

«Затверджую»

Проректор з наукової роботи КЗ СОІППО

_____ С. ГРИЦАЙ

**ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ЛАБОРАТОРІЇ ЗДОРОВ'ЯСПРЯМОВАНОЇ ОСВІТИ
КЗ СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
2025 РІК**

Лабораторія здоров'яспрямованої освіти (далі – Лабораторія), яка функціонує при кафедрі теорії і методики змісту освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, створена рішенням вченої ради КЗ СОІППО від 29.01.2009 протокол № 3. Наказом СОІППО від 12.02.2009 № 28 затверджено Положення про лабораторію та Концепцію її діяльності.

Мета Лабораторії – забезпечення професійної підготовки педагогів до здійснення в освітніх закладах здоров'яспрямованої діяльності, яка включає просвітницьку та превентивну роботу зі здоров'язбереження та формування навичок здорового способу життя; розроблення наукового, методичного та організаційного супроводу здоров'яспрямованої діяльності в системі дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), післядипломної педагогічної освіти.

Персональний склад Лабораторії:

Успенська Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (керівник Лабораторії).

Ковтун Єлизавета Федорівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Лобода Вікторія Володимирівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Шкурдода Людмила Олександрівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Серих Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

НОРМАТИВНА ОСНОВА ДІЯЛЬНОСТІ

Упродовж 2025 року діяльність Лабораторії була спрямована на реалізацію завдань, визначених нормативними документами:

загальнодержавного рівня:

1. Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року : розпорядження КабМін України від 27.12.2017 № 1018.

2. Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству : лист МОН України від 18.05.2018 № 1/11-5480.

3. Національний план заходів щодо неінфекційних захворювань для досягнення глобальних цілей сталого розвитку : розпорядження КабМін України від 26.07.2018 № 530.

4. Про невідкладні заходи щодо покращення здоров'я дітей : Указ Президента України від 07.12.2019 № 894.

5. Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі : Указ Президента України від 25.05.2020 № 195/2020.

6. Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік : розпорядження КабМін України від 5 липня 2024 р. № 632-р.

7. Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню) : лист МОН України № 1/9-436 від 14.08.2020.

9. Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти : наказ МОЗ № 2205 від 25.09.2020.

8. Рекомендації для проведення додаткових профілактичних заходів закладами освіти серед дітей та інформування батьків щодо компетентностей безпечної поведінки в цифровому середовищі : лист МОН від 10.03.2021 № 1/9-128.

9. Про схвалення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2026 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2024 роках : розпорядження КабМін України від 27 жовтня 2023 р. № 990-р.

10. Інформаційні матеріали про деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо : додаток до листа МОН України від 16.07.2021 № 1/9-362.

11. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти : наказ МОН України від 29.08.2024 № 1225.

обласного рівня:

1. Про активізацію діяльності навчальних закладів у міжнародному проєкті «Європейська мережа Шкіл сприяння здоров'ю», упровадження предметів, проєктів, курсів здоров'яспрямованого змісту в закладах загальної середньої освіти : наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 05.07.2019 № 449-ОД.

2. Про виконання рішення колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації: наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 04.12.2020 № 502-ОД (пункту 3/1 рішення

колегії ДОН від 26.11.2020 «Про стан функціонування Шкіл здоров'я та впровадження програм здоров'яспрямованого змісту в закладах освіти області»).

3. Про хід виконання рішення колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 26 листопада 2020 року (протокол № 3/1) «Про стан функціонування Шкіл здоров'я та впровадження програм здоров'яспрямованого змісту в закладах освіти області» : рішення колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 27.11.2021 протокол № 3/4.

4. Про Програму реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року в закладах загальної середньої освіти Сумської області : розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації – начальника обласної військової адміністрації від 21.12.2023 № 734-ОД.

5. Заходи щодо створення в закладах освіти належних умов для безпечного та якісного харчування дітей у Сумській області на 2021-2025 роки: наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 14.01.2021 № 08-ОД.

