

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ГОЛОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Нікітін Юрій Олександрович – ректор Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент

КООРДИНАТОРИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ОРГКОМІТЕТУ:

Грицай Сергій Михайлович – проректор з наукової роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Сєрих Лариса Володимирівна – завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Бех Іван Дмитрович – директор Інституту проблем виховання НАПН України, доктор психологічних наук, академік;

Вознюк Алла Вікторівна – завідувач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор психологічних наук, професор;

Курок Віра Панасівна – завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України;

Лузан Людмила Олександрівна – проректор з навчальної роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук, доцент;

Тихенко Лариса Володимирівна – директор Комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук, доцент.

ЧЛЕНИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ОРГКОМІТЕТУ:

Коростіль Лідія Анатоліївна – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Успенська Валентина Миколаївна – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Кода Світлана Василівна – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Байдак Юлія Володимирівна – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук;

Декунова Зоя Володимирівна – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Деменков Денис Вікторович – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Ковтун Єлизавета Федорівна – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Крот Галина Вікторівна – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Лавська Алла Михайлівна – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Лобода Вікторія Володимирівна – викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Шкурдода Людмила Олександрівна – викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Єременко Інна Володимирівна – провідний фахівець науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

Відповідальні секретарі

Абрамітова Ірина Миколаївна – провідний фахівець науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Деряпа Валентина Олександрівна – старший лаборант кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

29 лютого 2024 року

12.00-12.15 Підключення до конференції за посиланням: <http://surl.li/pqmqy>

12.15-14.00 Пленарне засідання

14.00-14.30 Кава-брейк

14.30-17.30 Секційні засідання

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

- ✓ *особистісно-професійна компетентність педагога дошкільної освіти;*
- ✓ *особистісно-професійна компетентність педагога початкової освіти;*
- ✓ *формування безпечного освітнього середовища;*
- ✓ *професійна компетентність учителя освітніх галузей «Природознавство» й «Фізична культура та здоров'я»;*
- ✓ *особистісно-професійна компетентність педагога мистецької та технологічної галузей освіти;*
- ✓ *особистісно-професійна компетентність педагогів природничо-математичних дисциплін у STEM-освітньому просторі;*
- ✓ *професійна соціально-гуманітарна компетентність педагога;*
- ✓ *психолого-педагогічний супровід професійного зростання педагога;*
- ✓ *розвиток компетентності викладача професійної освіти в умовах сьогодення;*
- ✓ *професійна компетентність педагога позашкільної освіти.*

17.30-18.00 Підведення підсумків конференції

Регламент

Доповідь на пленарному засіданні – 15 хв.

Доповідь на секційному засіданні – 10 хв.

Повідомлення – 5 хв.

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Нікітін Юрій Олександрович, голова оргкомітету конференції, ректор Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент

ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Бех Іван Дмитрович, директор Інституту проблем виховання Національної Академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, академік

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ГРИЦАЙ Сергій Михайлович, проректор з наукової роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНІСНОСТІ ПЕДАГОГА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СЄРИХ Лариса Володимирівна, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ПІДЛІТКІВ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS

БІРЮК Людмила Яківна, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор педагогічних наук, професор

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

ЖУРБА Катерина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії національно-патріотичного виховання Інститут проблем виховання НАПН України

ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СОЛІДАРНОСТІ

КУРОК Віра Панасівна, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ БАЗОВОЇ ШКОЛИ

ТЮЛЬПА ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

ЖУК Михайло Васильович, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ УМО НАПН України, кандидат філософських наук, доцент

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ВИМІРІ НОВИХ РАМОК КОМПЕТЕНЦІЙ ЄС ТА «ШЕЙП-КОМПЕТЕНЦІЙ»

КАЛІНІЧЕНКО Олена Василівна, доцент кафедри комп'ютерних технологій, дизайну і графіки Національного авіаційного університету, кандидат педагогічних наук

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ, НАСКРІЗНИХ НАВИЧОК ЗАСОБАМИ ПІДРУЧНИКА «МИСТЕЦТВО» 7КЛАС АВТОРІВ Л.МАСОЛ, О.КАЛІНІЧЕНКО

НЕБИТОВА Ірина Андріївна, викладач кафедри початкової і професійної освіти, координатор з виховної роботи факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор філософії

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ПЕДАГОГІЧНОГО ВИШУ

СЄРИХ Тетяна Миколаївна, методистка комунального закладу Сумський палац дітей та юнацтва Сумської міської ради, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, докторка філософії

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСІВ ІЗ МЕТОЮ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СОБКО Валентина Олексіївна, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ТИХЕНКО Лариса Володимирівна, директор Комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук, доцент

РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ВАЖЛИВА СКАДОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ТИХОНОВА Альона Петрівна, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор філософії

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩА ЗЗСО ЯК КЛЮЧОВИЙ ЧИННИК АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО НАСЛІДКІВ ВІЙНИ В УКРАЇНІ

ЧУРКІНА Вікторія Григорівна, директор департаменту Online Studies громадської організації «Міжнародна наукова гільдія», кандидат мистецтвознавства, доцент

