Міністерство освіти і науки України

Комунальний заклад

Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

# Кафедра психології

**ЗВІТ**

**про роботу науково-дослідної лабораторії**

**з організації роботи опорних закладів освіти КЗ СОІППО**

**за 2020 календарний рік**

**Керівник науково-дослідна лабораторія**:

доктор психологічних наук, професор,

завідувач кафедри психології

**Вознюк Алла Вікторівна**

Суми - 2020 р.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЗА НАПРЯМАМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2020 РІК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **з/п** | **Заходи** | **Відмітка про виконання** | **Результати діяльності** |
| **1. Науково-дослідницька діяльність** |
| 1. | 1.1. Створення освітньо-розвивального середовища засобами проектних технологій в освітніх округах. | Виконано | Проведено апробацію виховної теми «Особливості створення освітньо-розвивального середовища засобами проектних технологій в освітніх округах (з досвіду роботи Боромлянського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад Боромлянської сільської ради Тростянецького району Сумської області)». |
| 2. | 1.2. Зміст, структура, етапи реалізації науково-методичної теми закладу освіти. | Виконано | Методичний порадник на тему «Науково-методична тема закладу освіти: зміст, структура та етапи реалізації» (для директорів опорних шкіл). |
| 3. | 1.3. Розробка та апробація структурно-функціональної моделі діяльності закладів освіти в умовах упровадження Концепції Нової української школи.  | Виконано | Проведено апробацію виховної теми «Особливості формування соціально-успішної особистості учня в умовах упровадження нової української школи (з досвіду роботи Опорного закладу Верхньосироватська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів Верхньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області). |
| 4. | 1.4. Розробка та апробація структурно-функціональної моделі діяльності закладів освіти в умовах упровадження Концепції Нової української школи.  | Виконано | Продовжено апробацію структурно-функціональної моделі діяльності опорного закладу в умовах упровадження концепції нової української школи (з досвіду роботи Недригайлівської спеціалізованої загально-освітньої школи І-ІІІ ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад)). |
| **2. Науково-методична діяльність** |
| 5. | 2.1. Науково-методичне консультування всіх учасників освітнього процесу об’єднаних територіальних громад. | Виконано | Методичний порадник |
| 6. | 2.2. Науково-методична просвіта всіх учасників освітнього процесу об’єднаних територіальних громад. | Виконано | Статті, тези, доповіді на науково-практичних заходах різного рівня. |
| 7. | 2.3. Організація та проведення науково-методичних заходів різного рівня. | Виконано15.01.202016.01.202021.01.202023.01.202004.02.-25.02.202007-09.10.2020 | Обласний науково-практичний семінар «Педагогіка партнерства: залучаємо батьків до співпраці» (Князівський НВК: загальноосвітня школа І-ІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад Новослобідської сільської ради Путивльського району Сумської області).Обласний науково-практичний семінар «Особистісно-професійне зростання педагога як індикатор готовності до інноваційної діяльності» (Опорний заклад Верхньосироватська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів Верхньосироватська сільської ради Сумського району Сумської області).Обласний науково-практичний семінар «Педагогіка партнерства в освітньому окрузі» (Буринська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 ім. В.М.Кравченка Буринської міської ради Сумської області).Майстер-клас «Освітньо-розвивальне середовище як головна умова реалізації освітніх завдань в освітньому окрузі» (Вільшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Вільшанської сільської ради Недригайлівського району Сумської області).Он-лайн марафон «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучаснного закладу освіти, ОТГ та АРР» (м. Рівне (Україна), м. Лодзь (Польща)Тренінг для тренерів «Формування спроможної освітньої мережі» у рамках шведсько-українського проекту «Підтримка децентралізації в Україні» (м. Ірпінь). |
| **3. Навчально-методична діяльність** |
| 8. | 3.1. Проведення курсів за вибором на курсах підвищення кваліфікації для педагогів. | Виконано | Організовано та проведено курси за вибором на тему: «Особливості створення освітньо-розвивального середовища закладів освіти», «Особистісно-професійна компетентність педагога в умовах реформування освіти», «Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці». |
| 9. | 3.2. Розробка методичних рекомендацій щодо налагодження конструктивної співпраці всіх учасників освітнього процесу об’єднаних територіальних громад. | Виконано | ***Навчально-методичний посібник (з грифом МОН)***Вознюк А. В. Нова українська школа: організація взаємодії з батьками учнів початкової школи: навчально-методичний посібник / Т. М. Бабко, О. В. Банах О.В., А. В. Вознюк, Г. А. Коломоєць, Л. Г. Кудрик, О. М. Мельник. Видавничий світ «Освіта», 2020. 208 с.***Матеріали Всеукраїнського науково-практичного форуму.***Вознюк А.В, Василега О.Ю. Соціально-психологічні аспекти розвитку суб’єктів освітнього процесу: матеріали ІІ Всеукраїнського науково-практичного форуму «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» (07–12 грудня 2020 року, м. Суми). [у 2-х ч.]. Ч. 2. / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2020. 212 с. |
| **4. Організаційно-методична діяльність** |
| 10. | 4.1. Участь у науково-практичних заходах різного рівня з метою підвищення рівня готовності всіх суб’єктів освітнього процесу до конструктивної співпраці в рамках об’єднаної територіальної громади. | Виконано | Організація та участь у науково-практичних заходах різного рівня. |
| 11. | 4.2.Проведення засідань творчих робочих груп щодо успішного функціонування опорних шкіл. | Виконано | Організація та проведення засідань з керівниками опорних шкіл з актуальних питань учасників. |
| 12. | 4.3. Оновлення бази даних опорних закладів в рамках об’єднаних територіальних громад. | Виконано | Сформована база опорних закладів Сумської області на 2020 рік. |
| 13. | Звітування за результатами виконання заходів відповідно плану за 2020 рік. | Виконано | Звіт про роботу лабораторії за 2020 рік. |
| 14. | Планування діяльності лабораторії на 2021 рік. | Виконано | План роботи лабораторії за 2021 рік. |