**Для створення віртуального простору дистанційного навчання рекомендуємо** використовувати освітні вебресурси, онлайн-платформи, мультимедійні матеріали, навчальні відеофільми, відео майстер-класів та інтерактивні вправи.

*Електронні версії підручників та зошитів:*

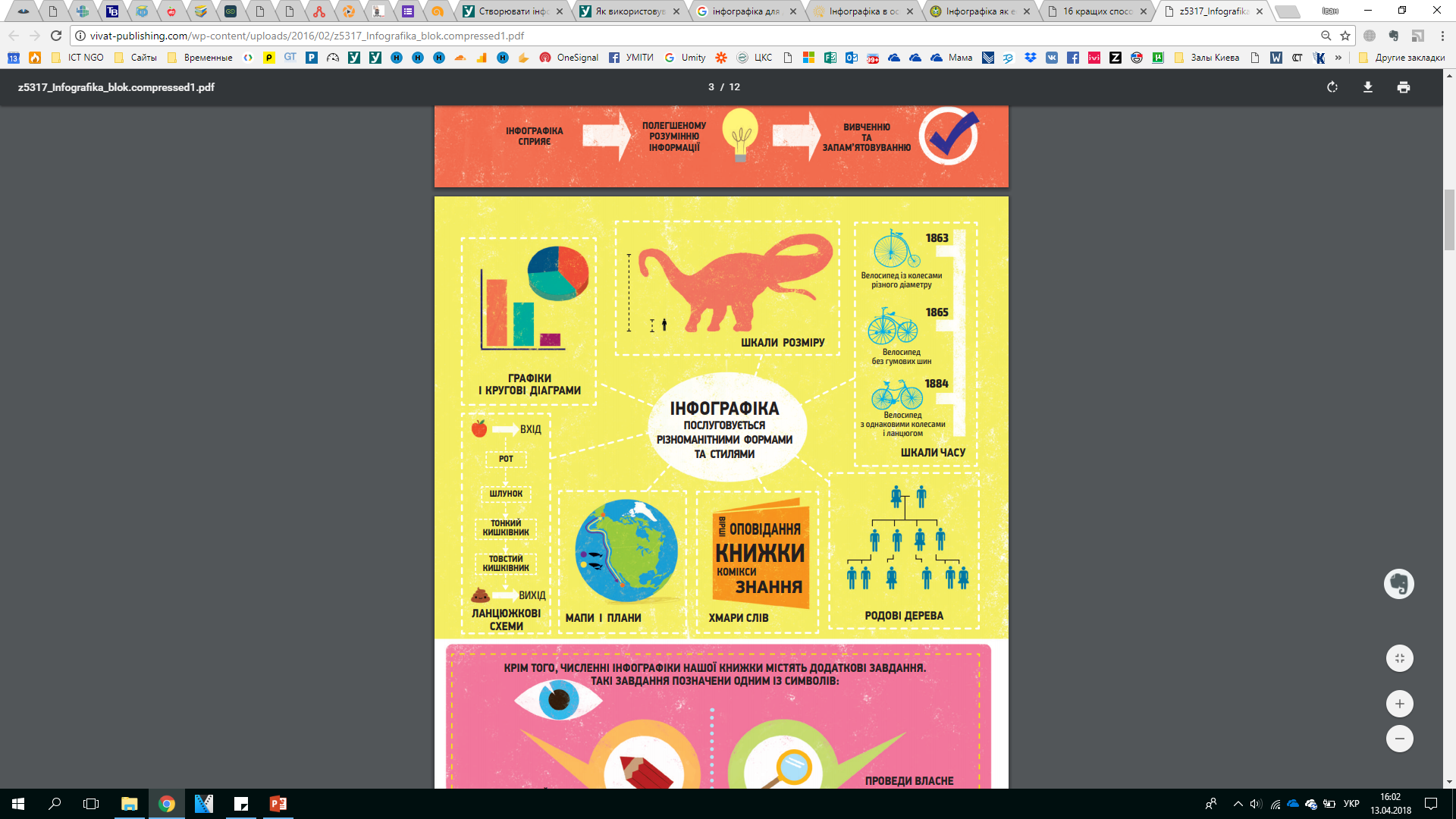
Офіційний сайт Інституту модернізації змісту освіти. URL: <https://cutt.ly/HapHn4h>



