**ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

20 квітня 2018 року у конференційній залі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти відбувся обласний науково-методичний семінар «Інноваційна та проектна діяльність як чинник підвищення якості освіти у рамках реалізації концепції «Нова українська школа».

У роботі семінару взяли участь 52 особи: координатори інноваційної діяльності та експериментальної роботи методкабінетів місцевих органів управління освітою, керівники лабораторій, експериментів, проектів, науково-педагогічні працівники КЗ СОІППО, СумДУ та представники громадських організації.

Семінар відкрив проректор з наукової роботи Грицай Сергій Михайлович, який зазначив, що сучасна освіта вимагає принципово нових науково-педагогічних технологій, ефективних підходів до організації наукової та інноваційної діяльності закладів освіти. Інноваційна освіта стає домінуючою тенденцією у всьому світі тому відповідно нова модель освіти повинна задовольняти вимогам безперервності, фундаментальності, універсальності, гуманізації і побажав присутнім успішного проведення заходу, основна мета якого – поділитися науковими розробками й напрацюваннями, зміцнити партнерські стосунки, обмінятися досвідом.

За впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес закладів освіти, вагомий внесок у якісну підготовку наукових видань та активну співпрацю з комунальним закладом Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Подяками ректора Інституту відзначено кращі місцеві органи управління освітою Сумської області.

Завідувач науково-видавничим відділом Інституту Кириченко Олена Миколаївна поінформувала присутніх про стан впровадження педагогічних технологій у закладах освіти Сумської області у 2017-2018 навчальному році та представила науково-практичні матеріали семінару: довідник «Освітні проекти та технології» (упорядники: Грицай С.М., Кириченко О.М., Борисова О.В.) та анотований каталог публікацій із інноваційної діяльності та експериментальної роботи педагогічних працівників Сумської області за 2017 рік (укладачі: Грицай С.М., Кириченко О.М., Борисова О.В.).

Науково-педагогічні працівники інституту взяли активну участь у роботі семінару й наголосили на необхідності взаємозв’язку теорії з практикою. Учасники семінару розкрили основні питання впровадження експериментальної роботи в закладах освіти області. Визначили основні завдання на найближчий час, окреслили основні проблеми у здійсненні експериментальної роботи та впровадженні інноваційних педагогічних технологій у закладах освіти області.

Начальник центру комп'ютерних технологій Сумського державного університету Півень Андрій Григорович розповів про сучасні ІТ-технології доступні для закладів освіти та наголосив на важливості, необхідності електронної складової в системі сучасної освіти, зокрема, на важливості цифрової освіченості науково-педагогічних працівників: «Наставник повинен не просто розповісти, а ще й показати своїм прикладом, надихнути своїх учнів опановувати нове».

Під час семінару учасники мали змогу задати питання, які виникали після виступу кожного з доповідачів, цікавились інноваційними ІТ-технологіями та досвідом їх використання в освітньому процесі.

Змістовними зазначено доповіді директора Сумського міського центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Харламової Людмили Миколаївни, завідувача методичним кабінетом відділу освіти Путивльської районної ради Сахно Оксани Іванівни, соціального педагога Боромлянського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Боромлянської сільської ради Тростянецького району Вінніченко Валентини Миколаївни, заступника директора з навчально-виховної роботи Білопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів
№ 1 Білопільської районної ради Сумської області Воропай Ірини Леонідівни.

Захід пройшов у професійній та конструктивній атмосфері. Учасники семінару подякували організаторам за можливість підвищити власний фаховий рівень щодо впровадження педагогічних технологій у освітній процес закладів освіти.

Дякуємо всім учасника та маємо надію на подальшу співпрацю.