Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації «Фізична культура»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Яковенко Владислав Миколайович | |
| Місце роботи | Шевченківський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Конотопської районної ради Сумської області | |
| Посада | Вчитель фізичної культури | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Вища, Чернігівський державний педагогічний університет ім. Т.Г.Шевченка, 2000 | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Очна, 13.10.2014 – 07.11.2014, курси за спеціальністю директор загальноосвітнього навчального закладу, вчитель фізичної культури, предмету «Захист Вітчизни»; курси за програмою Intel «Навчання для майбутнього»; експрес-курси «Організаційно-управлінські засади впровадження Державного стандарту базової середньої освіти»; експрес-курси «Особливості діловодства та документообігу в навчальному закладі» | |
| Педагогічний стаж | 24 роки | |
| Кваліфікаційна категорія | Вища | |
| Звання | Не має | |
| Педагогічне кредо | Учитись важко, а учить ще важче,  Але не мусиш зупинятись ти.  Як дітям віддаси усе найкраще,  То й сам сягнеш нової висоти.  *(М. Сингаївський)* | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  в навчально-виховному процесі | | |
| Індивідуально-диференційоване навчання, особистісно зорієнтоване навчання, проектно-дослідна діяльність; інформаційно-комунікаційні, здоров’язберігаючі технології | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| Чи мріяв я бути вчителем? Якщо чесно – ні. Але коли прийшов працювати до школи, то згодом так захопився, що зрозумів: педагогіка – це та єдина наука, яка спроможна змінити світ. І чому б не прийняти участь у цьому благородному процесі?  Свою педагогічну діяльність я будую на тісній співпраці з учнями. Мої уроки є лабораторією для дітей, де кожен має право показати свою майстерність та своє бачення вирішення проблем. Як учитель я повинен знайти «ключ» до дитячих сердець, знати тонкощі дитячої психології, завжди надавати консультацію з питань, які цікавлять учнів. Такий підхід забезпечує мені тісний зворотній зв’язок, взаємну довіру та належний результат. Я люблю свою професію. «Робота – найкращий спосіб насолоджуватися життям», – стверджував І.Кант. Щодня отримую задоволення від неї, бо володію великою силою учителя – вкладати часточку добра і вогню в серця своїх учнів.  Мені цікаво з учнями та колегами, адже в галузі освіти можна розвиватися до безкінечності. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | https://sites.google.com/site/sajtvcitelaakovenkavm/ |