Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації фізика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Капітоненко Анатолій Миколайович | |
| Місце роботи | Буринська спеціалізована школа І – ІІІ ступенів №1 ім. В. М. Кравченка | |
| Посада | Вчитель фізики | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Очна курсова перепідготовка в Сумському інституті післядипломної педагогічної освіти 2016 р. | |
| Педагогічний стаж | 9 років | |
| Кваліфікаційна категорія | Спеціаліст І категорії | |
| Звання |  | |
| Педагогічне кредо | Правильно навчає той - хто навчає цікаво | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  в навчально-виховному процесі | | |
| Інформаційно-комунікативні, особистісно-зорієнтовані та проектні технології;  Проблемний виклад, евристичний, дослідницький та репродуктивний методи;  Загальноприйняті стандартні форми, форми навчання зі змінним складом, нестандартні он-лайн уроки, домашні експерименти. | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| Важко складати автопортрет, а ще й так, щоб він був об’єктивним, але я спробую.  Я, Капітоненко Анатолій Миколайович, вже 9 років працюю в моїй школі, яку сам закінчив з відзнакою. Завжди звик бути вимогливим до себе, тому і в педагогічній діяльності намагаюся бути особою з високими професійними та моральними якостями, бо відчуваю велику відповідальність.  Я – педагог, а отже творча особистість.  Головне завдання вчителя — навчати і виховувати, але для цього необхідно зацікавити дитину, саме це я кладу в основу навчального процесу. Завжди прагну поєднати свої предметні знання з новітніми освітніми технологіями, щоб зробити процес навчання не лише цікавим, а ще й таким, щоб учні самі хотіли отримувати знання, та розуміли їх цінність.  Завжди прагну відчути учня, щоб стати його старшим другом та наставником, але не перейти межі педагогічної доцільності. Для мене важлива  позитивна емоційна налаштованість, яка виявляється в умінні залишати за дверима школи неприємні переживання, поганий настрій.Водночас, я не приховую свого невдоволення чи навіть обурення, якщо учні того заслужили. Гнів, як і радість, повинні бути педагогічно спрямовані, не переходити меж, за якими вони стають шкідливими у вихованні.  Для мене важливо бути прикладом – могутнім фактором виховного процесу. Саме через власний дослід та спілкування з учнями виховую їх не тільки словом, а й усіма якостями своєї особистості.  Можу віднести себе до авторитетних педагогів, бо маю такі риси особистості, як ерудиція, глибокі фахові знання, справедливість, толерантність, прихильне ставлення до людей, принциповість, людяність, єдність слова і діла, високе почуття відповідальності. Не менш істотне значення мають мої вміння тримати себе з гідністю, бути завжди бадьорим і життєрадісним, дисциплінованим, внутрішньо зібраним і підтягнутим, стриманим, чемним, привітним.Я прагну бути привабливим для учнів не тільки розумом і почуттями, знаннями й уміннями, а й своєю зовнішністю, тобто володіти педагогічною майстерністю. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | http://sajt-vchitelya-fiziki24.webnode.com.ua/ |