TRADITIONS OF THE KHARKIV PHILOLOGICAL SCHOOL IN THE WORKS OF O.S.YURCHENKO

ШИШЕНКО Інна Володимирівна, доцент кафедри математики, фізики та методики їх навчання, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЇ 1-2

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Модератори:

Декунова Зоя Володимирівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Лобода Вікторія Володимирівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

АНІСОВА Тетяна Олексіївна, вихователь Сумського навчального дошкільного закладу (ясла-садок) №40 «Дельфін» м. Суми Сумської області

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

БАРКО Михайло Юрійович, аспірант кафедри педагогіки і психології початкової освіти ННІ педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ЗФПО

Бєлоус Ганна Юріївна, магістрантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ЗАСОБИ ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Бойко Ганна Юріївна, учитель початкових класів Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа I ступеня №13 Шосткинської міської ради Сумської області»

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

БОРОВИК Валентина Василівна, вихователь, Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №23 «Золотий ключик»

СИДОРОВА Олена Валеріївна, завідувач, Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №23 «Золотий ключик»

РОЛЬ ТА ВПЛИВ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ НА РОЗВИТОК ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ

БУРАКОВА Юлія Дмитрівна, вихователь, Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 12 «Росинка» Шосткинської міської ради

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ РОБОТИ З ПЕДАГОГАМИ В ЗДО

Весела Ніна Михайлівна, вихователь дошкільної підгрупи Погожокриницького ліцею Сумської області
ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ ДОШКІЛЬНОЇ ПІДГРУПИ

Гонтаренко Андрій Іванович, магістрант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ЗМІЦНЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Гуцова Людмила Олександрівна, учитель початкових класів Охтирської ЗОШ I-III ступенів імені Б.Д. Антоненка-Давидовича Охтирської міської ради Сумської області

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

ДОВГОПОЛ Людмила Іванівна, вихователь КЗ Чупахівський ЗДО (ясла-садок) «Сонечко-1»
Чупахівської селищної ради Охтирського району
СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

ДОВЖЕНКО Людмила Миколаївна, вихователь-методист, Сумська спеціальна початкова школа №31
Сумської міської ради
УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАХОДІВ У СИСТЕМУ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГАМИ В СПЕЦІАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ДЕКУНОВА Зоя Володимирівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти
Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ЛАВСЬКА Алла Михайлівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального
закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ: ВІД УЧИТЕЛЯ – ДО УЧНЯ

Демидова Юлія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти
Маріупольського державного університету
КОНЦЕПЦІЯ ЕМОЦІЙНОГО СПРИЙНЯТТЯ СВІТУ ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Демченко Сергій Олексійович, аспірант кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського
національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
**ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ
ТРАНСФОРМАЦІЙ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА**

ЖИРИКОВ Ілля Андрійович, науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру
раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інститут проблем виховання НАПН України
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО

ЗУБАР Катерина Сергіївна, учитель англійської мови, Комунальна організація (установа, заклад)
«Шосткинська спеціалізована школа І ступеня №13» Шосткинської міської ради
**СЕЕН – ДІЄВИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО, СОЦІАЛЬНОГО ТА ЕТИЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ УЧНІВ**

ЗУЄНКО Світлана Віталіївна, вихователь, Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку
дитини) № 28 «Ювілейний» Сумської міської ради
**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

КРАВЧЕНКО Людмила Анатоліївна, вихователь, Сумський дошкільний навчальний заклад (центр
розвитку дитини) № 28 «Ювілейний Сумської міської ради»
**НАВЧАЛЬНО-ЛОГІЧНІ ВМІННЯ ЯК СКЛАДОВА ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

ЛАЗАРОВИЧ Надія Богданівна, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; фахівець лабораторії «Центр освіти і
піклування про дітей раннього розвитку дитини та дошкільної освіти», кандидат педагогічних наук
**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ ДО ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ**

Лобода Вікторія Володимирівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального
закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ**

ЛЯВЕНКО Інна Олександрівна, вихователь, Кролевецький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №5
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ

Лебединська Ангеліна Миколаївна, магістрантка Глухівського національного педагогічного
університету імені Олександра Довженка
АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПРОГРАМ І ПІДХОДІВ ДО РОЗВИТКУ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

ЛИТВИН Вадим Валентинович, здобувач III аспірантського рівня Інституту проблем виховання НАПН
України
ОСОБИСТІСНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИХОВАННЯ ЯК УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗУМОВОГО
РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

МАЦУК Людмила Олександрівна, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної
освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; завідувач лабораторії «Центр
освіти і піклування про дітей раннього і дошкільної освіти», кандидат педагогічних наук, професор
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ
ЦІНІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ У ДОШКІЛЬНИКІВ

НІКІЩЕНКО Галина Миколаївна, вихователь I категорії КО (установа, заклад) «Шосткинський
дошкільний навчальний заклад освіти (ясла-садок) №9 «Десняночка» Шосткинської міської ради Сумської
області
РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ В.СУХОМЛИНСЬКОГО У ВИХОВАННІ СУЧАСНИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Ніщенко Оксана Анатоліївна, вихователь, Ворожбянський заклад дошкільної освіти (ясла-садок)
«Малютко» Ворожбянської міської ради Сумського району Сумської області
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МОВЛЕННЄВОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

