**ГЕОГРАФІЧНА ОСВІТА У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

**(методичні рекомендації)**

**КОМПЕТЕНТНІСНА ГЕОГРАФІЧНА ОСВІТА**

Інтеграція України в єдиний європейський освітній простір вплинула на модернізацію змісту освіти, впровадження нових підходів до формування освітніх та навчальних програм, пов’язаних з компетентнісно орієнтованим навчанням.

Компетентнісна географічна освіта зорієнтована на отримання учнями сукупності географічних знань, умінь і навичок, досвіду творчої діяльності з географії.

Предметна географічна компетентність учнів включає змістовий, діяльнісний, ціннісний та світоглядний компоненти, які закладено в очікуваних результатах навчально-пізнавальної діяльності учнів та передбачено в оновлених та нових навчальних програмах.

ГЕОГРАФІЯ – це навчальний предмет, який допомагає особистості учня навчитися аналізувати, моделювати й прогнозувати як природні, так і соціально-політичні явища на трьох рівнях узагальнення: локальному, регіональному та глобальному.

Сучасна шкільна географічна освіта має оновлюватися, застосовуючи результати наукових досліджень у галузі предметної методики навчання.

Методика навчання географії на сучасному етапі її розвитку вирішує важливу проблему – формування географічної картини світу в учнів закладів загальної середньої освіти, включаючи такий важливий компонент, як створення комплексу навчальних понять.

 Проектування уроків географії на основі змістовно визначених окремих предметних географічних компетентностей учнів надасть можливість учителям географії спрямувати свою педагогічну діяльність на досягнення обґрунтованого освітнього результату.

В освітньому процесі необхідно постійно застосовувати способи практичного навчання школярів роботі з аналізу різних джерел географічної інформації (планів, схем місцевості, карт, статистичних матеріалів, геоінформаційних ресурсів), що становить специфіку методики навчання географії в школі.

**ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ**

Навчання географії в основній і старшій школі (6-11 класи)

у 2019-2020 н. р. буде здійснюватися в рамках інваріантної та варіативної складових. Інваріантна складова виражена схемою:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | **6** клас | **7** клас | **8** клас | **8** класпоглиблене вивчення географії | **9** клас | **9** класпоглиблене вивчення географії | **10 клас** | **11 клас** |
| Рівень стандарту | Профільний рівень | Рівень стандарту | Профільний рівень |
| К-стьгод. | 2 | 2 | 2 | 3 | 1,5 | 3 | 1,5 | 5 | 1 | 5 |

**ПРАКТИЧНА СКЛАДОВА НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ**

1. 6 клас. *Загальна географія* − 70 годин (2 години на тиждень), (резерв – 6 годин):

► 8 практичних робіт;

► 2 дослідження

1. 7 клас. *Материки та океани* − 70 годин (2 години на тиждень), (резерв – 6 годин):

► 12 практичних робіт;

► 5 досліджень

1. 8 клас. *Україна у світі: природа, населення* – 70 годин (2 години на тиждень), (резерв – 3 години):

► 11 практичних робіт;

► 14 досліджень

1. 9 клас. *Україна і світове господарство* – 52 години (1,5 годин на тиждень), (резерв – 3 години):

► 7 практичних робіт;

► 6 досліджень

1. 10 клас. *Географія: регіони та країни* – 52 години (1,5 годин на тиждень), (резерв – 5 годин):

► 12 практичних робіт;

► 6 досліджень

1. 11 клас. *Географічний простір Землі* – 35 годин (1 година на тиждень), (резерв – 2 години)

► 10 практичних робіт;

► 24 дослідження

Резервну частину навчального часу учитель може використати, на свій розсуд, для глибшого вивчення або повторення певного навчального матеріалу з урахуванням здібностей та навчальних можливостей учнів конкретного класу або тематичного оцінювання (уроків систематизації та узагальнення).

**ПРАКТИЧНА СКЛАДОВА НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ**

У 6-11 класах (рівень стандарту) обов’язковими для оцінювання всіх учнів є ***дві практичні роботи за семестр*** (чотири роботи за рік), які заздалегідь визначаються вчителем. Оформлення практичних робіт здійснюється в робочих зошитах.

Практичні роботи можуть виконуватися на різних етапах уроку. Тривалість практичних робіт встановлюється вчителем в залежності від ступеня складності, кількості завдань та специфіки відповідної теми.

