Сумська обласна рада
Комунальний заклад
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

СХВАЛЕНО
вченою радою КЗ СОІППО
Протокол № 13 від 28.12.2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом ректора № 24-ОД
від 16.01.2024 р.
ректор КЗ СОІППО
_____ Юрій НІКІТІН

ПОЛОЖЕННЯ

про науково-дослідну лабораторію «Центр психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди»

Суми – 2023

1. Загальні положення

Під час воєнних дій психіка людини перебуває в постійному напруженні. Реакціями на стресові та травматичні події можуть бути страх, ступор, плач, агресія, почуття провини, апатія та інші. Щоб впоратися зі стресом власноруч, та допомогти своїм близьким пережити ці непрості часи, дати раду неконтрольованим емоціям та допомогти психіці на шляху до зцілення, буде корисним знати мінімальний набір прийомів базової психологічної допомоги. Враховуючи дану ситуацію, бажано кожній людині мати первинні вміння щодо застосування вправ та технік для самодопомоги та допомоги іншим в стресових ситуаціях.

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання психологічного стану здобувачів освіти та їх батьків і вплив такого стану на освітній процес. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога здобувачам освіти та їхня емоційна підтримка. Саме тому важливим є питання підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у напрямі оволодіння ними сучасними технологіями психологічної допомоги.

Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» встановлено вимогу щодо проходження педагогічними працівниками в обсязі не менше 10% загальної кількості годин підвищення кваліфікації курсів з вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

Враховуючи актуальність означеного питання виникає потреба у створенні науково-дослідної лабораторії «Центр психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди» (далі – Лабораторія) при кафедрі психології комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

2. Мета, завдання, напрями діяльності лабораторії

Метою діяльності Лабораторії є науково-методичний супровід для успішного здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди.

Основними завданнями діяльності Лабораторії є:

– забезпечення науково-методичного супроводу щодо психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу;

– організація досліджень з питань психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу;

– впровадження нових ефективних організаційних форм та методів психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу.

Напрями діяльності:

Науково-дослідницька діяльність:

– розробка та апробація структурно-функціональної моделі «Технологія здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди»;

– вивчення та систематизація кращих практик здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди;

– організація та проведення дослідження для визначення рівня прояву психо-емоційного напруження та психічних станів (страх, стрес, тривожність, агресія, панічна атака, депресивні стани тощо) в учасників освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди.

Просвітницько-консультативна діяльність:

– організація консультативно-роз'яснювальної роботи щодо законодавчої та нормативно-правової бази для здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди;

– проведення консультацій з питань організації здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди в закладах освіти;

– координація та науково-методичне консультування діяльності творчих груп (керівників закладів освіти, заступників директорів з навчально-виховної роботи та виховної роботи, практичних психологів та соціальних педагогів) з питань організації та здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди;

– організація та проведення психологічних консультацій відповідно до запитів учасників освітнього процесу щодо зниження рівня психо-емоційного напруження та психічних станів (страх, стрес, тривожність, агресія, панічна атака, депресивні стани тощо).

Навчально-методична діяльність:

– організація та впровадження нової тематики психолого-фасилітативного модулю фахових курсів на курсах підвищення кваліфікації педагогів за темою «Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди»;

– впровадження на курсах підвищення кваліфікації курсів за вибором «Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди», «Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки», «Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти», «Методи та технології підтримки психічного здоров'я та соціального благополуччя учасників освітнього процесу» тощо.

– професійно-психологічна підготовка практичних психологів шляхом впровадження на курсах підвищення кваліфікації курсів за вибором за тематикою «Особливості кризового консультування у воєнний та повоєнний періоди в діяльності практичного психолога», «Специфіка здійснення практичними психологами психологічної підтримки та допомоги у воєнний та повоєнний періоди».

Науково-організаційна діяльність:

– організація та проведення науково-практичних заходів різного рівня з питань здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам

освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди (науково-методичні семінари, науково-практичні конференції, круглі столи, майстер-класи, методичні веб-квести, психологічні практикуми тощо);

– підготовка та видання науково-методичних матеріалів для успішного надання психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди;

– вивчення, узагальнення та поширення досвіду з питань здійснення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди.

– організація психолого-організаційної просвіти через статті, виступи тощо;

– створення рубрики «Психологічна підтримка та допомога» на сайті кафедри та інституту.

3. Організаційна структура лабораторії

Лабораторія створюється і функціонує при кафедрі психології КЗ СОІППО та є добровільним творчим об’єднанням науково-педагогічних працівників кафедри та представників інших організацій, які опікуються даним питанням, на підставі укладення з ними угоди про співпрацю.

Склад Лабораторії затверджується наказом ректора за поданням керівника Лабораторії.

Керівник Лабораторії: безпосередньо керує роботою й несе відповідальність за стан і результати науково-дослідної діяльності Лабораторії; складає план та звіт діяльності Лабораторії; розподіляє обов'язки, види та форми діяльності між членами Лабораторії.

Лабораторія утворюється (ліквідовується) наказом ректора КЗ СОІППО.

Підсумки роботи Лабораторії розглядаються на: науково-методичній раді та Вченій раді КЗ СОІППО; на конференціях, семінарах різного рівня тощо.

Діяльність Лабораторії висвітлюється у друкованих та електронних засобах інформації, на сайті інституту.