ОЛЕШКО Інна Григорівна, вихователь Роменського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №2
«Журавка» Роменської міської ради Сумської області
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Осипенко Людмила Іванівна, учитель початкової школи комунальної організації (установи, закладу)
«Шосткинська спеціалізована школа I ступеня №13» Шосткинської міської ради
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

П'ЄСУХ Олена Миколаївна, вихователь, Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський
дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 12 «Росинка» Шосткинської міської ради Сумської області
ТЕХНОЛОГІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У АКТИВНОМУ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ

ПАЛАМАРЧУК Валентина Валентинівна, учитель початкових класів Охтирської загальноосвітньої
школи I-III ступенів №5 Охтирської міської ради Сумської області
РОЗВИТОК ГНУЧКИХ НАВИЧОК УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ

ПИЛИПЕЦЬ Оксана Володимирівна, вихователь-методист, Комунальний заклад дошкільної освіти
(ясла-садок) «Казка» Тростянецької міської ради
РОЛЬ КЕРІВНИКА У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Погоріла Наталія Леонідівна, учитель початкових класів, Охтирська загальноосвітня школа
I-III ступенів імені Б.Д. Антоненка-Давидовича
ФОРМУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ НАВИЧОК ЯК СКЛАДОВОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Попкова Світлана Григорівна, музичний керівник Шосткинського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 8 «Оленка» Шосткинської міської ради Сумської області
РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ І ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА МУЗИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ЧЕРЕЗ ГРУ З КОНСТРУКТОРОМ LEGO

САВЧЕНКО Людмила Василівна, вихователь, КЗ Чернечинський ЗДО (ясла-садок) «Чайка» Чернечинської сільської ради Охтирського району Сумської області
ВИКОРИСТАННЯ КРАЄЗНАВСТВА У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Селікова Яна Сергіївна, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
ФОРМИ І МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сердюк Ірина Олексіївна, учитель початкових класів Стецьківський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Сумської міської ради
ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

СИДОРОВА Олена Валеріївна, завідувач, Сумський ДНЗ (ясла-садок) №23 «Золотий ключик»
СІРЕНКО Наталія Миколаївна, вихователь, Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №23 «Золотий ключик»
НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ М. ЗАЙЦЕВА

Супрунова Юлія Миколаївна, вихователь Сумської спеціальної початкової школи №31 Сумської міської ради
ЗНАЧЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Суहाцька Наталія Миколаївна, учитель початкових класів, Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа 1 ступеня №13 Шосткинської міської ради Сумської області»
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

ТАРНОВСЬКА Алла Анатоліївна,
ЖАДЬКО Надія Анатоліївна, вихователь, Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 36 «Червоненька квіточка» Сумської міської ради
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ В РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

ТІТАРЕНКО Світлана Анатоліївна, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент
ОСОБИСТІСНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Ткаченко Тетяна Іванівна, вихователь-методист Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ КОНСТРУЮВАННЯ З ЛЕГО

ТОПЧІЙ Світлана Миколаївна, вихователь, Великобубнівський ЗДО (Центр розвитку дитини) «Берізка» Роменської міської ради
НАЦІОНАЛЬНО ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Фоменко Ніна Михайлівна, вихователь-методист, інструктор з фізичної культури Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Циганій Яна Вікторівна, соціальний педагог, Миколаївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Веселка» Миколаївської селищної ради Сумської області

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ ЗДО

Цись Наталія Олександрівна, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Чернишова Наталія Григорівна, учитель початкових класів, комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа I ступеня № 13 Шосткинської міської ради Сумської області»

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Чийпеш Ірина Миколаївна, учитель англійської мови, комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа I ступеня № 13 Шосткинської міської ради Сумської області»

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ УСПІШНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ У СУЧАСНОМУ СВІТІ

СЕКЦІЯ 3

ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ «ПРИРОДОЗНАВСТВО», «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ЗДОРОВ'Я»

Модератори:

Коростіль Лідія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; доцент

Успенська Валентина Миколаївна, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

БУЛИГА Алла Іванівна, завідувач Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №5 «Снігуронька» м. Суми Сумської області

СУЧАСНІ УМОВИ ТА ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Деменков Денис Вікторович, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ТА ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ

Забара Оксана Василівна, учитель хімії, опорний заклад – Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 Глухівської міської ради Сумської області

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ

ЗІНЯК Ігор Ярославович, заступник начальника військового факультету сил підтримки та забезпечення з морально-психологічного забезпечення Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка

УЯВЛЕННЯ КУРСАНТІВ ПРО МОРАЛЬНУ СТІЙКІСТЬ ОФІЦЕРА

КОРОСТІЛЬ Лідія Анатоліївна, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ З ХІМІЇ

МЕТЕЙКО Алла Володимирівна, методист з хімії навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ХІМІЇ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

НАЗАРЕНКО Світлана Миколаївна, спеціаліст, Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа I ступеня №13»