НАУКОВА РОБОТА

07.02.2025 при проведенні обласного освітнього форуму (м. Суми, Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації) представлено локацію «Школи здоров'я в безпечній школі» з наукових та навчально-методичних видань, зокрема науково-педагогічних працівників КЗ СОШПО, щодо параметрів та умов функціонування різних моделей Шкіл здоров'я в закладах освіти різних типів.

25-26 березня 2025 року на запит педагогів Шосткинської громади були проведені лекції з елементами інтерактиву. Заходи означені темами: «Рекомендації й основи здорового харчування людини. Корисні й шкідливі продукти харчування». «Вимоги до денного раціону. Ресурси достовірної інформації. Харчування й шкільна освіта». Керуючись Рекомендаціями до здорового харчування дорослих (затверджених Міністерством охорони здоров'я 17.12.2017), інформацією лекцій, онлайн-ресурсів, публікацій, виступів по телебаченню провідної експертки України, дієтолога та ендокринолога, директорки Клініки дієтології Наталії Самойленко, педагогам Шосткинської громади було донесено структуровану інформацію щодо режиму харчування, вимог до нутрієнтів їжі, продуктів харчування, води. Здорове харчування пов'язане з фізичною активністю, повноцінним сном, то не обійшлося й без згадки про це. Запропоновано перелік достовірних ресурсів для подальшого використання у організації власного здорового харчування. Слухачами лекцій були понад 130 педагогів, які висловили схвальні відгуки та побажання використовувати набуту інформацію і своєму житті.

03-04.11.2025 відбулись лекційні зустрічі керівників та відповідальних за харчування в закладах загальної середньої освіти Сумської області з виконання завдання 22, п. 2 Операційного плану реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.11.2025 № 1216-р) («...проведення навчальних заходів у форматі вебінарів щодо дотримання процедур, заснованих на принципах системи НАССР»). Участь у зустрічах взяли Валентина Фролова, головний спеціаліст

відділу безпеки середовища життєдіяльності Головного управління Держпродспоживслужби в Сумській області та Наталія Болгова, декан факультету харчових технологій Сумського національного університету, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій та безпечності харчових продуктів. Теми зустрічей: «Вимоги до облаштування харчоблоку шкільної їдальні, робочих місць. Норми та основні вимоги до харчування. Складання шкільного меню», «Санітарні норми та система НАССР. Міжгалузева співпраця у формуванні культури здорового харчування в закладі освіти». На зустрічах обговорено особливості харчування в умовах воєнного стану згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.10.2025 № 1280 «Зміни, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305».

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

У 2025 році було проведено організаційну роботу для виконання наказів обласного рівня.

На виконання п. 1. заходів **щодо створення в закладах освіти належних умов для безпечного та якісного харчування дітей в Сумській області на 2021-2025 роки** (наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 14.01.2021 № 08-ОД) «Розробка навчального курсу для різних вікових груп школярів «Уроки здорового харчування» і підвищення кваліфікації педагогічних працівників та подальшого впровадження цього курсу в освітню діяльність у рамках предметів «Основи здоров'я», «Я досліджую світ», годин спілкування класних керівників»;

розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації – начальника обласної військової адміністрації від 21.12.2023 № 734-ОД «Про Програму реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року в закладах загальної середньої освіти Сумської області»:

- функціонувала обласна творча група «Уроки здорового харчування в закладах освіти» учителів початкових класів та предметів базової середньої освіти «Основи здоров'я», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут». Мета її діяльності: змістово-методичний супровід навчального курсу для учнів 1 – 10 (11) класів Сумської області «Уроки здорового харчування», розвиток професійної компетентності педагогів – членів творчої групи;

- у заклади загальної середньої освіти упроваджено навчальну програму курсу «Уроки здорового харчування» для учнів 1-11 класів:

Уроки здорового харчування : програма навчального курсу для учнів 1–11 класів закладів загальної середньої освіти / В. М. Успенська, З. В. Декунова, А. М. Лавська та ін.; за наук. ред. В. М. Успенської. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2021. 19 с.

