Пропозиції до обговорення проекту Державного

стандарту початкової загальної освіти

Сумська область

1. У змістових лініях та конкретних очікуваних результатах цифрове позначення індексів загальних цілей, загальних і конкретних очікуваних результатів є обтяжливим у практичному застосуванні. Учитель буде перенавантажений різними видами планування й уточнення очікуваних результатів.
2. Пропонуємо внести корективи до Державних вимог щодо рівня загальних вимог підготовки учнів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **У поданій редакції** | **Змінити на** | **Примітка** |
| **Іншомовна освітня галузь** | | |
| 3.3. Повідомляю елементарну особисту інформацію (напр., ім’я, адреса, сім’я) короткими фразами | Повідомляю елементарну особисту інформацію (напр., ім’я, вік, сім’я, ***населений пункт***) короткими фразами | ЗОР 1-2 класи  Написання назви вулиці передбачає вміння виконувати транслітерацію |
| **Математична освітня галузь** | | |
| 2. 1-1 Числа. Дії з числами.  - читає і записує числа (мінімум до 100) – словами і цифрами | Читає числа (мінімум до 100) – словами і цифрами, записує за допомогою цифр | КОР 2 клас  Написання числівників словами в 2 класі є недоцільним. |
| **Мовно-літературна освітня галузь** | | |
| 1.3.Відбираю цікаву інформацію, передаю її іншим | Конкретизувати, з яких джерел або якими способами повинна дитина 1-2 класу відбирати усну інформацію. | ЗОР 1-2 клас |

1. Пропонуємо врахувати у змісті Державного стандарту специфіку навчання дітей з особливими освітніми потребами.