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ З ДОСВІДУ РОБОТИ ШОСТКИНСЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ I СТУПЕНЯ №13

ОКСЬОМ Павло Михайлович, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

АКТУАЛІЗАЦІЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

Охріменко Марина Олександрівна, вихователь-методист Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №5 «Снігуронька» м. Суми, Сумської області

ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗДО

Пойманова Юлія Леонідівна, інструктор з фізичної культури Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №5 «Снігуронька» м. Суми, Сумської області

ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗДО

Приходько Любов Михайлівна, вихователь ГПД, Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путівльський мистецький ліцей»

ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ВИХОВАНЦІВ ГРУПИ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ

СЄРИХ Юлія Сумбатовна, нутриціолог, біотехнолог, фармацевт, м. Київ

БЕЗПЕЧНЕ КОРИСНЕ ЗДОРОВЕ ХАРЧУВАННЯ ВДОМА

Стеценко Софія Валеріївна, учитель Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 13 Сумської міської ради

ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

СТРИГУН Альона Миколаївна, здобувачка вищої освіти СВО «Магістр» спеціальності «Початкова освіта» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ З ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ ПОНЯТЬ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Урсаки Олександр Володимирович, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПРОЦЕСІ ОПАНУВАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН

УСПЕНСЬКА Валентина Миколаївна, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ В ОСВІТІ

Хахаліна Світлана Павлівна, вихователь ГПД, Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський мистецький ліцей»
ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ МИСТЕЦЬКОГО СПРЯМУВАННЯ

Химан Галина Петрівна, аспірантка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
МІСЦЕ АРТТЕРАПІЇ У ФОРМУВАННІ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА

ШИШЕНКО Інна Володимирівна, доцент кафедри математики, фізики та методик їх навчання Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент
МАРТИНЕНКО Олена Вікторівна, доцент кафедри математики, фізики та методик їх навчання Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат фізико-математичних наук, доцент

ЧКАНА Ярослав Олегович, доцент кафедри математики, фізики та методик їх навчання Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент
ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЯЛОВЕЦЬ Ірина Григорівна, методист навчального відділу КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
БЕЗПЕЧНЕ ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ТА ВИКЛИКИ

СЕКЦІЯ 4

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА МИСТЕЦЬКОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ГАЛУЗЕЙ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ

Модератори:

Байдак Юлія Володимирівна, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук;

Крот Галина Вікторівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

АЛЕЩЕНКО Юлія Іванівна, викладач Сумського вищого училища мистецтв і культури імені Дмитра Бортнянського
ПЛЕНЕРНА ПРАКТИКА ЯК ЕЛЕМЕНТ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

АКСЬОНОВА Галина Віталіївна, учитель початкових класів, комунального закладу «Харківський ліцей №43 Харківської міської ради»
ІНТЕГРАЦІЯ МИСТЕЦТВА І ЧИТАННЯ – ШЛЯХ ДО МЕДІАГРАМОТНОСТІ УЧНІВ НУШ

Андросенко Артем Олександрович, аспірант, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Байдак Юлія Володимирівна, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук
КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТЬОЇ ГАЛУЗІ

Борисенко Надія Анатоліївна, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук
ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИЗАЙН ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ВОЛОШИНА Тамара Іванівна, учитель музичного мистецтва, Люботинська гімназія №1 Люботинської міської громади Харківського району

ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ МУЗИЧНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

ГАВРИЛЮК Людмила Іванівна, музичний керівник Конотопського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) 7 «Золотий ключик»

РОЛЬ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

ГАРМАШ Катерина Вікторівна, заступник директора з НВР, вчитель музичного мистецтва Стецьківського закладу загальної середньої освіти Сумської міської ради

ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Голяніщева Ольга Володимирівна, вчитель мистецтва, ТОВ «ХПГ «Веселі сходинок» Харківської області»

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Гордієнко Сергій Сергійович, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ

Дмитренко Володимир Михайлович, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ЗМІСТ ПРОЄКТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ

Коротич Анатолій Володимирович, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Косенко Катерина Олегівна, методист Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «ХАНО»

ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦЬКОЇ ГАЛУЗІ

ЛАТІФОВА Неллі Григорівна, викладач-методист з фаху «Образотворче, декоративно-прикладне мистецтво та реставрація» Сумського вищого училища мистецтв і культури імені Дмитра Бортнянського

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДИТИНИ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

МАЗУЛІНА Катерина Володимирівна, вчитель технологій та трудового навчання КЗ «Харківська спеціальна школа ім. В.Г. Короленка» Харківської обласної ради

ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ "ТЕХНОЛОГІЇ" В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Марченко Станіслав Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Морозова Олена Володимирівна, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН

Петренко Максим Віталійович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ЕТАПИ ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ДО ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Петрикей Ольга Олексіївна, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ

ПІНЧУК Діана Миколаївна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

МИСТЕЦЬКА ОСВІТА В ЕПОХУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА

ПІШУН Сергій Григорович, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

ФОРМУВАННЯ УНІВЕРСАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДІЙ УЧНІВ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ

ПЛІСКО Даниїл Анатолійович, викладач циклової комісії зеленого будівництва та СПГ ВСП «Житлово-комунальний фаховий коледж Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова»

ЗЕЛЕНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ІНТЕГРАЦІЯ ВІМ-МОДЕЛЕЙ У ПРОЄКТУВАННІ НАЗЕМНОГО ГРОМАДСЬКОГО ТРАНСПОРТУ

ПОКАТІЛО Світлана Ігорівна, ПУЛЯЄВА Валентина Петрівна, учителі початкових класів, комунальний заклад «Харківський ліцей №43 Харківської міської ради»

ПРИЙОМИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ: ПОДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА

РОСКИДЬКО Антоніна Анатоліївна, учитель початкових класів, вчитель музичного мистецтва Чернечинського ліцею Краснопільської селищної ради

СУЧАСНІ МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ У ФОРМУВАННІ МУЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НУШ

Сорока Ольга Олексіївна, аспірант, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩЕ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ

Сторожук Владислав Артурович, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПРОЄКТНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ

Тропак Богдан Сергійович, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ЗМІСТ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ

Толмачов Володимир Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

УДОСКОНАЛЕННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Тюльпа Олександр Іванович, старший вчитель музичного мистецтва закладу загальної середньої освіти №6 Глухівської міської ради

МИСТЕЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Хоруженко Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ

ЧУРКІНА Вікторія Григорівна, кандидат мистецтвознавства, магістр управління, м. Харків

ФЕДОРЕНКО Вікторія Павлівна, професор факультету кіно і телебачення, заслужений діяч мистецтв України КНУКІМ, м. Київ

РЕШОВА Валентина Ігорівна, викладач музичного мистецтва, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ХЗОШ №36 Харківської міської ради Харківської області

METHODOLOGY OF TEACHING BELCANTO BY VOLODYMYR GRYSNKO

ЧУРКІНА Дарина Олексіївна, магістр архітектури, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова

РОЗВИТОК І БУДІВНИЦТВО СУЧАСНОГО ХАРКІВСЬКОГО МЕТРОПОЛІТЕНУ: ІСТОРИЧНИЙ НАРИС

ЧУРКІНА Світлана Олексіївна, магістр архітектури, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова

ДО ПИТАНЬ ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ АРХІТЕКТУРИ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ЖИТЛОВИХ КОМПЛЕКСІВ В УМОВАХ СУХОГО ТА СПЕКОТНОГО КЛІМАТУ

Шевель Борис Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПОШУК ШЛЯХІВ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

СЕКЦІЯ 5

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У STEM-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Модератори:

Кода Світлана Василівна, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук; доцент

Лавська Алла Михайлівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Гриценко Тетяна Олексіївна, учитель фізики, Охтирська загальноосвітня школа №1

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ПЕРЕДУМОВА УСПІШНОЇ КАР'ЄРИ

Грудинін Борис Олександрович, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ У СИСТЕМІ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Дудка Ірина Сергіївна, учитель фізики, заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №3 Тростянецької районної ради

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Іванова Ніна Іванівна, викладач фізики, математики, ДПТНЗ «Недригайлівське вище професійне училище»

ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИКИ

Кода Світлана Василівна, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
STEM-ОСВІТА– ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Кода Світлана Василівна, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Северин Віктор Миколайович, учитель-методист фізики Сумської класичної гімназії Сумської міської ради

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Кулик Вадим Григорович, викладач фізики, математики, інформатики, Державний навчальний заклад «Білопільське вище професійне училище» Хотінське відділення

ЗАСТОСУВАННЯ ІТ У ВИКЛАДАННІ ТЕМИ «ПОСТІЙНИЙ ЕЛЕКТРИЧНИЙ СТРУМ»

Майборода Наталія Анатоліївна, учитель фізики, математики, Комунальна установа В-Піщанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів м. Суми, Сумської області

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ І МАТЕМАТИКИ

Матлай Ольга Миколаївна, викладач фізики та астрономії, математики, ДПТНЗ «Конотопський професійний аграрний ліцей»

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ ФІЗИКИ

Мельник Вікторія Вікторівна, учитель математики вищої кваліфікаційної категорії Роменської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №6 Роменської міської ради Сумської області

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Михайловський Денис Анатолійович, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ДО ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ З ПРОГРАМУВАННЯ

Мулеса Павло Павлович, завідувач кафедри кібернетики і прикладної математики Ужгородського національного університету, кандидат технічних наук, доцент

ДОСЛІДЖЕННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ВІРТУАЛЬНОЇ НАОЧНОСТІ

НИКОЛАЄНКО Михайло Сергійович, старший викладач кафедри освітніх інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ РОБОТЕХНІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОХРИМЕНКО Діана Владиславівна, учитель інформатики Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3 Сумської міської ради

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН. ІНФОРМАТИКА У 7 КЛАСІ НУШ: НОВІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Спіцина Ірина Іванівна, учитель фізики, Охтирська загальноосвітня школа №1

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИКИ

Стома Валентина Миколаївна, викладач фізики, астрономії, інформатики, Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Телегуз Олексій Володимирович, викладач фізики, астрономії, інформатики, Конотопське Вище професійне училище