Метою курсу є навчання дітей і підлітків загальним підходам до раціонального харчування, формування культури здорового харчування та життєвих навичок здоров'язбережувальної поведінки щодо свідомого та відповідального ставлення до здорового харчування як компонента власного здоров'я, здорових харчових нахилів, налаштованість на дотримання правил раціонального харчування;

Доповнено перелік дидактичних й освітніх матеріалів щодо основ здорового харчування:

1. Електронні матеріали для вчителів начального курсу «Уроки здорового харчування» (розробки уроків). URL: <https://griml.com/IjPmU>
2. Телеграм-канал Здоров'ІМО (для вчителів курсу «Уроки здорового харчування»). URL: https://t.me/sdorov_yimo
3. Успенська В. Дошка Padlet «УРОКИ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ-1. Електронні ресурси до кожного уроку». URL: <https://padlet.com/sumylabzsd/1-9ktbwfyfymhmb4l76>
4. Успенська В. Дошка Padlet «Онлайн- і офлайн- наповнення уроків здорового харчування педагогами Сумщини». URL: <https://padlet.com/uspenskavalentyna/padlet-shbt0ikwrbnmxtt0>
5. Успенська В. Дошка Padlet «Дієтологи про харчування». URL: <https://padlet.com/uvmpeadlet/padlet-agrt6lta3hon5sfq>
- забезпечено науковий, методичний, організаційний супровід упровадження навчального курсу для учнів закладів загальної середньої освіти «Уроки здорового харчування».

Упродовж навчального року відбувалось онлайн-опитування закладів освіти (2), було проведено онлайн-наради (4) та консультування освітян (понад 50).

Здійснено регіональне координування освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна» в Новій українській школі.

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Процес формування і розвитку здоров'язбережувальної компетентності освітян здійснюється у процесі **навчальної діяльності** КЗ СОППО на курсах підвищення кваліфікації педагогів різних категорій за форматом «курси за вибором».

У 2025 році відбулось навчання у 6 групах курсів за вибором «Уроки здорового харчування в закладах освіти» (для учителів початкових класів, основної школи, класних керівників) пройшли підготовку 132 педагоги.

Для керівників закладів освіти було проведено курси за вибором «Організація харчування в закладах освіти та формування його культури» й підготовлено 27 осіб.

Підготовка педагогічних кадрів з питань упровадження реформи шкільного харчування здійснюється Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, починаючи з 2022 року. Станом на 20.12.2025 відповідне навчання пройшли 986 педагогів. Зокрема, додатково до запланованих курсів, у 2025-2026 навчальному році за кошти місцевих бюджетів чи інші джерела фінансування, не заборонені законодавством, виявили бажання пройти підвищення кваліфікації на курсах «Уроки здорового харчування в закладах освіти» 73 вчителів та на курсах «Організація здорового харчування та формування його культури» 27 керівників та відповідальних за харчування в закладах освіти.

За весь період підготовки найбільше педагогів підготовлено з наступних громад: Конотопської (97), Дубов'язівської (68), Роменської (65), Шосткинської (59), Лебединської (54), Буринської (43), Сумської (43). Менше 5 педагогів підготовлено у територіальних громадах: Верхньосироватській, Грунській,

Дружбівській, Зноб-Новгородській, Комишанській, Миропільській, Недригайлівській, Новослобідській, Попівській, Середино-Будській, Шалигінській, Ямпільській. Зовсім не долучились до навчального курсу «Уроки здорового харчування» педагоги Нижньосироватської сільської громади.

Курси за вибором «Здоров'язбережувальний компонент в освіті для здоров'я учнів і педагогів» для керівників, педагогів різних фахів закладів освіти всіх типів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) відбулись у двох групах; пройшли підготовку 27 педагогів.

На курсах за вибором «Сучасні підходи в освітньому процесі з інтегрованого курсу і навчальних курсів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі («Здоров'я, безпека та добробут», «Вчимося жити разом», «Етика») та основ здоров'я на етапі впровадження Концепції Нової української школи» пройшли підготовку 30 учителів.

На формування здоров'язбережувальної компетентності спрямовані наступні лекційні та тренінгові заняття означених курсів за вибором:

Структура здоров'язбережувального компонента в освіті.

