***Лабораторія інклюзивного та інтегрованого навчання***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Термін** | **Зміст роботи,**  **(форма проведення заходу)** | **Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота** | **Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)** | **Орієнтовна**  **кількість учасників** | **Місце**  **проведення** | **Відповідальні особи, організатори** | **Співорганізатори** | **Пропозиції щодо іміджевого та інформ. супроводу** |
| 1 | 25.04.16 | Обласний семінар  Специфіка навчання дітей з розладами спектру аутизму | Вчителі ЗНЗ,  Консультанти ПМПК | Методичні рекомендації | 45 | СОІППО | Прядко Л.О. Калюжна Н.О. |  |  |
|  | 26.04.2016 | Обласний науково-практичний семінар «Специфіка роботи з дітьми з аутичними розладами» | Вчителі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання та завідувачі психолого-медико-педагогічних консультацій | Методичні рекомендації | 41 | КЗ СОІППО | Прядко Л.О.,  Калюжна Н.О.,  Борцова М.В. |  | Прес-реліз |
|  | 26.08.16 | Проведення засідання секції методистів методичних кабінетів відділів освіти, які опікуються питанням інклюзивної освіти, керівників районних (міських) методичних об’єднань учителів, які працюють за інклюзивною формою навчання у межах обласної серпневої конференції педагогічних працівників у межах обласної серпневої конференції педагогічних працівників | Вчителі ЗНЗ,  Консультанти ПМПК | методичні рекомендації | 35 | СумДУ | Прядко Л.О. Калюжна Н.О. |  |  |
| 2 | 25.10.2016 | Обласний науково-практичний семінар «Організація корекційно-педагогічного процесу з дітьми, які мають помірну розумову відсталість» | Вчителі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання та завідувачі психолого-медико-педагогічних консультацій | Методичні рекомендації | 30 | КЗ СОІППО | Прядко Л.О.,  Калюжна Н.О.,  Борцова М.В., Троіцька М.Є. |  | Прес-реліз |
| 3 | 06.12.2016 | Обласний вебінар «Технологія складання індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами» | Вчителі, асистенти вчителів загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання, методисти районних (міських) методичних кабінетів, відповідальні за інклюзивне навчання | Методичні рекомендації | 40 | КЗ СОІППО | Прядко Л.О.,  Калюжна Н.О., Борцова М.В., Троіцька М.Є. |  | Прес-реліз |