ОСВІТНЯ РОБОТОТЕХНІКА. АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ФІЗИКИ

Харченко Олена Григорівна, викладач фізики, астрономії, інформатики, Державний професійно-технічний навчальний заклад «Путивльський професійний ліцей»

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ (НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТА «ФІЗИКА»)

Харчук Неля Миколаївна, викладач, ДПТНЗ «Шосткинське ВПУ» Сумської області
ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ

Чалий Віталій Сергійович, учитель фізики, інформатики, Опорний заклад Верхньосироватський ліцей
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИКИ

ЧУНТУ Світлана Василівна, учитель математики та інформатики, Чернечинський ліцей
Краснопільської селищної ради

РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГА ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

СЕКЦІЯ 6

ПРОФЕСІЙНА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА

Модератори:

Ковтун Єлизавета Федорівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти
Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Шкурдода Людмила Олександрівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти
Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ГРИНЬКО Анна Вікторівна, учитель української мови та літератури, Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №3 Сумської міської ради

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА КОМПЕТЕНЦІЯ ПЕДАГОГА НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ:
ПРОФЕСІЙНІ АСПЕКТИ

Грищенко Тетяна Володимирівна, магістр із мистецтва, Івано-Франківськ
МИСТЕЦТВОЗНАВЧЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРШИХ ПРОЯВІВ БАРОКОВОГО СТИЛЮ В
ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИХ ТА УКРАЇНСЬКИХ КУЛЬТУРАХ

ГУНІНА Альона Сергіївна, учитель української мови, літератури та зарубіжної літератури Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 26 Сумської міської ради

ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

КОВТУН Єлизавета Федорівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти
Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ВИКОРИСТАННЯ КРАЄЗНАВСТВА У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

КОВТУН Ірина Іванівна, учитель вищої категорії, учитель української мови та літератури, комунальний заклад «Харківський ліцей №43 Харківської міської ради»

ЛУГАН Олена Вікторівна, учитель-методист, учитель вищої категорії, учитель української мови та літератури, комунальний заклад «Харківський ліцей №43 Харківської міської ради»

ІНТЕРАКТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ МОТИВАЦІЇ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

- ПУШКАР Федір Павлович**, учитель історії, комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 Шосткинської міської ради Сумської області»
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ
- САЧКО Інна Миколаївна**, учитель англійської мови, Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа І ступеня №13 Шосткинської міської ради»
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
- Семикопенко Наталія Євгенівна**, учитель вищої категорії української мови та літератури, Чернечинський ліцей Сумської області
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ
- ФЕДОРЕНКО Світлана Вікторівна**, головний науковий співробітник лабораторії національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН Україна, доктор педагогічних наук, професор
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
- Цирулік Олена Миколаївна**, учитель, комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський мистецький ліцей»
ПРОФЕСІЙНА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ
- ЧЕРНЯК Інна Георгіївна**, учитель зарубіжної літератури Комунальної установи Сумської спеціалізованої школи №17, м. Суми, Сумської області
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ І НЕЙРОМЕРЕЖ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ В НУШ
- ШИЯН Тетяна Василівна**, учитель української мови та літератури, Осоївський ліцей Краснопільської селищної ради
ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
- ШКІЛЬНА Ірина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник лабораторії національно-патріотичного виховання, завідувач аспірантури та докторантури Інституту проблем виховання НАПН України
ЗМІСТОВНА СТРУКТУРА СФОРМОВАНOSTІ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ
- ШКОДА Катерина Валеріївна**, учитель І категорії, учитель англійської мови, комунальний заклад «Харківський ліцей №43 Харківської міської ради»
ДАВИДОВА Ольга Миколаївна, учитель І категорії, учитель англійської мови, комунальний заклад «Харківський ліцей №43 Харківської міської ради»
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
- ШКУРДОДА Людмила Олександрівна**, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ СПЕЦДИСЦИПЛІН
- Янченко Людмила Олексіївна**, практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №5 «Снігуронька» м. Суми, Сумської області
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА ЗДО

СЕКЦІЇ 7-8

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Модератори:

Сєрих Лариса Володимирівна, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Антонченко Марія Олексіївна, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

АМІРЗА Христина, магістрантка Київського університету культури зі спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

МАРКЕТИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В Б'ЮТІ ІНДУСТРІЇ

АНТОНЧЕНКО Марія Олексіївна, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

ОРГАНІЗАЦІЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПЕДАГОГА ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ЙОГО ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

БЛУЖАН Тетяна Валеріївна, викладач Комунального закладу Сумської міської ради «Сумський фаховий медичний коледж»

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ЗФПО

Бурчак Ліана Володимирівна, докторант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ІННОВАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Бурчак Станіслав Олександрович, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДОНЦОВА Жанна Вікторівна, викладач спеціальних дисциплін з професії «Перукар (перукар-модельєр), візажист, манікюрник», ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище» м. Конотоп Сумської області

ПРАВИЛА ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ У ПРОЦЕСІ СПІВПРАЦІ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПРОФЕСІЇ «ПЕРУКАР»

