**Шаблон інструктивної картки до дистанційного уроку**

**Тема уроку:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Очікувані результати:** Виконавши завдання, Ви (учень):

*оперуватимете термінами:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

*називатимете:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

*характеризуватимете:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Хід уроку**

1. Запишіть тему дистанційного уроку в робочому зошиті.

2. З’ясуйте очікувані результати від вивчення теми даного уроку.

3. Опрацюйте відповідний параграф підручника з даної теми (*вказати автора підручника, номер параграфа та сторінки, які необхідно учню опрацювати; можна дати посилання на електронний підручник*).

4. Ознайомтеся з додатковими матеріалами до уроку *(презентація, відео-фрагмент, аудіо-запис, пояснення вчителя, схеми, малюнки, таблиці тощо).*

5. Складіть короткий конспект уроку в робочому зошиті *(опорні схеми, визначення, тези, малюнки, таблиці тощо).*

5. Виконайте завдання на закріплення знань *(виконати інтерактивні вправи, заповнити таблицю, доповнити малюнок, доповнити речення, відповісти на запитання, розглянути схему та назвати її частини, обрати правильні та неправильні твердження, заповнити кросворд, розв’язати задачу, виконати практичну роботу, онлайн-тестування тощо).*

6. Домашнє завдання *(вказати параграф підручника, який необхідно опрацювати, які завдання виконати після вивчення даної теми уроку, термін виконання тощо)*.

7. Додаткова інформація *(цікаві факти, відео-фільми, додаткова література, схеми, відео-фрагменти, посилання на інтернет ресурси тощо)*.

8. Використані джерела інформації.

Автор уроку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_