Організація безпечного і здорового освітнього середовища в закладі освіти.

Моделювання шкіл здоров'я.

Здоров'язбережувальний компонент в житті людини як її спосіб і стиль життя.

Здоров'язбережувальна компетентність особистості. Класифікація здоров'язбережувальних технологій.

Проекти, програми, курси здоров'яспрямованого змісту в закладі освіти.

Моделювання здоров'язбережувальних технологійФормування ключових компетентностей, наскрізних умінь і життєвих навичок особистості засобами інтегрованих і навчальних курсів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі.

Досягнення обов'язкових результатів навчання учнів як основа конструювання освітнього процесу.

Інноваційні технології офлайн і онлайн навчання у структурі уроку здоров'язбережувального змісту.

Взаємозв'язок між змістом предметів і життєвим контекстом для успішного розвитку в сучасному суспільстві. Наскрізна професійна орієнтація серед завдань соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі.

Універсальний дизайн навчання на уроках здоров'язбережувального змісту.

Теоретичні основи харчування людини.

Рекомендації і принципи здорового харчування.

Моделювання уроків здорового харчування.

Реформа шкільного харчування: аналіз проблем, мета та цілі реформи. Нормативно-правові акти щодо організації харчування.

Санітарні норми та система НАССР. Норми харчування, меню. Облаштування харчоблоку.

Основи здорового харчування людини. Формування культури здорового харчування учасників освітнього процесу.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ, НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОРОВ'ЯСПРЯМОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Супровід в системі дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, вищої та післядипломної освіти розвитку здоров'язбережувальної компетентності педагогів, функціонування мережі Шкіл здоров'я в Сумщині здійснюється під час проведення заходів, на доповідях та виступів на заходах різного рівня. Упродовж 2025 року це відбувалось під час участі у міжнародних симпозиумах (2), всеукраїнських конференціях, семінарах (7); участі в обласному форумі; проведенні обласних семінарів (3); проведенні курсів за вибором (11).

Участь у міжнародних, всеукраїнських конференціях, симпозиумах, вебінарах:

1.IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (м. Кропивницький, 10-14.02.2025). Доповідь, публікація статті «Використання онлайн-сервісів для формування медіаграмотності та кібербезпеки учнів у соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі».

2.III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід» (КЗ СОІППО, 19.02.2025). Виступ на секції, публікація статті «Волонтерство учнів під час війни та в повоєнний час як завдання соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі».

3.VII Міжнародний симпозиум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» (м. Київ, 04-07.03.2025). Участь, публікація тез «Уроки здорового харчування» в закладах загальної середньої освіти Сумської області.

4.IX Всеукраїнська науково-методична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (КЗ СОІППО, 06.03.2025). Виступ на секції, публікація статті «Створення шкільного середовища Classdojo в соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі», керівництво науковими статтями педагогів (6 шт.)

5.II Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація» (КЗ СОІППО, 16.05.2025). Доповідь на пленарному засіданні, публікація статті «Можливості Questionwell для створення опитувальників».

6. Всеукраїнська інтернет-конференція «Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика» (м. Луцьк, ВІППО 11.11.2025). Участь, публікація статті «Підготовка педагогів закладів загальної середньої освіти Сумської області до формування культури здорового харчування в учасників освітнього процесу».

7. International online Symposium «Regional Resilience through International Eco-Skills Development» (СумДПУ, 12.11.2025). Участь.

8. Всеукраїнський вебінар «Презентація концептуальних засад соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі» (Міністерство освіти і науки України, 08.12.2025). Доповідь.

Проведення й участь в обласних заходах:

1.Обласний освітній форум з локацією «Школи здоров'я в безпечній школі» (м. Суми, Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, 07.02.2025). Підготовка локації, виступ.

2.Обласний вебінар «Оцінювання в соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі» (КЗ СОШПО, 18.02.2025). Організація, проведення, доповідь (2 години, 160 учасників).

