

Звіт

за результатами опитування партнерів по співпраці випускової кафедри психології КЗ СОІППО

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Опитування партнерів по співпраці випускової кафедри психології проведено у відповідності до основних нормативних документів та положень, а саме: Закону «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600, Концепції діяльності та розвитку КЗ СОІППО на 2022-2027 роки, затвердженої Вченою радою Інституту 29 грудня 2022 року, Положення «Про організацію освітнього процесу на факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (напрямок – перепідготовка)», Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Опитування проводилося методистом навчального відділу, відповідальним за здійснення процедур і заходів забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, інформаційно-аналітичного забезпечення, протягом січня-лютого 2024 року.

Предмет дослідження – отримання фідбеку від партнерів по співпраці щодо визначення позицій та потреб зацікавлених сторін у реалізації ОПП, якості організації освітнього процесу за ОПП Практична психологія, забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу і розробки пропозицій щодо його вдосконалення.

Основний метод збору емпіричного матеріалу – анкетування.

Метою опитування є отримання фідбеку від партнерів по співпраці щодо визначення позицій та потреб зацікавлених сторін у реалізації, перегляді та вдосконаленні ОПП. Зокрема, опитувальник містить наступні блоки:

- інформація про партнерів по співпраці ;
- співпраця з інститутом.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анкети онлайн-опитування стейкхолдерів розміщені на вебсайті інституту.

На електронні адреси партнерів по співпраці, зазначених у реєстрі стейкхолдерів ОПП Практична психологія, були надіслані запрошення до участі в опитуванні. Протягом січня-лютого 2024 року в опитуванні взяли участь 15 респондентів.

РОЗДІЛ І. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПАРТНЕРІВ ПО СПІВПРАЦІ

1. В опитуванні взяли участь партнери по співпраці за ОПП Практична психологія

2. Вкажіть повну назву установи/організації/закладу

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Громадська організація "Кризовий центр психічного здоров'я"
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України
Наукова установа «Львівська політехніка»
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Сумський державний університет
Комунальна установа Сумська гімназія №1
Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 20, м. Суми
Комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю
Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області»
Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Охтирської міської ради Сумської області
Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці»
Запорізький національний університет

3. Вкажіть Вашу посаду

Посада	Кількість	%
Практичний психолог	5	33
Завідувач кафедри психології	3	15
Керівник установи, начальник відділу	3	15
Викладач кафедри психології	2	13
Заступник директора закладу	1	6
Завідувач лабораторії організаційної та соціальної психології	1	6
Психотерапевт	1	6
Фахівець-консультант	1	6

Запитання/відповіді	Кількість	%
4. Зазначте регіон, де знаходиться Ваша установа/організація/заклад		
Сумська область	9	60
Інше	6	40

ВИСНОВКИ ДО I РОЗДІЛУ

Перший розділ дає можливість визначити установи, посади та регіон, в якому працюють партнери по співпраці за ОПП. За результатами опитування зроблено відповідні висновки.

У опитуванні взяли участь 15 партнерів по співпраці. Серед них працівники: 28% – вищих навчальних закладів (університетів), 21% – наукових інститутів і установ, 20% – закладів загальної середньої освіти, 13% – громадських організацій, 6% – професійно-технічного навчального закладу, 6% – інклюзивно-ресурсного центру, 6% – центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю. 60% установ розташовані у Сумській області, 40% – в інших регіонах.

РОЗДІЛ II. СПІВПРАЦЯ З ІНСТИТУТОМ

5. Які стратегії співпраці з інститутом Вас найбільше задовольняють, як партнера?

Додаткові відомості

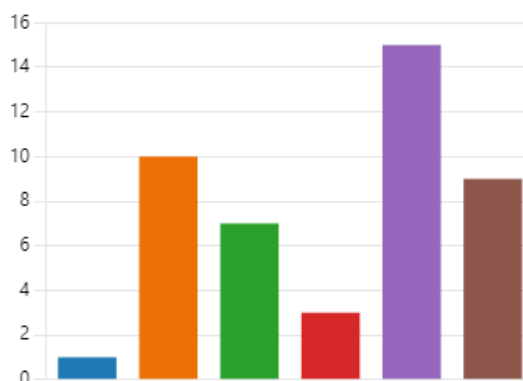
- організація конференцій, фор... 15
- співпраця з розробки програм... 9
- запрошення на гостьові та від... 7
- участь у робочих нарадах, засі... 14



6. До яких форм співпраці з інститутом Ви долучалися за останні 5 років?