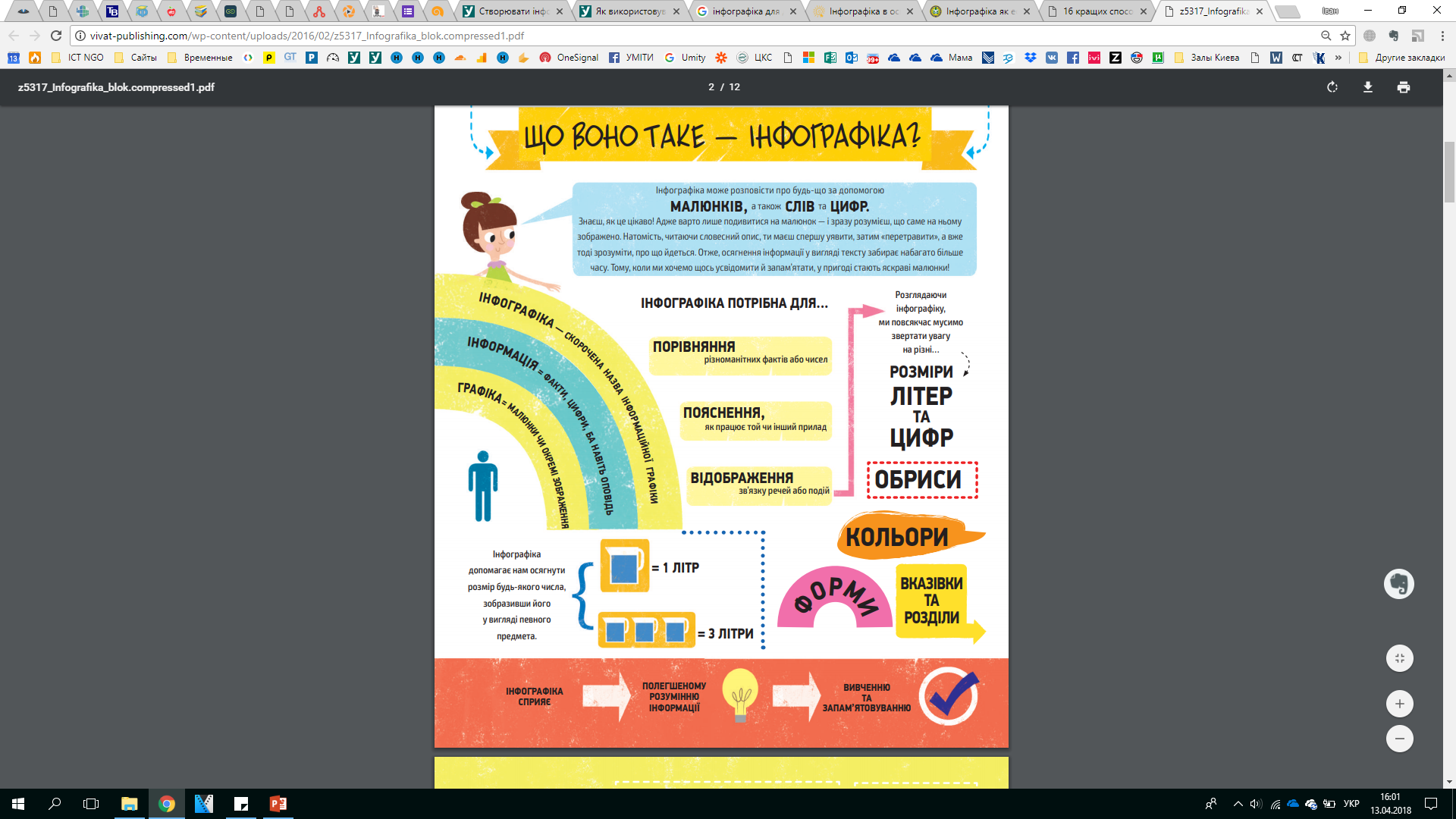
Рис. 1 Співавтором підручників «Трудове навчання» та «Технології» є Медвідь О.Ю., учитель трудового навчання опорного закладу «Кролевецький ліцей № 3» Кролевецької міської ради

*Корисні посилання для створення якісного контенту:*

1. Створення інфографіки<http://vivat-publishing.com/knygy/infografika-dlya-ditej/>



****



Інструменти для створення інфографіки:

[Infogr.am](https://infogr.am/) – онлайн-сервіс з безкоштовним варіантом використання

[Easel.ly](https://www.easel.ly/) – онлайн-сервіс з безкоштовним варіантом використання

[Vizualize.me](http://vizualize.me/) – онлайн-сервіс з безкоштовним варіантом використання