ІВАЩЕНКО Інна Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Державного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»

РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Капась Віталій Васильович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

КИРИЧОК Сніжана Генріхівна, учитель зарубіжної літератури, комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів 22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД У ПРОФЕСІЙНОМУ ЗРОСТАННІ ПЕДАГОГА

КОЖЕМ'ЯКІНА Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД КОМПЕТЕНТІСНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Костенко Ольга Олександрівна, вихователь вищої категорії, КЗ Сумської обласної ради «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова»
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД – ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Костель Володимир Миколайович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Котлярова Юлія Олексіївна, директор, КУ «Міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат» Сумської міської ради
РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

НІКОЛАЄНКО Наталія Анатоліївна, старший викладач Відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ СВІДОМОСТІ ТА КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ

ПАВЛЕНКО Ірина Миколаївна, старший викладач кафедри освітніх інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ

ПАНЧЕНКО Світлана Миколаївна, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент

ГОНЧАРЕНКО Людмила Вікторівна, консультант, КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Лебединської міської ради»
Зарубіжний досвід розбудови інституту наставництва як один із ресурсів на шляху впровадження педагогічної інтернатури в Україні

ПАШИНА Олена Іванівна, учитель української мови та літератури, комунальний заклад «Харківський ліцей №122 Харківської міської ради»
СТРАТЕГІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

ПЕРЛИК Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ПРИНЦИПІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ У ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

ПИРОЖЕНКО Олена Василівна, викладач англійської мови, ВСП «Роменський фаховий коледж СНАУ»
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НЕСТАНДАРТНИХ ЗАНЯТЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

РЕЙПОЛЬСЬКА Ольга Дмитрівна, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання – керівник Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інститут проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СЄДИХ Світлана Олександрівна, викладач, головний бухгалтер, Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»

ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ТА ОСНОВ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Сушкова Світлана Анатоліївна, учитель хімії та біології, Стецьківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Сумської міської ради

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА

Шейко Галина Дмитрівна, асистент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

СЕКЦІЯ 9

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Модератори:

Сьома Світлана Олексіївна, методист Комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, доктор філософії;

Сєрих Тетяна Миколаївна, методист комунального закладу Сумський палац дітей та юнацтва Сумської міської ради, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор філософії

АВРАМЕНКО Віта Василівна, методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

ЗАСТОСУВАННЯ ГЕОІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА МЕТОДІВ ДИСТАНЦІЙНОГО ЗОНДУВАННЯ ЗЕМЛІ У ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОЄКТАХ СЛУХАЧІВ СУМСЬКОГО ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

АКУЛЕНКО Ольга Михайлівна, методист Комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинський міський центр естетичного виховання Шосткинської міської ради Сумської області»

РОЛЬ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ

БАННИК Марина Володимирівна, культорганізатор комунального закладу Ямпільський Центр дитячої та юнацької творчості Ямпільської селищної ради Сумської області

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ

БУДЯНСЬКИЙ Дмитро Васильович, методист КЗ СОР – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук, доцент

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ВИХОВАНЦІВ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ КОНКУРСНО-КОНЦЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВАСИЛЬЄВА Наталія Володимирівна, викладач професійно-теоретичної підготовки Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище»

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

ВОЙТЕНКО Наталія Петрівна, методист Відокремленого структурного підрозділу «Роменський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
ОСВІТА В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

ВОРОНІНА Галина Леонідівна, доцент кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук
МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Дейнека Олексій Володимирович, керівник хореографічного гуртка комунального закладу «Шосткинський міський центр естетичного виховання Шосткинської міської ради Сумської області»
ОСОБЛИВОСТІ ЗБАГАЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДНОГО ТАНЦЮ ФОРМОТВОРЧИМИ ЕЛЕМЕНТАМИ КЛАСИЧНОГО ТАНЦЮ, СПОРТУ ТА АКРОБАТИКИ

Захарченко Вікторія Вікторівна, методист Комунального закладу Путивльської міської ради Сумської області – районного Центру позашкільної роботи
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ЗИМАК Юрій Анатолійович, керівник секції «Математика» Роменська міська Мала академія наук учнівської молоді
СУЧАСНІ ІНТЕРАКТИВНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ НА ГУРТКОВИХ ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ

Маковецький Сергій Володимирович, директор комунального закладу Сумський Палац дітей та юнацтва Сумської міської ради
УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

ПАНЧЕНКО Алла Олександрівна, методист еколого-натуралістичного відділу Глухівського МЦПО
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КОНСТРУЮВАННЯ STEM-ЗАНЯТЬ ГУРТКІВ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО НАПРЯМУ

ПЕРЕРВА Віта Станіславівна, методист Конотопського Центру дитячо-юнацької творчості Конотопської міської ради Сумської області
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОНЛАЙН-РОБОТИ КЕРІВНИКА ГУРТКА ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО НАПРЯМУ (З ДОСВІДУ РОБОТИ ПЕДАГОГІВ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА)