У навчальному процесі можуть використовуватись робочі зошити або зошити для практичних робіт з друкованою основою, які мають відповідний гриф МОН України або схвалені для використання в закладах середньої освіти, якщо від дати надання схвалення чи грифа посібнику минуло не більше п'яти років.

Навчання географії передбачає ***виконання досліджень***, тематика яких може бути змінена вчителем у рамках вивчення відповідної теми. При виборі теми дослідження рекомендується враховувати регіональні особливості, навчально-методичне забезпечення та матеріально-технічне оснащення освітньої діяльності.

Із запропонованої тематики досліджень учень, за бажанням, вибирає ***1-2 дослідження (впродовж року)*** та виконує його індивідуально або у групі. Результати дослідження презентуються учнем та оцінюються вчителем.

**ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ**

 Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне), державна підсумкова атестація (наказ МОН України «Про затвердження Інструкції з ведення журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 03.06. 2008 № 496).

 Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

 Обов'язковому оцінюванню підлягають навчальні досягнення учнів з інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану.

 Не підлягають обов’язковому оцінюванню навчальні досягнення учнів з факультативних, групових та індивідуальних занять, які фіксуються в окремому (спеціальному) журналі (наказ МОН України «Про затвердження Інструкції з ведення журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 03.06. 2008 № 496).

 Тематичне оцінювання з географії проводиться у різних формах після завершення вивчення навчальної теми або її частин, згідно з переліком тем для тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів. При цьому одна ***письмова тематична*** ***контрольна робота*** *на* ***семестр є обов’язковою.***

Для ***контрольного*** тематичного оцінювання з географії передбачаються окремі зошити чи аркуші, ***які зберігаються протягом навчального року в закладі загальної середньої освіти*** (наказ МОН України від 27.12.2000 № 1/9-529 «Орієнтовні вимоги до виконання письмових робіт і перевірки зошитів з природничо-математичних дисциплін у 5-11 класах».

**НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ**

У 2019-2020 н.р. учні 6-9 класів вивчатимуть географію за навчальною програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів», що розміщено на офіційному веб-сайті МОН: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas

та методичними рекомендаціями, підготовленими МОН України спільно з НАПН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (лист МОН України від 09.08.2017 № 1/9-436 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році»).

У вересні 2019 року учні 10 класу вивчатимуть географію курсу «Географія: регіони та країни» рівень стандарту (52 години,
1,5 години на тиждень) та профільний рівень (175 годин, 5 годин на тиждень) за новими навчальними програмами, затвердженими наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» (Режим доступу: (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>), методичними рекомендаціями, які розроблено МОН України спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (лист МОН України від 03.07.2018 № 1/9-415 «Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році»), посилання на офіційний веб-сайт МОН:

https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/metodichni-rekomendaciyi

Учні 11 класу вивчатимуть новий курс «Географічний простір Землі» рівень стандарту (35 годин, 1 год. на тиждень) та профільний рівень (175 годин, 5 год. на тиждень) за програмою, затвердженою наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти».

Навчальна програма розміщена на офіційному веб-сайті МОН України: (Режим доступу: (https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv).

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ**

1. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія. 6-9 кл. *Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804.*
2. Географія 10-11 кл. Рівень стандарту. *Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407.*
3. Географія, 10-11 кл**.** Профільний рівень.11 кл*. Наказ МОН України від 28.10.2010 № 1021.*
4. Географія, 10-11 кл. Профільний рівень.10 кл. *Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407.*
5. Географія (поглиблене вивчення). Навчальні програми для учнів 8-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (колектив авторів), 8-9 кл. *Наказ МОН України від 17.07.2013 № 983.*
6. Збірник навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням предметів гуманітарного циклу (упор. Бєскова Н.В.). *Рішення колегії МОН України від 21.10.2008, Протокол № 1/11-5145.*
7. Навчальна програма «Природничі науки», 10-11 кл.
(авт. І. Дьоміна та інші). *Наказ МОН України від 23.10 2017
№ 1407.*
8. Навчальна програма «Природничі науки», 10-11 кл. (авторський колектив під керівництвом Т. Засекіної). 10-11 кл. *Наказ МОН України від 23.10 2017 № 1407.*
9. Навчальна програма «Природничі науки», 10-11 кл. (авторський колектив під керівництвом В. Ільченко). 10-11 кл. *Наказ МОН України від 23.10 2017 № 1407.*
10. Навчальна програма «Природничі науки», 10-11 кл.
(авт. Д. Шабанов, О. Козленко). 10-11 кл. *Наказ МОН України від
23.10 2017 № 1407.*

У навчальних програмах інваріантних складових прописано наскрізні змістові лінії, які є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей.

