

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з наукової роботи

Сергій ГРИЦАЙ

Звіт

лабораторії інклюзивного та інтегрованого навчання

за 2025 рік

№ з/п	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно- правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Співорганізатори	Пропозиції щодо іміджевого та інформаційного забезпечення
1.	Протягом року	Проведення консультацій щодо подолання освітніх втрат дітей з ООП в умовах воєнного стану	Вчителі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання, асистенти вчителів	Методичні рекомендації	120	Заклади ЗЗСО Сумської області	Прядко Л.О., Борцова М.В. Троїцька М.Є. Ключко О.М.		

2	Протягом року	Проведення консультацій щодо подолання небажаної поведінки дітей з ООП в умовах воєнного стану	Вчителі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання, асистенти вчителів, вихователів	Методичні рекомендації	250	Заклади ЗЗСО Сумської області	Прядко Л.О., Борцова М.В. Троїцька М.Є. Клочко О.М. Єфремова Г.Л. Панченко С.М.		
3	Протягом року	Проведення консультацій педагогічного персоналу щодо надання педагогічної підтримки дітей з ООП в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану	Вчителі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання, асистенти вчителів	Методичні рекомендації	250	Заклади ЗЗСО Сумської області	Прядко Л.О., Борцова М.В. Троїцька М.Є. Клочко О.М. Єфремова Г.Л. Панченко С.М. Золотарьова Т.В.		
4.	Протягом року	Консультації батьків дітей з ООП щодо актуальних питань розвитку та корекції	Батьки, які виховують дітей з ООП	Інтернет-консультація, консультація по телефону	35	Сумська область	Прядко Л.О., Борцова М.В. Троїцька М.Є.		

		дітей з розладами аутичного спектру					Клочко О.М.		
5	Протягом року	Вивчення актуальних труднощів у асистентів вчителів у базовій школі	Асистенти вчителя базової школи	Розробка опитувальника	175	м. Суми	Прядко Л.О.		
6	Протягом року	Підтримка фахівців допомагаючих професій у тому числі і фахівців, які працюють з дітьми з ООП та їх родичами	Фахівці допомагаючих професій, родичі дітей з ООП	Консультації	20	Сумська область	Троїцька М.Є.		
7	Протягом року	Консультування асистентів вчителів, асистентів вихователів щодо проведення їх атестації	Асистенти вчителів	Рекомендації	20	Сумська область	Прядко Л.О.,		
8.	Протягом року	Проведення дослідження з приводу особливостей організації інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти	Вчителі, асистенти вчителів закладів ЗЗСО	Опитування	170	Сумська область	Борцова М.В. Клочко О.М.		
9	Січень	Усеукраїнський круглий стіл «Реалізація інклюзивної освіти в умовах воєнного стану: виклики і можливості»	Фахівці у галузі спеціальної освіти та інклюзивної освіти, викладачі ЗВО, спеціалісти ІРЦ	Доповідь	310	КЗ СОППО	Прядко Л.О. Клочко О.М. Єфремова Г.Л.		

9	Лютий	III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності»		Виступ			Золотарьова Т.В.		
10	Лютий	XIV Міжнародна науково-практична конференція «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку», присвячена пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського		Виступ			Золотарьова Т.В.		
	Березень	Міжнародна науково-практична конференція П (до 85 річчя від дня народження академіка В.М.Синьова) Віктор Миколайович Синьов – грані особистості: вчитель, митець, вчений		Доповідь Грані особистості академіка В.М.Синьова та їх вплив на наукове становлення учня: наукова мудрість та глибока повага			Прядко Л.О.		
11	Травень	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності		Доповідь Подолання освітніх втрат дітей з особливими освітніми потребами як актуальна проблема сучасності.			Прядко Л.О.,		

		педагогів в умовах післядипломної освіти»							
12	Травень	Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди: матеріали Всеукраїнського науково-практичного форуму «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди		Виступ «Роль психічного здоров'я в життєдіяльності особистості		СОППО	Борцова М.В.		
13	Травень	VII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»		Виступ «Казка як засіб корекції страхів у дітей»			Золотарьова Т.В.		
14	Червень	Обласний науково-практичний вебінар Відповідальне батьківство – запорука щасливого дитинства дітей з особливими освітніми потребами	Фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, логопедів закладів дошкільної освіти, вихователів закладів дошкільної освіти та асистентів вихователів, дефектологів закладів дошкільної освіти, логопеда системи охорони здоров'я.	Доповіді: Борцова М.В. Специфіка ставлення батьків до дітей з особливостями психофізичного розвитку Прядко Л.О. Відповідальне батьківство як сучасний соціально педагогічний феномен Золотарьова Т.В.	100	СОППО	Борцова М.В. Прядко Л.О. Клочко О.М. Золотарьова Т.В. Прядко Л.О. Борцова М.В.		

				Роль батьків у навчанні аналізу медіа-продукції дітей з інтелектуальними труднощами Клочко О.М. Психологічне розвантаження батьків дітей з ООП як засіб профілактики емоційного вигорання					
16	Червень	VII Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики		Виступ, тези Прядко Л.О. Розвиток експресивного мовлення дітей раннього віку Клочко О. М. «Інклюзивна компетентність вчителя як чинник безбар'єрності освітнього середовища!.		СОППО	Прядко Л.О. Клочко О.М.		
17		Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики»		Виступ Особливості діяльності команди психолого-педагогічного супроводу в умовах воєнного стану		Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Прядко Л.О.,		
18	Листопад	V Всеукраїнська науково-практична конференція		Виступ, тези		Кам'янець-Подільський національний	Миронова С.П.		

		з міжнародною участю «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти		Специфіка відповідального батьківства у родинях дітей з особливими освітніми потребами.		університет імені Івана Огієнка			
19	Листопад	II Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна підтримка і допомога у воєнний та повоєнний періоди» 24.11.2025–30.11.2025 (, м. Суми).		Виступ Особливості організації інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти	100	СОПППО	Борцова М.В. Панченко С.М. Троїцька М.Є. Клочко О.М.		
20	Листопад	VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади»		Виступ Безбар'ерна школа: як створити освітнє середовище, де кожна дитина відчуває себе потрібною.	100	Сумський державний педагогічний університет	Клочко О.М.		
21	Листопад	X Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» :		Доповідь: «Професійна підтримка асистента вчителя в умовах воєнного стану.»		Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Прядко Л.О.	Боряк О.В.	
22	Грудень	Організація і проведення обласного науково-практичного	Учителі та асистентів учителів, які працюють за інклюзивною	Доповідь Прядко Л.О	115	СОПППО	Борцова М.В. Прядко Л.О. Клочко О.М.		

		вебінару «Агресія у дітей з ООП в умовах війни».	формою навчання в початковій школі закладів загальної середньої освіти; консультанти інклюзивно-ресурсних центрів; учителі-логопеди	«Агресія та агресивна поведінка як засіб психічної саморегуляції дітей з ООП ви умовах воєнного стану» Борцова М.В. «Особливості екстерналізованих та інтерналізованих розладів поведінки учнів з ООП» Єфремова Г.Л. «Профілактика проявів агресії у підлітків з ООП» Золотарьова Т.В., «Профілактика агресії у дітей з інтелектуальними труднощами» Клочко О.М, «Специфіка подолання проявів агресії в умовах сім'ї».			Золотарьова Т.В.		
--	--	--	---	--	--	--	------------------	--	--

Завідувач лабораторії інклюзивного та інтегрованого навчання

Любов ПРЯДКО