Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації «Українська мова та література»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Спаська Тетяна Анатоліївна | |
| Місце роботи | Курилівський НВК «загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Конотопської районної ради Сумської області | |
| Посада | Учитель | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Вища, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, 1994 | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Очна.  Курси про підвищення кваліфікації за спеціальністю вчитель української мови та літератури, 2013 рік;  курси за програмою Intel «Навчання для майбутнього», 2013 рік. | |
| Педагогічний стаж | 23 роки | |
| Кваліфікаційна категорія | I категорія | |
| Звання | – | |
| Педагогічне кредо | Завдання літератури – об’єднувати всіх, встановлювати контакт між людьми | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  в навчально-виховному процесі | | |
| * Нестандартні розминки(мотиваційну хвилинку, лінгвістичну розминку) * Міні-тренінги * Сенкан * Твори-перевтілення, есе * Кросворди, ребуси, анаграми * Лінгвістичні казки * Мультимедійні презентації * Вікторини , ігри, КВК | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| Що значить бути щасливою? Розмірковуючи, я прекрасно розумію, що у кожного щастя своє. Для мене щастя – займатися улюбленою справою, а улюблена справа – «віддавати серце дітям». Моя дорога, що кличе і веде до щастя – це педагогічна праця, тому що веде до нескінченного життя у душах моїх учнів. Я не працюю вчителем, бо я і є вчитель. Мені подобається бути ним. Багато років тому я зробила свій вибір, вважаю його правильним і зараз.  Все має свої витоки. Мене теж колись учили. Саме улюблені вчителі відкрили мені, що дружня участь, живе, довірливе спілкування з дітьми – одне з головних умов успіху і задоволення від своєї роботи. Учитель повинен не «працювати з дітьми», а жити з ними, ділити радощі і печалі, злети і падіння, не допускаючи фальші в стосунках.  Тому мене з дитинства приваблювала і манила спеціальність педагога. Я дуже хотіла вчити дітлахів бачити красу природи, виховувати добре ставлення до людей, акуратність, працьовитість. Бачити посмішку на обличчях дітей, якщо у них все виходить, і поспішати до них на допомогу в разі утруднення; грати, спілкуватися, і, звичайно, перевіряти зошити, виставляти оцінки в журнал.  Іноді я задаю собі питання: «Хто такий учитель?» Відповісти на нього, здавалося б, просто: це людина, яка передає іншим будь-які знання. Але ось чи достатньо цього? Адже в наш прогресивний час знання можна отримати з численних джерел: з книг, наукових фільмів, за допомогою Інтернету. Так може наша професія не потрібна? Звичайно ж ні! Тому що завдання вчителя не тільки передавати ази науки. Головна мета педагога – прищепити дитині любов до знань, навчити його, немов досвідчений тренер, крок за кроком, терпляче долаючи труднощі, впевнено йти по лабіринтах загадкової і дивної країни Знань. Я щаслива тим, що йду в ногу з сучасністю, вчу дітей тому, що людське спілкування не можна замінити нічим.  Моє завдання – допомогти учневі знайти себе, відкрити свій творчий хист, свій талант. Я розумію, що це вимагає від мене глибоких знань, педагогічної майстерності. Є безліч способів зробити свої уроки цікавими і красивими, але найголовнішим на цьому шляху, на мій погляд, є віра в себе, віра в свої можливості, віра в своє велике призначення. Не помиляється тільки той, хто нічого не робить. Треба лише навчитися сприймати свої помилки як досвід. Так, учитель повинен іти в ногу з часом – використовувати в своїй роботі інновації, різні методики, повинен досконало володіти матеріалом. Але перш за все, він повинен бути ЛЮДИНОЮ З ВЕЛИКОЇ ЛІТЕРИ.  Що б я хотіла бачити в своїх учнях? Критичного мислення, толерантності, вміння конструктивно вирішувати проблеми, здатності до самовираження та ще багато інших дуже важливих якостей. Головне – щоб кожен з них став яскравою індивідуальністю, став особистістю. Якщо це у моїх дітлахів виходить – я щаслива.  Виявляється, для мене бути вчителем – важливо, життєво необхідно, без цього я не можу обійтися. Бути вчителем для мене – значить бути щасливою. Я впевнена, надії своїх батьків я виправдала. Я щаслива сама і намагаюся нести щастя оточуючим дорогим для мене людям, моїм учням, запалюю в їх серцях своєю надією свічки спокою, віри і любові. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | <https://lesaukr.blogspot.com/> |