**Інформаційна картка**

**переможця І (районного) туру**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»**

**у номінації** **« Фізика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | **Попова Наталія Миколаївна** |
| Місце роботи  | **Низівська загальноосвітня школаІ–ІІІ ступенів Сумської районної ради Сумської області** |
| Посада | **Учитель фізики** |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | **Вища, Сумський державний педагогічний університет ім.А.С.Макаренка,2000 р.** |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)  | 2016р.- курси підвищення кваліфікації та перепідготовки за спеціальністю вчитель фізики та астрономії. |
| Педагогічний стаж  | 17 років  |
| Кваліфікаційна категорія | Спеціаліст І категорії |
| Звання  | немає |
| Педагогічне кредо | Учитись важко, а навчатись ще важче, але не мусиш зупинятись ти. Як учням віддаси найкраще, то й сам сягнеш високої мети! |
| Технології, методи та форми, що використовуються в навчально-виховному процесі  |
| технології проблемного навчання ,інформаційні технології, інтерактивні технології,ігрові технології, методи:робота в парах,робота в групах,цікава фізика,бумеранг,рольові ігри,вправа «так-ні». |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе) |
| Я, Попова Наталія Миколаївна, вже сімнадцять років працюю в Низівській загальноосвітній школі. Скільки себе пам’ятаю, завжди мріяла стати вчителем. Ця професія здавалася мені найцікавішою, найзахоплюючою, найнеобхіднішою людям. З дитинства я знала, що буду тільки вчителем, знала, наскільки буде нелегким цей шлях,але любов до дітей надихала мене на цю стежину. Я знаю: учителями не стають, ними народжуються. Хоча, звичайно, учитель – це не тільки Божий дар, а й відповідальна та наполеглива праця, і серце, віддане дітям. Він повинен бути творцем, уміти вести за собою, бути мудрим, об’єктивним, потрібним дітям, любити їх, стати їм справжнім другом, бо як писав Гете: «Вчаться тільки у тих, кого люблять». Особливо це стосується сучасного вчителя, від якого вимагається великий обсяг знань та умінь, які він повинен використовувати у своїй практиці: володіти методами науково-дослідницької і експериментальної роботи, мати глибокі різносторонні знання свого предмету і суміжних дисциплін. Щоденне спілкування з учнями дає мені силу, радість життя, надію на те, що буду корисна для України. Почуваюся щасливою, коли в дитини горять з цікавістю оченята, коли бачу, що в дитячій голівці народжується ідея, коли учень з радістю поспішає вранці до школи, - я щаслива. Увесь час пам’ятаю, що повинна бути для учнів зразком у всьому.Для мене важливо бачити результат своєї праці, тому в роботі з дітьми я керуюся головним принципом: нехай учень повірить у себе, і тоді він зможе освоїти найважчий матеріал і отримати задоволення від своєї маленької перемоги.І дуже приємно, коли з величезного натовпу лунає: «Доброго дня,Наталія Миколаївна!»Ти відчуваєш таке душевне задоволення,що готовий всі гори перевернути заради цих веселих оченят.І дай Бог, щоб наше майбутнє покоління було розумнішими, освіченішими, добрішими, людянішими! |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | **popova-natalya.ucoz.site** |