**Методичні рекомендації щодо підсумкового оцінювання з трудового навчання та організованого завершення 2019-2020 навчального року**

*Нормативно-правове забезпечення організації завершення   
2019-2020 навчального року:*

* наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів   
  5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»;
* лист Міністерства освіти, молоді і спорту України від 29.10.2007   
  № 1/9-651 «Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 № 1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019/2020 навчального року»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 05.02.2016 № 1/9-62 «Щодо організації навчального процесу».

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 № 213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019/2020 навчального року», «у межах академічної автономії, відповідно до частин третьої та четвертої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» питання організації освітнього процесу, виконання освітньої програми, навчального плану є внутрішніми питаннями кожного закладу загальної середньої освіти, його педагогічної ради та завданням педагогічних працівників». Структура та форма навчання з використанням дистанційних технологій визначається педагогічною радою школи, враховуючи освітню програму, навчальний план та особливості кожного закладу. У закладах загальної середньої освіти самостійно вирішують підходи до контролю та оцінювання результатів навчання, моніторингу якості організації дистанційних уроків, їх змістового наповнення. До завершення карантину навчання здійснюється дистанційно.

Заклади загальної середньої освіти завершують 2019-2020 навчальний рік відповідно до структури, визначеної педагогічною радою на початку навчального року, а також з урахуванням виконання скоригованих календарно-тематичних планів не пізніше 1 липня, що передбачено статтею 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Згідно зі статтею 54 Закону України «Про освіту», адміністрація закладу загальної середньої освіти забезпечує право педагогічних працівників на академічну свободу, включаючи свободу вільного вибору форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Керівник закладу освіти забезпечує організацію контролю за виконанням вчителями навчальних програм (лист Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 № 213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року»), можливе внесення коректив до календарно-тематичного планування вчителів. При коригуванні календарно-тематичного планування необхідно врахувати, що відповідно до п.2. статті 44 Закону України «Про повну загальну середню освіту» «виконання державних стандартів початкової, базової і профільної загальної середньої освіти є обов’язковим для закладів освіти, що забезпечують здобуття освіти на відповідному рівні освіти». Відповідно до листа Міністерства освіти і науки від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину»: «в умовах карантину вчителі працюють з учнями, що перебувають удома, шляхом використання технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей закладу освіти».

З урахуванням надзвичайної ситуації та загальнодержавних протиепідеміологічних заходів, а також в рамках реалізації права на автономію адміністрація закладу освіти має організувати, координувати та здійснювати контроль за виконанням вчителями освітніх програм.

На початку нового навчального року рекомендується провести діагностичне оцінювання учнів, щоб з’ясувати рівень навчальних досягнень учнів та засвоєння навчального матеріалу, який вивчався дистанційно, визначити готовність дітей до подальшого освітнього процесу. За результатами діагностики можливе здійснення коригування календарно-тематичного планування залежно від потреб учнів, з урахуванням передбачених у програмах резервних години з навчальних предметів.

Відповідно листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину» адміністраціям закладів освіти рекомендовано провести облік робочих годин учителя в умовах дистанційного навчання відповідно до навчального навантаження та розкладу занять. Розклад уроків та робочі години на час дистанційного навчання рекомендовано максимально наблизити до звичайних, раніше затверджених.

Навчальний матеріал може бути освоєний за рахунок ущільнення, самостійного опрацювання, засобів дистанційного навчання тощо. Виставлення оцінок та зазначення тем слід здійснювати відповідно до проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби (розроблені електронні таблиці, ведення електронних журналів, нотаток або у інший зручний для вчителя спосіб), дані з яких необхідно записати до класного журналу. Заповнення класних журналів учителями здійснити після прийняття Урядом рішення щодо послаблення карантинних обмежень. Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та враховуючи, що навчання у ІІ семестрі після 12 березня 2020 року відбувалося дистанційно, рекомендуємо рішенням педагогічної ради визначити доцільність відображення у класних журналах у розділі «Зміст уроку» проведених дистанційно занять (запис в дужках «дистанційно») та форм роботи (онлайн-консультації, відеоуроки, скайпконференції, тестування тощо), а також відображення форм роботи при виконанні домашніх завдань (фотозвіт, відеозвіт, презентація та ін.). Дати та зміст уроків рекомендуємо записувати у класному журналі відповідно до скоригованого календарно-тематичного планування та розкладу, фактично проведені уроки (у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання). Для визначення рівня навчальних досягнень учнів необхідно провести тематичне, семестрове та річне оцінювання. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 № 1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019/2020 навчального року» провести тематичне, семестрове та річне оцінювання. Підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів рекомендуємо здійснити, ураховуючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за ІІ семестр.

*Рекомендації учителям трудового навчання щодо заповнення класних журналів:*

* для заповнення журналу використовувати нотатки й замітки, зроблені у довільній формі під час карантину;
* семестрове оцінювання здійснювати на підставі тематичного оцінювання;
* річне оцінювання проводити за результатами семестрових оцінок;
* дати та зміст уроків записувати відповідно до календарно-тематичного планування та розкладу;
* у разі відсутності в учнів технічних можливостей виконання завдань підсумкові оцінки з трудового навчання можуть виставлятися за результатами І семестру та з урахуванням оцінок, отриманих до 12 березня.

Методист з трудового навчання

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності

та професійного розвитку КЗ СОІППО І.В. Коренева

Підпис наявний в оригіналі