

Звіт
за результатами опитування партнерів по співпраці
випускової кафедри психології КЗ СОІППО

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Опитування партнерів по співпраці проводилося в рамках реалізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; на виконання Плану підготовки до акредитації освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти протягом 2024/25 навчального року(наказ КЗ СОІППО №417-ОД від 29.11.2024 року).

Опитування організовано методистом навчального відділу, відповідальним за здійснення процедур і заходів забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, інформаційно-аналітичного забезпечення, завідувачем кафедри психології та кураторами груп протягом березня 2025 року.

Предмет дослідження – думки партнерів по співпраці щодо визначення позицій та потреб зацікавлених сторін у реалізації ОПП, якості організації освітнього процесу за ОПП Практична психологія, забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу і розробки пропозицій щодо його вдосконалення.

Основний метод збору емпіричного матеріалу – анкетування.

Метою опитування є отримання фідбеку від партнерів по співпраці щодо визначення позицій та потреб зацікавлених сторін у реалізації, перегляді та вдосконаленні ОПП. Зокрема, опитувальник містить наступні блоки:

- інформація про партнерів по співпраці;
- співпраця з інститутом.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анкети онлайн-опитування стейкхолдерів розміщені на вебсайті інституту.

На електронні адреси партнерів по співпраці, зазначених у реєстрі стейкхолдерів ОПП Практична психологія, були надіслані запрошення до участі в онлайн-опитуванні. Протягом березня 2025 року в опитуванні взяли участь 18 респондентів.

РОЗДІЛ І. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПАРТНЕРІВ ПО СПІВПРАЦІ

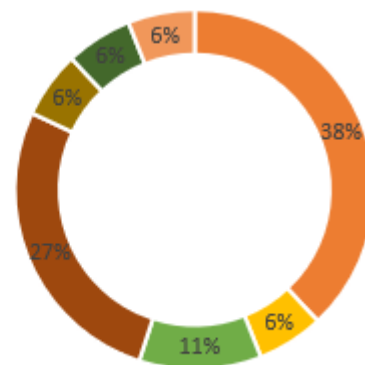
1. Вкажіть повну назву установи/організації/закладу

Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Наукова установа «Львівська політехніка»
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Сумський державний університет
Запорізький національний університет
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Сумський фаховий коледж економіки та торгівлі
Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»
Комунальна установа Сумська гімназія №1
Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 20, м. Суми
Сумський заклад дошкільної освіти (ясла-садочок) № 23 «Золотий ключик»

Комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю
Сумський центр соціально-психологічної реабілітації дітей області
Комунальне некомерційне підприємство Сумської обласної ради «Сумський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни»
Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці»
Громадська організація «Кризовий центр психічного здоров'я»

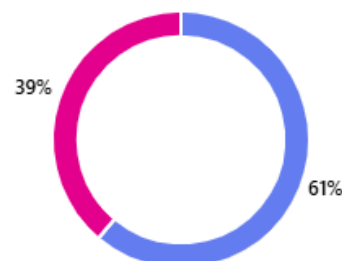
2. Вкажіть Вашу посаду кількість/відсотки

- Практичний психолог 7
- Керівник організації 1
- Заступник директора закладу 2
- Завідувач кафедри психології 5
- Доцент кафедри психології 1
- Старший викладач кафедри психології 1
- Президент Української асоціації психологів 1



3. Зазначте регіон, де знаходиться Ваша установа/організація/заклад кількість/відсотки