[Draw.io](https://www.draw.io/) – безкоштовний онлайн-сервіс для створення різноманітної візуалізації

[Wordle](http://www.wordle.net/) – онлайн сервіс для створення хмари слів

[Cacoo](https://cacoo.com/) – безкоштовний онлайн-сервіс для створення різноманітної візуалізації

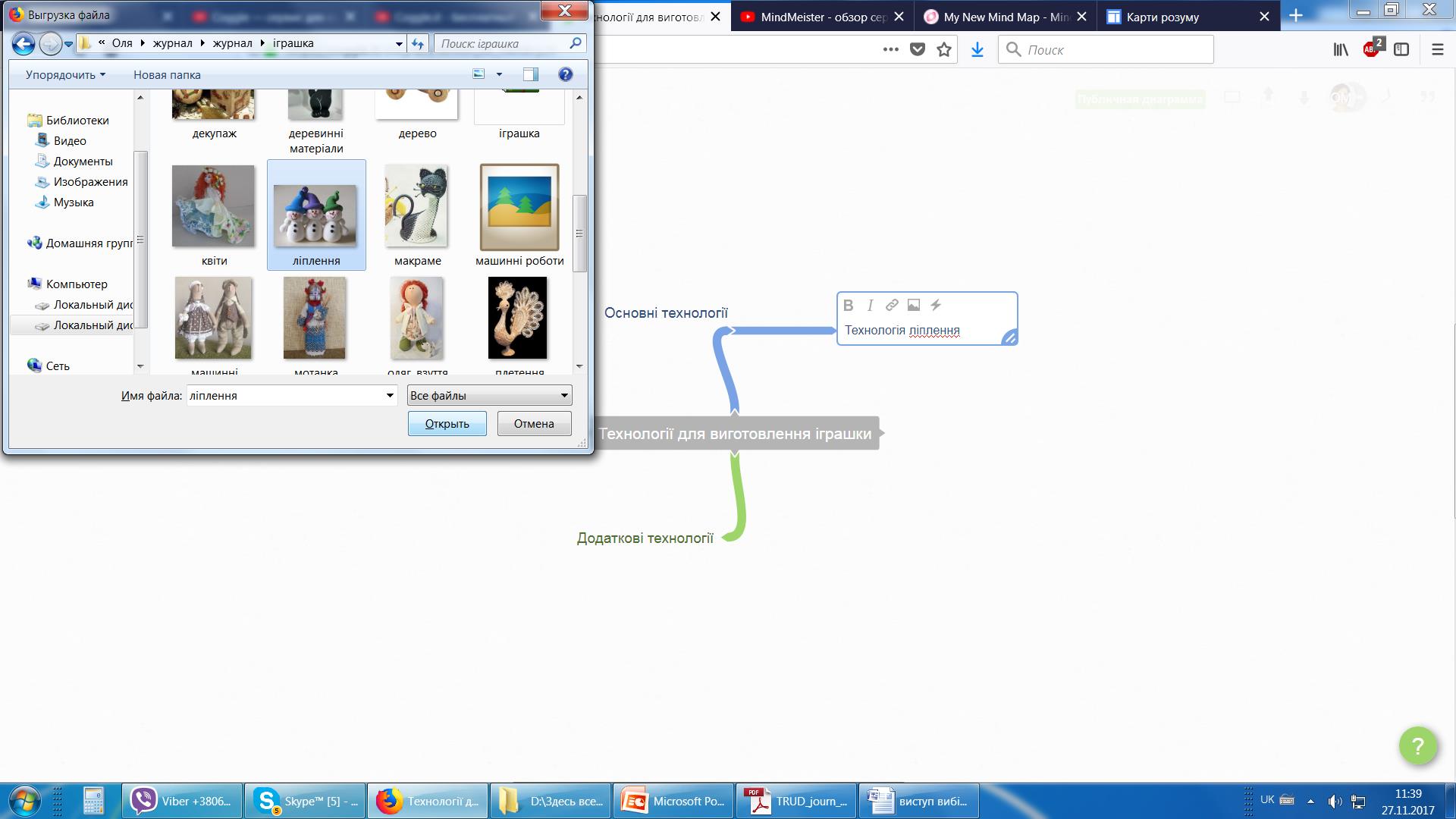
[https://www.iloveimg.com](https://www.iloveimg.com/) - безкоштовний онлайн-редактор зображень

Рекомендації щодо використання:

* оберіть тему та максимально спростить інформацію, не втративши сутності;
* цифр та графічних елементів має бути вдвічі більше ніж тексту та доповнювати одне одним;
* передбачте трактування зображень і тексту, якість дизайну.