[Додаткові відомості](#)

- викладання навчальних дисци... 1
- проведення майстер-класів, го... 10
- наради та семінари з обговор... 7
- підтримка наукових проєктів з... 3
- участь у періодичному перекл... 15
- долучення до студентських зах... 9



7. З якого саме питання щодо вдосконалення освітніх програм Ви співпрацювали з інститутом за останні 5 років?

[Додаткові відомості](#)

- формулювання цілей ОП та ме... 15
- визначення цілей, завдань та з... 15
- обговорення актуальних для В... 14
- не співпрацював(ла) з інститут... 0



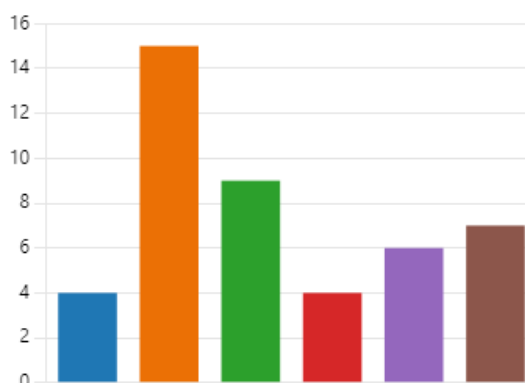
8. Якщо співпрацювали, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми?

Відповіді	Кількість	%
Так	15	100

9. Яку участь в освітньому процесі інституту Ви вважаєте перспективною для себе в подальшому?

[Додаткові відомості](#)

- проведення гостьових лекцій 4
- участь в інститутських конфер... 15
- участь в обговоренні освітньої... 9
- підтримка наукових проєктів з... 4
- долучення до студентських зах... 6
- співпраця з розробки програм... 7



ВИСНОВКИ ДО II РОЗДІЛУ

Другий розділ містить твердження, що стосуються стратегій та форм співпраці партнерів з інститутом щодо вдосконалення ОПП, участі в освітньому процесі. За результатами опитування зроблено відповідні висновки.

Серед стратегій співпраці з інститутом найбільше задовольняють партнерів: організація конференцій, форумів та інших заходів – 100%, участь у робочих нарадах, засіданнях кафедри, пов'язаних із обговоренням питань вдосконалення освітньої програми – 93%, співпраця з розробки програми стажування (практики) для здобувачів освіти – 60%, запрошення на гостьові та відкриті лекції – 16%.

За останні 5 років партнери долучалися до таких форм співпраці з інститутом: участь у періодичному перегляді освітніх програм (освітніх компонентів) – 100%, проведення майстер-класів, гостьових лекцій для здобувачів освіти – 66%, долучення до студентських заходів – 60%, наради та семінари з обговорення питань організації навчання здобувачів освіти – 47%, підтримка наукових проєктів здобувачів освіти чи викладачів Інституту – 20%, викладання навчальних дисциплін – 6%.

Респонденти визначили питання щодо вдосконалення освітніх програм, з яких співпрацювали з інститутом за останні 5 років: формулювання цілей ОП, методів та форм освітньої діяльності – 100%, визначення цілей, завдань та змісту практичної підготовки – 100%, обговорення актуальних для партнерів потреб – 93%.

Усі учасники анкетування (100%) підтвердили, що в результаті співпраці їх пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми, були враховані.

На запитання «Яку участь в освітньому процесі інституту Ви вважаєте перспективною для себе в подальшому?» партнери по співпраці відповіли так: участь в інститутських конференціях, інших заходах – 100%, участь в обговоренні освітньої програми на засіданні кафедри – 60%, співпраця з розробки програми стажування (практики) для здобувачів освіти – 47%, долучення до студентських заходів – 40%, підтримка наукових проєктів здобувачів освіти чи викладачів інституту – 27%, проведення гостьових лекцій – 27%.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Звіт щодо результатів анкетування партнерів по співпраці наданий для подальшого аналізу й обговорення результатів опитування, затвердження плану заходів щодо усунення виявлених недоліків і врахування пропозицій на засіданні випускової кафедри психології та Ради забезпечення якості вищої освіти факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Методист навчального відділу



Віта БОЙКО