- Сумська область 11
- Інше 7



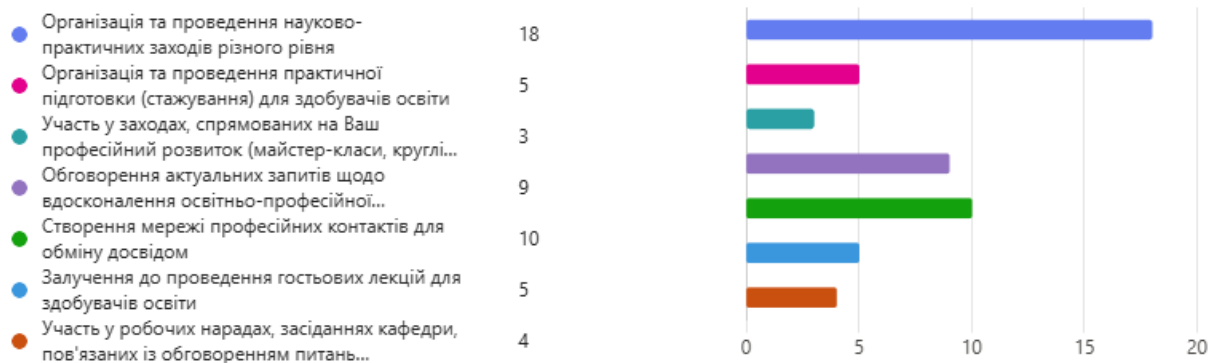
ВИСНОВКИ ДО I РОЗДІЛУ

Перший розділ дає можливість визначити установи, посади та регіон, в якому працюють партнери по співпраці за ОПП. За результатами опитування зроблено відповідні висновки.

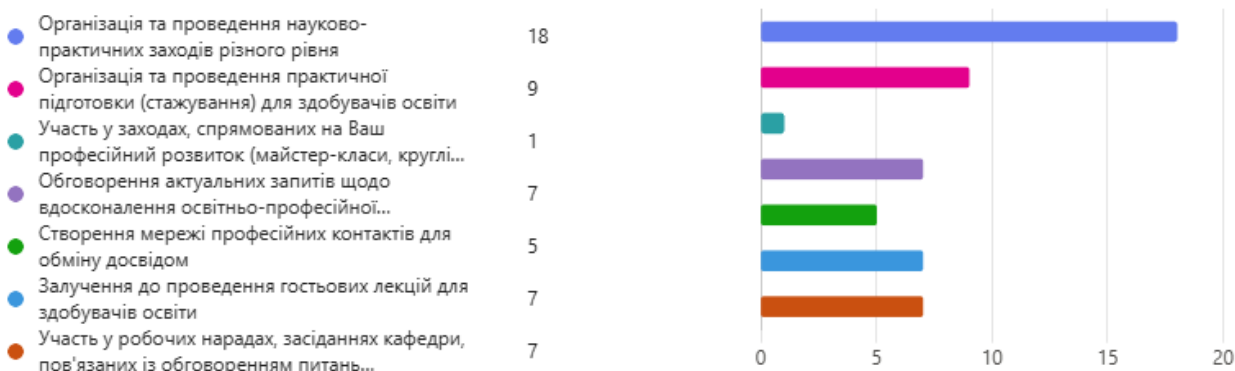
У опитуванні взяли участь 18 партнерів по співпраці. Серед них працівники: 22% – наукових закладів, 22% – закладів вищої освіти, 10% – закладів загальної середньої освіти, 10% – громадських організацій, 6% – закладу фахової передвищої освіти, 6% – професійно-технічного навчального закладу, 6% – закладу дошкільної освіти, 6% – центру соціально-психологічної реабілітації, 6% – центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, 6% медичного закладу. 61% установ розташовані у Сумській області, 39% – в інших регіонах.