**Приклад 1.** На початку уроку проведення актуалізації та пізнавальної діяльності учнів.

1. Створення ментальних карт <https://coggle.it/?fbclid=IwAR1p73tdMYMpeCfLD01w9RRiGipALQ4ed--fow5HW5tRmabwA0fSBFNdcvE>



Інструменти для створення ментальних карт:

[Coggle](https://coggle.it/) - онлайн-сервіс і мобільний додаток з безкоштовним варіантом використання

[FreeMind](https://freemind.ru.uptodown.com/windows) – безкоштовна комп’ютерна програма

[Bubbl.us](https://bubbl.us/) – онлайн-сервіс з безкоштовним варіантом використання

[Graphsy](http://www.graphsy.com/) – онлайн-сервіс (наразі тимчасово закритий)

[Mindomo](http://www.mindomo.com/index.htm) – онлайн-сервіс з безкоштовним варіантом використання (3 карти)

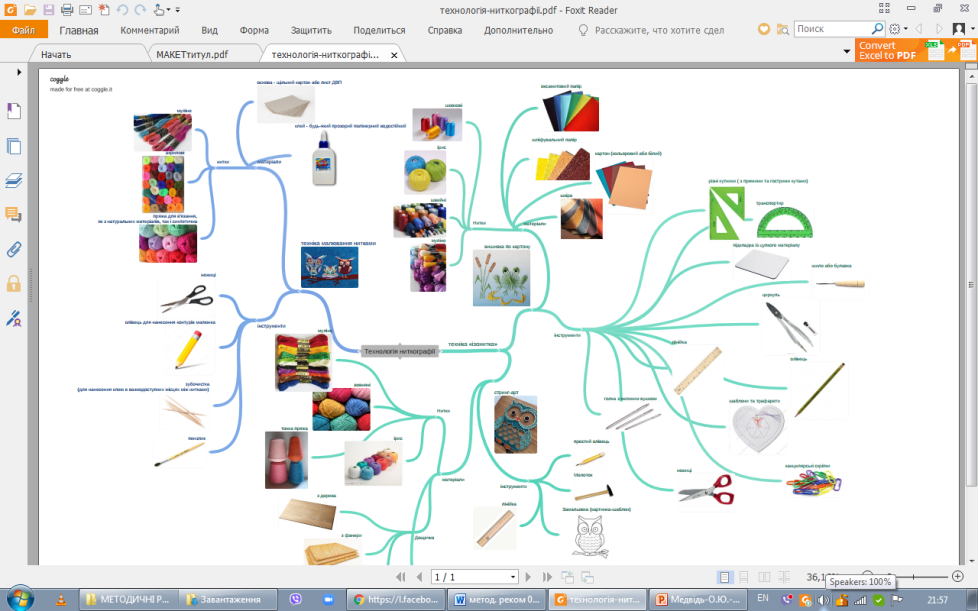
[Mindmeister](http://www.mindmeister.com/) – онлайн-сервіс з безкоштовним варіантом використання (3 карти)

[Mind42](http://mind42.com/) – онлайн-сервіс: колективне створення, можливість обговорення

[Xmind](https://www.xmind.net/) – популярна комп’ютерна програма з безкоштовним варіантом використання

Рекомендації щодо використання:

* визначте центр карти (це її початок): проблема, об'єкт, явище, питання тощо (залежно від вашої мети)
* навколо центру домальовуйте основні складові та підскладові

**Приклад 2.** Покроковий опис основної та допоміжної технології, вибір об'єкту, матеріалів та інструментів для його виготовлення

Пропонуйте:

У **синхронному режимі**:

* виконувати тести на платформах Google Classroom, Naurok, Moodle тощо за вибором вчителя та з урахуванням можливостей учня;
* виконувати письмові роботи із використанням відеоінструментів Skype, Zoom тощо;
* брати участь в усних формах контролю (презентація та захист проєктів тощо) із використанням відеоінструментів Skype, Zoom індивідуально або в групах;
* брати участь в онлайн-семінарах та онлайн-форумах із викорис­та­­нням відеоінструментів Skype, Zoom або в чатах на платформах дистан­ційного навчання (наприклад, Moodle) у закритих групах Facebook тощо;
* виконувати інші завдання, запропоновані учителем.