РОТАР Галина Михайлівна, методист Комунальної організації (установи, закладу) Шосткинський дитячо-юнацький клуб фізичної підготовки «Патріот» Шосткинської міської ради Сумської області
РОЛЬ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОРІЄНТАЦІЇ УЧНІВ

САВЧЕНКО Інна Михайлівна, методист Центру дитячої та юнацької творчості Краснопільської селищної ради Сумської області
РЕФЛЕКСІЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ГУРТКА

Сьома Світлана Олексіївна, методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук
РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ТИХОНОВ Євгеній Андрійович, учитель історії та правознавства В'язівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Дубов'язівської селищної ради Конотопського району Сумської області
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

РЕЗОЛЮЦІЯ
VIII Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції
«ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА»
29 лютого 2024 року
RESOLUTION

VIII All-Ukrainian scientific-methodical practical conference
«PERSONAL AND PROFESSIONAL TEACHER'S COMPETENCE: THEORY AND PRACTICE»

З метою обговорення актуальних питань розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних, вищих та позашкільних закладів освіти, 29 лютого 2024 року на базі кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти було проведено VIII Всеукраїнську науково-методичну практичну конференцію «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (далі – конференція).

Співорганізаторами конференції стали Міністерство освіти і науки України, Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний авіаційний університет, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Глухівський національний університет імені Олександра Довженка, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДВНЗ УМО НАПН України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», Київський університет культури, Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, Департамент Online Studies громадської організації «Міжнародна наукова гільдія», Комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

Робота конференції здійснювалася за напрямками:

- ✓ **ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА**
- ✓ **ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**
- ✓ **ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**
- ✓ **ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ «ПРИРОДОЗНАВСТВО» Й «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ЗДОРОВ'Я»**
- ✓ **ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА МИСТЕЦЬКОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ГАЛУЗЕЙ ОСВІТИ**
- ✓ **ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У STEM-ОСВІТЬОМУ ПРОСТОРІ**
- ✓ **ПРОФЕСІЙНА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА**
- ✓ **ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА**
- ✓ **КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
- ✓ **ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Реалізація тематичних напрямів конференції здійснювалася на секційних засіданнях, що відбувалися у формі дев'яти круглих столів, освітньо-тренінгових майданчиків (тренінгів, майстер-класів).

У роботі конференції взяли участь більше 250 педагогічних працівників України: *доктори, кандидати педагогічних наук, професори, доценти* закладів вищої та передвищої освіти України; *завідувачі, методисти* міських (районних) методичних кабінетів, центрів професійного розвитку відділів (управлінь) ОТГ, виконавчих комітетів міських (районних) рад, адміністрацій Сумської області; *директори (завідувачі)* закладів дошкільної освіти Сумської області; *методисти* міських, районних центрів позашкільної освіти; *викладачі* закладів вищої та фахової передвищої освіти; *методисти* навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО; Центру громадянського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; *методисти* навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та ЗНО

КЗ СОІППО; Заслужені вчителі України; викладачі-методисти, заступники директорів, педагоги-організатори, практичні психологи, учителі, керівники гуртків ЗЗСО та ЗПО Київської, Івано-Франківської, Житомирської, Рівненської, Сумської, Харківської областей.

Учасники конференції: заслухавши й обговоривши наукові доповіді; проаналізувавши виступи учасників круглих столів, майстер-класів; усвідомлюючи важливість втілення нагальних вимог, що визначені процесами реформування освіти на сучасному етапі констатують:

- потреби суспільства в забезпеченні неперервного сталого розвитку цивілізації зумовлюють необхідність більш ефективного використання освітньо-виховного та соціалізуючого потенціалів закладів освіти України;
- сучасний розвиток освіти вимагає якісного професійного вдосконалення педагогічних, методичних та керівних кадрів системи освіти відповідно до сучасних трансформацій суспільства;
- необхідність подальшого формування й розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів у нових, безпечних умовах. Особливо актуальним це є з огляду на загострення екологічної кризи у світі, пов'язане з військовими діями на території України та соціально важливими проблемами в світі.

За результатами обговорення доповідей та обміну досвідом вирішено:

- ухвалити основні положення доповідей учасників пленарного засідання; визначивши їх актуальність, ґрунтовність, наукове і практичне значення;
- підтримати ініціативу стосовно співпраці закладів освіти Сумської області з іншими закладами освіти, що уможливить розширення географічних меж формування та розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів;
- запланувати та організувати проведення науково-практичних заходів щодо впровадження результатів конференції у містах, районах ОТГ Сумської області та інших областей України;
- передбачити у планах роботи інститутів післядипломної педагогічної освіти організацію проблемно-тематичних курсів, майстер-класів, тренінгів, проєктів для підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педагогів;
- відобразити інформацію за результатами конференції на сайті Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної освіти та на сайті кафедри теорії і методики змісту освіти;
- продовжувати роботу з поширення й удосконалення часопису кафедри теорії і методики змісту освіти «Науково-методичний ПРОСТІР»;
- організаторам та учасникам конференції довести її рішення до відповідних інстанцій та науково-педагогічної й методичної спільноти.

Оргкомітет конференції