РОЗДІЛ II. СПІВПРАЦЯ З ІНСТИТУТОМ

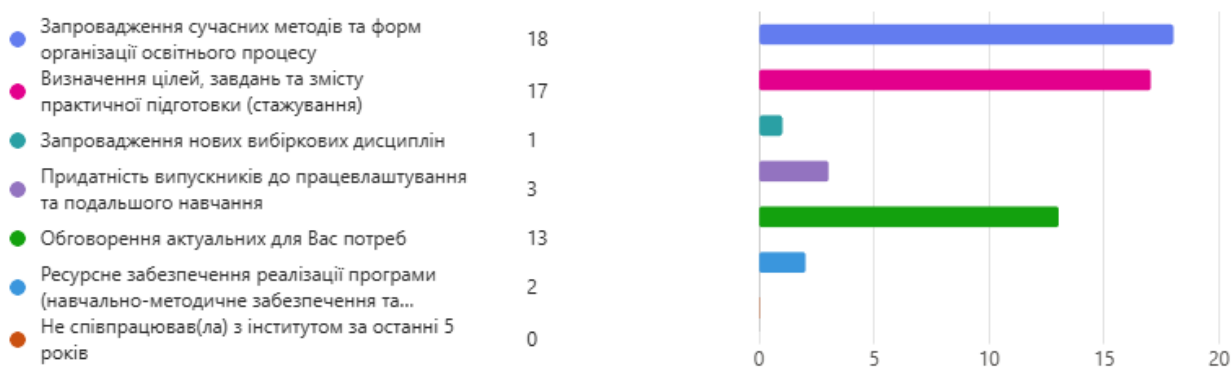
4. Які форми співпраці з інститутом Вас найбільше задовольняють, як партнера?



5. До яких форм співпраці з інститутом Ви долучалися за останні 5 років?



6. З якого саме питання щодо вдосконалення освітніх програм Ви співпрацювали з інститутом за останні 5 років?



7. Якщо співпрацювали, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми?

Відповіді	Кількість	%
Так	18	100

ВИСНОВКИ ДО II РОЗДІЛУ

Другий розділ містить твердження, що стосуються стратегій та форм співпраці партнерів з інститутом щодо вдосконалення ОПП, участі в освітньому процесі. За результатами опитування зроблено відповідні висновки.

Партнери вказали форми співпраці з інститутом, які їх найбільше задовольняють: організація та проведення науково-практичних заходів різного рівня – 33%, створення мережі

професійних контактів для обміну досвідом – 19%, обговорення актуальних запитів щодо вдосконалення освітньо-професійної програми – 17%, організація та проведення практичної підготовки (стажування) для здобувачів освіти – 9%, залучення до проведення гостьових лекцій для здобувачів освіти – 9%, участь у робочих нарадах, засіданнях кафедри, пов'язаних із обговоренням питань вдосконалення освітньо-професійної програми – 7%, участь у заходах, спрямованих на професійний розвиток (майстер-класи, круглі столи, семінари, лекції) – 6%.

За останні 5 років партнери долучалися до таких форм співпраці з інститутом: організація та проведення науково-практичних заходів різного рівня – 33%, організація та проведення практичної підготовки (стажування) для здобувачів освіти – 17%, залучення до проведення гостьових лекцій для здобувачів освіти – 13%, участь у робочих нарадах, засіданнях кафедри, пов'язаних із обговоренням питань вдосконалення освітньо-професійної програми – 13%, обговорення актуальних запитів щодо вдосконалення освітньо-професійної програми – 13%, створення мережі професійних контактів для обміну досвідом – 9%, участь у заходах, спрямованих на професійний розвиток (майстер-класи, круглі столи, семінари, лекції) – 2%.

Респонденти визначили питання щодо вдосконалення освітніх програм, з яких співпрацювали з інститутом за останні 5 років: запровадження сучасних методів та форм організації освітнього процесу – 33%, визначення цілей, завдань та змісту практичної підготовки (стажування) – 31%, обговорення потреб актуальних для партнерів – 24%, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання – 6%, ресурсне забезпечення реалізації програми (навчально-методичне забезпечення та матеріально-технічна база) – 4%, запровадження нових вибіркових дисциплін – 2%.

Усі учасники анкетування (100%) підтвердили, що в результаті співпраці їх пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми, були враховані.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Звіт за результатами анкетування партнерів по співпраці наданий для подальшого аналізу й обговорення, затвердження плану заходів щодо усунення виявлених недоліків і врахування пропозицій на засіданні випускової кафедри психології та Ради забезпечення якості вищої освіти факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Методист навчального відділу



Віта БОЙКО