У **асинхронному режимі**:

* виконувати завдання на одній з платформ (Google Classroom, Naurok, Moodle тощо за вибором учителя);
* виконувати письмові роботи у текстових редакторах (Word тощо) або у зошитах та надсилати вчителеві файли з виконаними завданнями електронною поштою, в один із месенджерів (Viber, WhatsApp, Facebook тощо) або іншими засобами поштового зв’язку (за відсутністю технічних засобів навчання або доступу до мережі Інтернет);
* знімати на відео або записувати аудіо усних відповідей та надсилати файли вчителеві засобами електронного зв’язку;
* виконувати інші завдання, запропоновані вчителем.

***Перелік освітніх джерел та онлайн платформ на допомогу вчителям***

1. Навчальне відео: від контент-плану до реалізації в технологічній освіті  
   [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://osnova.dacademy.com.ua/course/navchalne-video-vid-kontent-planu-do-realizacziyi-v-tehnologichnijosviti/>.



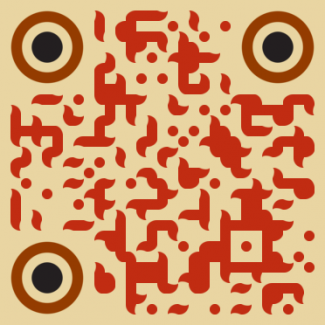
1. Сугестивна технологія в контексті дистанційного викладання трудового  
   навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://osnova.dacademy.com.ua/course/sugestyvna-tehnologiya-v-konteksti-dystanczijnogo-vykladannyatrudovogo-navchannya/>.



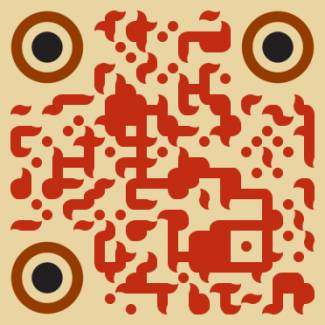
1. інформативно-методичні матеріали сайтів «Нова українська школа», «Освіторія», зокрема: [http://bit.ly/33gvrfD](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fbit.ly%2F33gvrfD&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHSNHB7vrQ9if_kDCwN0vdUuJcm0g);

[https://nus.org.ua/view/dystantsijne-navchannya-pid-chas-karantynu-plan-dij-dlya-shkil-batkiv-i-mon/](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fnus.org.ua%2Fview%2Fdystantsijne-navchannya-pid-chas-karantynu-plan-dij-dlya-shkil-batkiv-i-mon%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHh4spnaeooDkrn0PR00ziFg9yu6Q);

[https://nus.org.ua/articles/shkola-na-karantyni-ta-dystantsijne-navchannya-shho-roblyat-italiya-polshha-ta-kytaj/?fbclid=IwAR0Rjs2sLfFgDVdGkuRZPDoLEwWWZYWw07spEf9 Hs8P5bc-bLrBQnVOnIIQ](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fnus.org.ua%2Farticles%2Fshkola-na-karantyni-ta-dystantsijne-navchannya-shho-roblyat-italiya-polshha-ta-kytaj%2F%3Ffbclid%3DIwAR0Rjs2sLfFgDVdGkuRZPDoLEwWWZYWw07spEf9%2520Hs8P5bc-bLrBQnVOnIIQ&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEhTqh2YBYwOPLCb_Ds7G9RKG_xAw).



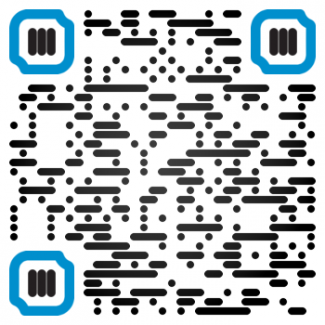
1. Сайт «На урок» [https://naurok.com.ua/](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fnaurok.com.ua%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEjON4zZlFWzXajcRYyX-d29MMALA)



1. Сайт «Освіторія» [https://osvitoria.media/](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fosvitoria.media%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFMR1Hj3-eh62205G8VeEWm00znTw)



1. Методичний банк «Видавничої групи Основа» [http://metod-bank.com.ua/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fmetod-bank.com.ua%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE7Ls7aj_XkM7hyGyctm2ct2MrP3A)



1. LearningApps.org – додаток Web 2.0 для підтримки навчання [https://learningapps.org/](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Flearningapps.org%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFp970NNojMJmm9yjuVCsfSb4wFWg)

