Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації «Українська мова та література»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Стецюк Надія Іванівна | |
| Місце роботи | Середино-Будська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Середино-Будської районної ради Сумської області | |
| Посада | Вчитель української мови та літератури | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1999 рік | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Очно-дистанційна, 2015 рік.  Вища освіта і Болонський процес  Діловий етикет в освіті  Вікова і педагогічна психологія  Традиційна культура України  Інформаційно-комунікаційні технології  Основи науково-педагогічних досліджень | |
| Педагогічний стаж | 23 | |
| Кваліфікаційна категорія | вища | |
| Звання |  | |
| Педагогічне кредо | Педагог не має бути річкою, у якій зливається гаряче серце і холодний розум. Посередником навчання й виховання повинна бути любов, а метою – людяність… | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  в навчально-виховному процесі | | |
| Поетичні хвилинки, випереджувальні завдання, диспути, розповіді від імен героя. Інтегровані уроки, уроки у формі телепередач, урок-гра, урок-казка, урок- мандрівка, урок-презентація, урок-проект, бінарні уроки, урок-літературне кафе, урок-ярмарок, народознавчий калейдоскоп, мовознавчий КВК | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| Після закінчення школи переді мною не поставало питання - ким бути. Я завжди знала, що стану вчителем.  І ось уже 24 роки працюю в школі. Маю диплом учителя української мови і літератури. Викладаю українську мову і літературу. Уже давно зрозуміла, що робота вчителя полягає у розвитку стійкого інтересу до навчання, пробудженні у кожного з учнів прагнення і потреби до самоосвіти і самовиховання. Спілкуючись із дітьми, бачу у кожному з них особистість. Прагну вчити мистецтву спілкування.  Багато уваги приділяю позашкільній і позакласній роботі. Вважаю, що потрібно не чекати, а діяти. Добру вчити потрібно, творячи добро. Душа росте тільки віддаючи.  Радію тому, що у мене є, і не жалкую про те, чого у мене немає. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | |  |