Моніторингове дослідження

якості математичної освіти учнів (студентів)

закладів професійної (професійно-технічної), вищої освіти

На виконання наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 03.09.2019 № 512-ОД «Про проведення регіональних моніторингових досліджень у 2019-2020 навчальному році» та плану роботи Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2019 рік у період з 15.10.2019 по 30.10.2019 було проведено моніторингове дослідження якості математичної освіти учнів (студентів) закладів професійної (професійно-технічної), вищої освіти.

Основною метою професійної освіти є задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці спеціалістах. Це передбачає створення відповідних умов для розвитку особистості учнів (студентів) в процесі здобуття освіти. Головним завданням реалізації принципу професійної спрямованості у процесі навчання (викладання) математичних дисциплін у закладах освіти є формування професійної особистості учнів (студентів). Професійна освіта сприяє цілеспрямованому, систематичному, поглибленому вивченню взаємопов’язаних понять математичних предметів і дисциплін професійно-теоретичного циклу, посилює функції математичних предметів як теоретичної базової основи професійного навчання.

Метою дослідження є визначення якості та рівня математичної підготовки учнів (студентів) закладів професійної (професійно-технічної), вищої освіти.

Дослідження здійснювалося методом анкетування учителів (викладачів) математики, учнів (студентів) закладів професійної (професійно-технічної), вищої освіти.

Достовірність отриманих результатів залежить від дотримання запланованої вибірки, об’єктивності та відвертості відповідей респондентів, чіткої організації й оперативності процедури збору інформації.

У моніторинговому дослідженні взяли участь 2 заклади вищої освіти, а саме: Лебединське медичне училище імені професора М.І. Сітенка, Лебединський педагогічний коледж імені А.С. Макаренка та 1 заклад професійної (професійно-технічної) освіти – Сумське міжрегіональне вище професійне училище. Загальна кількість респондентів – 226 осіб, з них: 5 (2,2 %) учителів (викладачів) математики та 221 (97,8 %) учень (студент) закладів освіти.

За результатами моніторингового дослідження були надані методичні рекомендації щодо покращення якості математичної освіти учнів (студентів) закладів професійної (професійно-технічної), вищої освіти.