Змістові лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» повинні реалізуватися під час вивчення певних розділів та тем через підбір відповідної інформації, дидактичних матеріалів та використання різних методів навчання, реалізації проектів та досліджень.

Роль окремих курсів географії за наскрізними лініями різна і залежіть від змісту курсу та від того, наскільки він пов'язаний з конкретною темою.

**НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ КУРСІВ ЗА ВИБОРОМ
ТА ФАКУЛЬТАТИВИ**

1. Програма курсу за вибором «Географія рідного краю»
(уклад. Бойко В.М.). 5 кл. *Лист ІІТЗО від 30.07 2015
№ 14.1/12-Г-977.*
2. Навчальна програма курсу за вибором «Географія рідного краю» для учнів 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів
(авт. Філончук З.В.). *Лист ІМЗО від 06.12.2016 № 2.1.1 /12-Г-860.*
3. Навчальна програма курсу за вибором «Економіка рідного краю» для учнів 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів
(авт. Філончук З.В.). *Лист ІМЗО від 06.12.2016 № 2.1.1 /12-Г-858.*
4. Збірник програм курсів за вибором та факультативів «Географія» у 2 частинах (упорядник Гільберг Т.). 6-11 кл. *Лист МОН України від 10.08.2016 № 1/11-10921.*
5. Навчальна програма курсу за вибором «Всесвітня спадщина ЮНЕСКО». 9-10 кл. (авт. Назаренко Т.Г.). *Лист ІМЗО від 27.06.2018 № 22.1/12-Г-437.*
6. Навчальна програма курсу за вибором «Політична географія світу», 9-10 кл. (авт. Назаренко Т.Г.). *Лист ІМЗО від 27.06.2018
№ 22.1/12-Г-435.*
7. Навчальна програма курсу за вибором «Географія економічних систем світу», 9-10 кл. (авт. Назаренко Т.Г.). *Лист ІМЗО від 27.06.2018 № 22.1/12-Г-436.*
8. Навчальна програма курсу за вибором «Етнографія» для учнів
5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Рихлик Т.І.). *Лист ІІТЗО від 18.03.2015 № 14.1/12-Г-727.*
9. Програма курсу за вибором «Географія культури України»
(авт. Грома В.Д., Яценко В.С.). 8-9 кл. *Лист ІМЗО від 14.08.2018
№ 22.1/12-Г-753.*

Програма факультативного курсу для учнів 8 (9) класу «Картографія» (авт. Даценко Л.М., Совенко В.В., Притула І.В.). *Лист ІІТЗО від 26.06.2015 № 14.1/12-Г-728.*

1. Програма курсу за вибором «Основи роботи з топографічною картою» (Даценко Л.М., Остроух В.І.,
Совенко В.В., Терещук Н.М.). 8 кл. *Лист ІМЗО від 15.08.2018
№ 22.1/12-Г-780.*
2. Навчальна програма «Основи геоінформаційних систем і технологій» (авт. Даценко Л.М., Остроух В.І.).10 кл. *Лист ІМЗО від 30.11.2015 № 2.1/12-Г-93.*
3. Навчальна програма курсу за вибором «Основи туризму» (авт. Грецька Є.В., Бовзенко Л.Г.). 8 кл. *Лист ІМЗО від 06.12.2016 № 2.1/12-Г-859.*
4. Навчальна програма курсу за вибором «Основи дослідницького пошуку». 8-9 кл. (автор Поліхун Н.І.). *Лист ІМЗО від 06.12.2016 № 2.1/12-Г-857.*
5. Навчальна програма для курсу за вибором «Географія України».10-11 кл. (авт.. О.М. Топузов, О.Ф. Надтока,
В.О. Надтока, В.С. Яценко, Т.С. Матинюк, М.Г. Криловець).
10-11 кл. *Лист ІМЗО від 13.08.2018 № 22.1/12-Г-735.*
6. Програма курсу за вибором «Основи лісництва»
(авт. Маринець В.З.). 8 кл. *Лист ІМЗО від 14.08.2018
№ 22.1/12-Г-747.*
7. Навчальна програма факультативного курсу «Геологія» для 8(9) класів закладів загальної середньої освіти (автор Сергій Бортник, Наталія Погорільчук, Ольга Ковтонюк, Валерій Совенко, Наталія Терещук). *Лист ІМЗО від 15.07.2019 № 22.1/12-Г-674.*
8. Програма для профільного навчання у старшій школі «Загальна географія» (авт. С. Г. Коберник, Р. Р. Коваленко).
10-11 кл. *Лист ІМЗО від 05.08.2016 № 2.1/12-Г-647.*
9. Навчальна програма курсу за вибором для 11 кл. «Загальна географія» (профільний рівень) (авт. Коберник С. Г.,
Коваленко Р.Р.). *Лист ІМЗО від 15.07.2019 № 22.1/12-Г-676.*
10. *Програми з географії для 5-9 класів Вальдорфських загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Марченко Н. Г., Столяр І. А.). 5-9 кл.* Лист МОН України від 30.03.2015 № 1/11- 4502.
11. Навчальні програми «Географія для учнів 6-х класів, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт. Гавриш І. В., Грінченко О. І., Цацко О. П. 6 кл. *Лист ІМЗО від 02.11.2016 № 2.1.1/12-Г-807.*

**ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ**

Засоби навчання – це різні види джерел знань, які використовуються у навчальному процесі з метою формування в учнів географічних компетентностей.

Традиційними засобами навчання є підручники, посібники, атласи, контурні карти, стінні карти тощо.

 В умовах інформаційного суспільства сфера засобів навчання з географії поповнюється новими науково-технічними здобутками.

 На сучасному етапі викладання географії потужними джерелами навчальної інформації з географії стають технічні і технологічні засоби навчання: глобальна мережа Інтернет, комп’ютер, мультимедійні засоби, програмне забезпечення тощо.

У багатогранному комплексі традиційних і сучасних джерел знань і наочностей основним засобом та запорукою успішного навчання залишається шкільний підручник.

**Перелік підручників географії, рекомендованих МОН України у
2019-2020 н. р.**

**6 клас**

1. Географія. 6 клас. *Авт. Бойко В.М., Михелі С.В*. Наказ МОН України від 07.02.2014 № 123.
2. Географія. 6 клас. *Авт. Паламарчук Л.Б., Гільберг Т.Г.* Наказ МОН України від 07.02.2014 № 123.
3. Географія. 6 клас. *Авт. Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш.* Наказ МОН України від 07.02.2014 № 123.

**Перелік підручників географії, рекомендованих МОН України у 2019-2020 н. р.**

**7 клас**

1. Географія. 7 клас. *Авт. Бойко В.М.,Міхелі С.В.* Наказ МОН України від 20.07.2015 № 777

2. Географія. 7 клас. *Авт. Гільберг Т.Г., Паламарчук Л. Б.*Наказ МОН України від 20.07.2015 № 777

3. Географія. 7 клас. *Авт. Гілецький Й.Р., Чобан Р.Д., Сенків М.І.* Наказ МОН України від 20.07.2015 № 777

4. Географія. 7 клас. *Авт. Коберник С.Г., Коваленко Р.Р.* Наказ МОН України від 20.07.2015 № 777

5. Географія. 7 клас. *Масляк П.О., Капіруліна С.А.* Наказ МОН України від 20.07.2015 № 777

6. Географія. 7 клас. *Авт. Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш.* Наказ МОН України від 20.07.2015 № 491

7. Географія. 7 клас. *Авт. Стадник О.Г., Довгань Г.Д.* Наказ МОН України від 20.07.2015 № 777

8. Географія. 7 клас. *Авт. Топузов О.М., Надтока О.Ф.,
Назаренко Т.Г., Вішнікіна Л.П., Шуканова А.А., Самойленко В.М.* Наказ МОН України від 20.07.2015 № 777

9. Географія. 7 клас. *Авт. Чернов Б.О., Стадник О.Г., Миколів І.М.* Наказ МОН України від 20.07.2015 № 777

**Перелік підручників географії, рекомендованих МОН України у**

**2019-2020 н. р.**

**8 клас**

1. Географія. 8 клас. *Авт. Булава Л.М.* Наказ МОН України від 10.05.2016 № 491

2. Географія. 8 клас. *Авт. Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л.Б.* Наказ МОН України від 10.05.2016 № 491

3. Географія. 8 клас. *Авт. Гільберг Т.В., Паламарчук Л.Б.,
Совенко В.В.* Наказ МОН України від 10.05.2016 № 491

4. Географія. 8 клас. *Авт. Коберник С.Г., Коваленко Р.Р.* Наказ МОН України від 10.05.2016 № 491

5. Географія. 8 клас. *Авт. Масляк П.О., Капіруліна С.Л.* Наказ МОН України від 10.05.2016 № 491

6. Географія. 8 клас. *Авт. Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш.,
Довгань А.І.* Наказ МОН України від 10.05.2016 № 491

7. Географія. 8 клас. *Авт. Топузов О.М., Надтока О.Ф., Покась Л.А.* Наказ МОН України від 10.05.2016 № 491

**Перелік підручників географії, рекомендованих МОН України у**

**2019-2020 н. р.**

**9 клас**

1. Географія. 9 клас. *Авт. Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л.Б., Гринюк Т.А., Смаль І.В., Харенко І.М.* Наказ МОН України від 20.03.2017 № 417.

