Додаток 2

до листа Сумського ОІППО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методичні рекомендації

щодо покращення стану реалізації Концепції «Нова українська школа» та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти

Адміністрації закладів загальної середньої освіти:

* довести до відома вчителів початкових класів результати моніторингового дослідження стану реалізації Концепції «Нова українська школа» та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти;
* на засіданнях педагогічних рад, методичних об’єднань учителів початкових класів визначити завдання щодо покращення ефективності впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти;
* надавати інформаційну та методичну допомогу вчителям початкових класів з питань покращення стану реалізації Концепції «Нова українська школа» та впровадження Державних стандартів початкової загальної освіти;
* сприяти підвищенню ефективності самоосвітньої діяльності педагогів;
* сприяти зміцненню та розвитку матеріально-технічної бази кабінетів початкових класів відповідно до вимог «Нової української школи»;
* посилювати мотивацію вчителів початкових класів до творчої активності, педагогічних інновацій у практиці роботи, до засвоєння передового педагогічного досвіду;
* використовувати інноваційні форми методичного супроводу учасників освітнього процесу (майстер-класи, кейс-стаді, методичні тренінги, педагогічні студії, методичні практикуми);
* спонукати вчителів до активного використання електронних засобів навчального призначення, Інтернет-ресурсів з метою впровадження мультимедійного навчання та комп’ютерного моделювання;
* доукомплектувати заклад освіти навчально-методичною літературою відповідно до вимог оновлених програм початкової школи;
* надавати методичну допомогу учителям початкових класів та організовувати супровід процесу модернізації початкової школи;
* організувати проведення «круглих столів», засідань творчих груп, постійно діючих семінарів-практикумів, методичних об’єднань учителів початкових класів із висвітлення питань специфіки впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та реалізації Концепції «Нова українська школа»;
* з метою поширення набутих знань та вмінь, обміну досвідом роботи щодо впровадження змін у програмах початкової загальної освіти організовувати для вчителів початкових класів ярмарки педагогічних ідей, панорами творчих уроків;
* вивчати, узагальнювати і рекомендувати до вивчення передовий педагогічний досвід; працювати над створенням сучасної інформаційної бази з метою висвітлення кращого педагогічного досвіду;
* постійно оновлювати інформацію на консультативних ресурсах закладів освіти (сайт, телефон, виставку педагогічної літератури тощо) для отримання батьками необхідної інформації з питань нововведень у програмах початкової школи та впровадження Концепції «Нова українська школа».

Учителям початкових класів закладів загальної середньої освіти:

* створювати сприятливі умови для інтелектуального, духовного, естетичного та фізичного розвитку учнів початкових класів засобами упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та Концепції «Нова українська школа»;
* вивчати кращий досвід колег-учителів початкових класів щодо специфіки впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та Концепції «Нова українська школа»;
* постійно підвищувати рівень власної фахової компетентності;
* з метою професійної мобільності та конкурентоспроможності в нових соціокультурних умовах використовувати інформаційно-комунікаційні технології під час проведення уроків, позакласних заходів;
* підвищувати якість початкової загальної освіти учнів, формувати в них уміння самостійно здобувати знання і творчо застосовувати їх на практиці;
* постійно проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками учнів початкових класів стосовно особливостей впровадження та реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Концепції «Нова українська школа»;
* проводити індивідуальні та групові консультації для батьків учнів початкових класів із питань Концепції «Нова українська школа»;
* забезпечити психолого-педагогічну підтримку і супровід учнів початкових класів протягом усього освітнього процесу;
* здійснювати самоосвітню діяльність (епізодичну і планову), саморозвиток, пошук шляхів професійної самореалізації;
* застосовувати на практиці результати перспективного, інноваційного педагогічного досвіду та наукових досліджень;
* систематично використовувати міжпредметні зв’язки;
* поповнювати власний педагогічний арсенал інноваційними формами уроків (урок-тренінг, урок-дослідження, урок-пошук, урок-практикум, урок за опорним конспектом, активізована лекція та ін.);
* узагальнювати власний досвід, систематизувати і описувати методичні прийоми, використані форми та методи роботи;
* професійно взаємодіяти з колегами, брати участь у колективних та групових інноваційних формах методичної роботи (творчі групи, науково-дослідна діяльність, консультативно-методичні групи, педагогічні чи психологічні тренінги, форуми, методичні фестивалі, презентації та ін.);
* виробити індивідуально-творчий стиль роботи, самовиховання, удосконалення методів, прийомів і форм навчально-виховної взаємодії з учнями;
* здійснювати рефлексію через об’єктивну оцінку власної педагогічної діяльності;
* збирати та укладати творче портфоліо вчителя (колекція власної бази кращих сценаріїв уроків, власних засобів наочності, дидактичних матеріалів, продуктивних педагогічних технологій, що відображають зусилля вчителя, успіхи або досягнення з тієї чи іншої проблеми, індивідуальної творчої теми);
* поширювати набутий й апробований перспективний досвід, оприлюднювати індивідуальні наробки на нарадах, у періодичній пресі, Інтернет-ресурсах (розміщення матеріалів на власному сайті, veb-сторінці) тощо;
* організовувати майстер-класи, брати участь у наукових семінарах, творчих дискусіях, ділових та рольових іграх, навчальних тренінгах тощо;
* опрацьовувати матеріали фахової періодики, підвищувати загальноосвітній й культурний рівень: відвідувати кінотеатри, театри, музеї, виставки, читати літературу, пресу; постійно спілкуватися з цікавими людьми, творчими особистостями, колегами-однодумцями.