3.Лекторій «Основи здорового харчування людини. Харчування й шкільна освіта» (Шосткинська територіальна громада, 25-26.03.2025). Лекції (учасників – 130 осіб).

Питання здоров'язбережувальної компетентності педагогів, здоров'яспрямованої діяльності закладів освіти були розкриті у наукових статтях, надрукованих у збірниках матеріалів всеукраїнських та міжнародних конференцій.

Статті/тези у педагогічних виданнях, збірниках міжнародних, всеукраїнських конференцій

1.Успенська В. Використання онлайн-сервісів для формування медіаграмотності та кібербезпеки учнів у соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі. Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 10-14 лютого 2025 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2025. С. 181-185.

2.Успенська В. Волонтерство учнів під час війни та в повоєнний час як завдання соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі. Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід / за заг. ред. С. В. Драновської. Суми, 2025. С. 99-101.

3.Успенська В. Уроки здорового харчування в закладах загальної середньої освіти Сумської області. Матеріали VII Міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» : зб. наук. праць. Ч. 2 / За ред. В.Г. Білик. Вип. 7. Київ : Алатон, 2025. С. 131 – 134.

4.Успенська В. Створення шкільного середовища Classdojo в соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Серих. Суми : НІКО, 2025. С. 172-176.

5.Успенська В. Можливості Questionwell для створення опитувальників. Нова українська школа : досвід, розвиток, перспективи, трансформація: збірник наукових статей / за заг. ред. Л. А. Коростіль. Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. С. 171-177.

6.Успенська В.М. Підготовка педагогів закладів загальної середньої освіти Сумської області до формування культури здорового харчування в учасників освітнього процесу. Інтернет-конференція. Професійна компетентність педагога:

теорія, методика, практика. ВІППО (11.11.2025). URL: <https://sites.google.com/vippo.org.ua/conference>

7.Шкурдода Л. О. Віртуальна реальність як інструмент формування культури харчування. *Innovations of modern science and education. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference*. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2025. Рр. 600-606.

8.Шкурдода Л. О. Формування соціальної активності особистості в умовах Нової української школи. Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація: збірник наукових статей / за заг. ред. Л. А. Коростіль. Суми: ФОП Цьома С.П., 2025. С. 187 – 192.

Публікації посібників

1.Успенська В. М. Цифрові інструменти, сервіси, ресурси в освітньому процесі з навчальних предметів / інтегрованих курсів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі : методичний посібник. Суми : КЗ СОІПО. 2025. 106 с.

2.Проводимо успішний тренінг: НУШ у 7-9 класах у соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі / О. Шиян, Т. Дрожжина, А. Седоченко, В. Дяків, В. Успенська, В. Ролік. Київ : ЮНЕСКО ; Global Partnership for Education (GPE) ; «Освіторія» ; Міністерство освіти і науки України, 2025, 118 с.

3.Концептуальні засади соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі / О. Шиян, В. Успенська, Т. Дрожжина, А. Седоченко, Т. Слободян, Т. Плешакова. Київ : Міністерство освіти і науки України, The World Bank, URTF, 2025, 70 с. URL: https://educationforlife.mon.gov.ua/osvitnia-haluz/sotsialna-i-zdoroviazberezhuvalna/#flipbook-df_rand1748311373/1/

4.Як оцінювати в Новій українській школі. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь / О. Шиян, В. Успенська, І. Василяшко, В. Дяків. Київ : Міністерство освіти і науки України, 2025, 40 с. URL: <https://educationforlife.mon.gov.ua/wp-content/uploads/2025/10/szo-ociniuvannia-2025-putivnik.pdf>

Статті на сайт КЗ СОІПО

1.Щоб навчати здоровому харчуванню учнів спочатку треба знати самому (26.04.2025).

2.Усеукраїнська конференція присвячена новому навчальному предмету соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Підприємництво і фінансова грамотність» (01.04.2025).

3.Оновлення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року: бути актуальними (24.11.2025).

4.Вебінар Міністерства освіти і науки України «Концепція соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі» (09.12.2025).

Керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти,
кандидат педагогічних наук, доцент

В.М. Успенська