійних інтересів працівника в межах освітнього округу та за його межами;

– розробити план заходів для самореалізації професійних інтересів та активізації до професійного вдосконалення педагогічних працівників в межах освітнього округу та за його межами, враховуючи різні організаційні форми та методи навчання (педагогічні ярмарки; майстер-класи; семінари-практикуми; засідання спільних методичних об’єднань; спільні виховні заходи вивчення передового педагогічного досвіду; круглі столи тощо);

– визначати шляхи стимулювання для професійного вдосконалення та особистісно-професійного зростання педагогічних працівників через моральне та фінансове заохочення.

Рекомендована література

1. Вознюк А.В. Психолого-організаційні аспекти управління педагогічними працівниками в освітніх округах : навчально-методичний посібник. – Суми: СОІППО, 2015. – 44 с.

2. Вознюк А.В. Психолого-організаційні особливості управління педагогічними працівниками в освітніх округах / А.В. Вознюк // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць / голова ред. колегії збірника Н. Є. Завацька. – Луганськ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2014. – № 1 (33). – С. 117–123.

3. Вознюк А.В. Специфіка використання інтерактивних технік для психологічної допомоги керівникам освітніх організацій щодо успішного управління педагогічними працівниками в освітніх округах / А.В. Вознюк // [Організаційна психологія. Економічна психологія](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101267). - 2015. - № 1. - С. 50-60. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/ophep\_2015\_1\_7.pdf](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/ophep_2015_1_7.pdf)

4. Вознюк А.В. Аналіз психолого-організаційних проблем управління педагогічними працівниками в освітніх округах / А.В. Вознюк // Науковий вісник Херсонського державного університету : Серія: Психологічні науки: Випуск 1. – Том 2. – Херсон, вид. дім «Гельветика», 2014. – С. 111–116.

5. Вознюк А.В. Психолого-управлінські проблеми створення та функціонування освітніх округів / А.В. Вознюк // Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні : зб. тез наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 28-29 березня 2014 року). – Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2014. – С. 22–25.

6. Вознюк А.В. Психологічні особливості управління педагогічними працівниками в освітніх округах: Тренінгова програма. – Суми: СОІППО, 2013. – 32 с.