1. Географія. 9 клас. *Авт. Гілецький Й.Р., Сливка Р.Р.,
Атаманюк Я.Д., Чобан Р.Д.* Наказ МОН України від 20.03.2017 № 417.

3. *Географія. 9 клас. Авт. Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Совенко В.В.* Наказ МОН України від 20.03.2017 № 417.

4. Географія. 9 клас. Авт. *Коберник С.Г., Коваленко Р.Р.* Наказ МОН України від 20.03.2017 № 417.

5. Географія (підручник для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням географії) 9 клас. *Авт. Масляк П.О., Капіруліна С.Л.* Наказ МОН України від 20.03.2017 № 417.

6. Географія. 9 клас. *Авт. Стадник О.Г., Довгань Г.Д.* Наказ МОН України від 20.03.2017 № 417.

7. Географія. 9 клас. *Авт. Топузов В.М., Надтока О.Ф.* Наказ МОН України від 20.03.2017 № 417.

**Перелік підручників географії, рекомендованих МОН України у**

**2019-2020 н. р.**

**10 клас**

1. Географія (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. *Авт. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О.* Наказ МОН України від 31.05.2018 № 551.
2. Географія (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. *Авт. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О.* Наказ МОН України від 31.05.2018 № 551.
3. Географія (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. *Авт. Бойко В.М., Брайчевський Ю.С. Яценко Б.П.* Наказ МОН України від 31.05.2018 № 551.
4. Географія (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. *Авт. Гільберг Т.Г., Савчук І.Г.,
Совенко В.В.* Наказ МОН України від 31.05.2018 № 551.
5. Географія (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. *Авт. Довгань Г.Д., Стадник О.Г.* Наказ МОН України від 31.05.2018 № 551.
6. Географія (профільний рівень) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. *Авт. Довгань Г.Д., Стадник О.Г.,
Масляк П.О., Куртей С.Л., Бродовська О.Г.* Наказ МОН України від 31.05.2018 № 551.
7. Географія (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. *Авт. Коберник С.Г., Коваленко Р.Р.* Наказ МОН України від 31.05.2018 № 551.
8. Географія (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. *Авт. Масляк П.О., Капіруліна С.Л., Бродовська С.Г.* Наказ МОН України від 31.05.2018 № 551.
9. Географія (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Авт. *Пестушко В.Ю.,
Уварова Г.Ш.* Наказ МОН України від 31.05.2018 № 551.

**Перелік підручників географії, рекомендованих МОН України у**

**2019-2020 н. р.**

**11 клас**

1. Географія (рівень стандарту) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. *Авт. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О.* Наказ МОН України від 12.04.2019 № 472.
2. Географія (рівень стандарту) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. *Авт. Гільберг Т.Г., Савчук І.Г.,
Совенко В.В.* Наказ МОН України від 12.04.2019 № 472.
3. Географія (рівень стандарту) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. *Авт. Довгань Г.Д., Стадник О.Г.* Наказ МОН України від 12.04.2019 № 472.
4. Географія (профільний рівень) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. *Авт. Довгань Г.Д., Стадник О.Г. ,
Масляк П.О., Куртей С.Л., Бродовська О.Г.* Наказ МОН України від 12.04.2019 № 472.
5. Географія (рівень стандарту) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. *Авт. Коберник С.Г.,Коваленко Р.Р.* Наказ МОН України від 12.04.2019 № 472.
6. Географія (рівень стандарту) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. *Авт. Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш., Довгань А.І.* Наказ МОН України від 12.04.2019 № 472.

**ЕКОНОМІЧНА ОСВІТА У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

**(методичні рекомендації)**

**КОМПЕТЕНТНІСНА ЕКОНОМІЧНА ОСВІТА**

Головною метою економічної освіти є формування економічно компетентної і соціально адаптованої особистості

Формування економічної компетентності в учнів відбувається у процесі набуття різноманітних економічних знань, розвитку умінь та навичок, управління і розв’язування проблемних ситуацій, що виникають у навчальному процесі та житті учнів.

**ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА НАВЧАННЯ ЕКОНОМІКИ**

Навчання економіки у старшій школі (10-11 класи) (суспільно-гуманітарний напрямок) в 2019-2020 н.р. буде здійснюватися на профільному рівні. Програма курсу «Економіка» розрахована на
210 годин, які розподіляються по 105 годин у 10-му та 11-му класах
(3 години на тиждень), яка затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»

Зазначена навчальна програма розміщена на офіційному веб-сайті МОН України, режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

**ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА НАВЧАННЯ**

**ЕКОНОМІКИ**

Підсилити економічну компетентність може використання та реалізація завдань курсів за вибором, перелік яких затверджено листом МОН України від 10.06.2019 № 1/9-365 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчального року» та розміщено на офіційному сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» за посиланням: https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKcmo1Rm84dkh0NWc/view

Широкий вибір навчальних програм (16) надає можливість забезпечити систему економічного навчання, розвитку відповідних компетенцій і орієнтацій на професійну діяльність. Вчителі, адміністрація та учні можуть створити індивідуальну систему економічної освіти з урахуванням усіх можливостей конкретного навчального закладу та побажань батьків учнів.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»**

Метою фінансової освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів є формування в них економічного мислення, створення умов для їх ефективної соціалізації, зміцнення психологічного, духовного і соціального здоров’я; особистісної зрілості та компетентності. Результатом такої підготовки школярів у подальшому має бути економічно обґрунтована діяльність.

Зазначена мета реалізується шляхом ефективної організації навчально-виховного процесу під час викладання предмета «Фінансова грамотність» за рахунок використання годин варіативної складової відповідних Типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти.

З метою виховання фінансово грамотних громадян пропонується вивчення курсу за вибором «Фінансова грамотність» у початковій школі за програмами на 17 годин, підготовленими авторами О.Б. Рябовою, Л.Я. Криховець-Хом’як, Л.І. Чарторинською за загальною редакцією доктора економічних наук, проф.
Т.С. Смовженко та рекомендованими Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України від 20.05.2015
№ 1/11-7119).

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»**

**У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

У **початковій школі** вивчення курсу за вибором «Фінансова грамотність» пропонується за програмами на 17 годин авторів:
Рябової О.Б., Криховець-Хом’як Л.Я, Чарторинської Л.І. за загальною редакцією доктора економічних наук, проф. Т.С. Смовженко, які рекомендовано Міністерством освіти і науки України:

* «Фінансова абетка» для учнів 2 класу (лист МОН від 20.05.2015 № 1/11-7119).
* «Фінансова арифметика» для учнів 3 класу (лист МОН від 20.05.2015 № 1/11-7118).
* «Фінансова поведінка» для учнів 3 класу (лист МОН від 20.05.2015 № 1/11-7117).

Викладання курсів предмета «Фінансова грамотність» в **основній школі** пропонується за програмами, розрахованими на
17 та 35 годин, схваленими для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з економіки Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України, що підготовлені авторським колективом у складі О.В. Ткаченко, А.І. Довгань,
О.В. Часнікова, О.Б. Рябова, З.Я. Лапішко та ін. за загальною редакцією доктора економічних наук професора .С. Смовженко:

* «Родинні фінанси» для учнів 5 класу (лист Інституту інноваційних технологій змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 29.05.2015 № 14.1/12-Г-328).
* «Фінансово-грамотний споживач» для учнів 6 класу
(лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 29.05.2015
№ 14.1/12-Г-329).
* «Фінансова культура» для учнів 7 класу (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 29.05.2015 № 14.1/12-Г-330).
* «Прикладні фінанси» для учнів 8 класу (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 29.05.2015 № 14.1/12-Г-331).
* «Економіка & фінанси» для учнів 9 клас – курс з найбільшим економічним та прикладним змістом (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 29.05.2015
№ 14.1/12-Г-332).

У **старшій школі** даний курс пропонується викладати у 10-х класах у межах варіативної складової. Навчальна програма курсу розрахована на повний академічний рік (2 семестри) і розрахована на 35 годин та 105 годин.

Перелік навчально-методичного забезпечення, яке може використовуватись під час вивчення курсу за вибором «Фінансова грамотність», постійно оновлюється, друкується в щорічному інформаційному збірнику Міністерства освіти і науки України та на офіційних веб-сайтах Міністерства освіти і науки.