**Інформаційна картка**

**учасника ІІ (обласного) туру**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»**

**у номінації «Українська мова та література»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Лихошапка Оксана Петрівна |
| Місце роботи  | Комунальний заклад Березівської сільської ради «Слоутський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, дошкільний навчальний заклад «Волошка» |
| Посада | Вчитель української мови та літератури |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка, 2011 рік Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 2012 рік |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)  | * Курси підвищення кваліфікації за очно-дистанційною формою на базі Сумського обласного інституту післядипломної освіти, 2017 р.;
* учасниця регіональної учительської конференції EdCamp ( Глухів, 08 квітня 2017р.);
* навчальний курс в Microsoft «Учителі в онлайн» (2012 р.);
* учасниця вебінарів від видавничої групи «Основа» ;
* учасниця інтерактивної школи творчого вчителя від організаторів Всеукраїнських інтерактивних педагогічних марафонів видавництва «Ранок» (2014-2017 рр.);
* учасниця форуму педагогічних ідей «Відкритий урок» (2015 р.; 2017 р.);
* учасниця ІІІ-го Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель – обдарований учень» (2014р.).
 |
| Педагогічний стаж  | 5 років |
| Кваліфікаційна категорія | Спеціаліст другої категорії |
| Звання  | Немає |
| Педагогічне кредо | Мудрий не той хто знає, а той, чиї знання корисні |
| Технології, методи та форми, що використовуються в навчально-виховному процесі |
|  Технології: особистісно-орієнтованого навчання, інформаційно-комунікаційні, веб-технології, проектна технологія, здоров»язбережувальні технології, арт-технології, STEM, ігрові технології. Методи та прийоми: інтерактивні методи, віртуальні екскурсії, квести, колажування, графіті, асоціативне гроно, дерево прийняття рішень, займи позицію, сенкан, малюнкове вітання, творче конструювання, криголам, жестові етюди, фонетичні вулкани, прес та ін. |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»(у формі есе) |
|  Кожна професія завжди потребує сумлінної праці, наполегливості та натхнення. І особливо вчителя. Через терни до зірок… Так можна сказати про професійну діяльність педагога. Адже саме він дає людині змогу розкрити себе, знайти власну дорогу в житті, пізнати одвічні закони мудрості, подолати труднощі. Бути вчителем і педагогом – дві різні речі. Та коли вони поєднуються, людина знаходить своє покликання – талант від Бога. Бути людиною і вчителем – абсолютні синоніми.  Пам’ятаю як я прийшла вчитись до гімназії спочатку як початківець – математик і захоплювалася логічними завданнями. У майбутньому мріяла займатися точними науками. Та знайомство з вчителем української мови і літератури повністю змінило моє рішення. Тоді на мене, ще маленьку, вплинули доброта й чуйність цієї людини, а чарівний світ рідного слова повністю полонив дитячу душу. Від неї я зрозуміла, що справжній учитель має жити своєю професією й дітьми, бути порядною та чесною людиною.  Сьогодні я сама вчитель української мови та літератури. І дуже люблю свою роботу. Кожного дня з радістю йду до школи й несу з собою щасливу усмішку та перлинки дитячого успіху. «Ось пішов учитель,» - говорять батьки моїх вихованців. Як приємно звучать ці слова! «Ми ніколи не забудемо уроки Оксани Петрівни, - пишуть у своїх «мрійницях» випускники, - вона навчила нас жити». Хто з учителів не бажав би почути таку оцінку власної роботи з вуст дітей.  Такі прості слова, а скільки тепла, світла, сонячного сяйва струменить від них. Це не просто думки, речення, фрази – це щира сповідь дитячої душі.  Бути вчителем і жити вчителем, віддаючи всі сили, душевне тепло, духовні надбання своїм учням – моє життєве кредо. Випускати кожен клас – наче виряджати рідну дитину в життя. Урок – як життя, мить – як життя. І в будь якій ситуації слід лишатися Людиною з великої літери! Неписані закони моєї педагогічної діяльності. Тому як вчитель, як класний керівник намагаюся бути сучасною особистістю, що запалює вогник в дитячих серцях. Через що і використовую різноманітні форми роботи, які допомагають мені подати матеріал структуровано, цікаво, а ще й яскраво проілюстровано.  Я вчитель – я вчити мушу.  |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | [http://lihoshapka.webnode.com.ua](http://lihoshapka.webnode.com.ua/) |