**Інформаційна картка**

**учасника ІІ (обласного) туру**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»**

**у номінації «Українська мова та література»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Захарченко Олена Анатоліївна  |
| Місце роботи  | Богданівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад Шосткинської районної ради Сумської області |
| Посада | Учитель української мови та літератури |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Повна вища, Сумський педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, 1999 рік |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)  | Очно-дистанційна форма курсової перепідготовки на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, 2012 р. |
| Педагогічний стаж  | 27 років |
| Кваліфікаційна категорія | Вища  |
| Звання  | «старший учитель»  |
| Педагогічне кредо | Головне - навчити дітей мислити |
| Технології, методи та форми, що використовуються в навчально-виховному процесі  |
| технології: інтегроване навчання, особистісно зорієнтоване навчання, розвиток критичного мислення, проектні, інтерактивні, ігрові; методи: словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі; форми роботи: індивідуальна, парна, групова, фронтальна |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе) |
| Професія вчителя - це вічний екзамен на чесність і порядність, на доброту і розуміння, на терпіння і надію. Вона є тим життєдайним джерелом, яке наповнює душу - енергією, розум - мудрістю, а життя ̶ красою. На сучасного педагога покладене важливе державне замовлення ̶ виховати національно свідому молоду людину, яка любить і шанує рідну мову, береже природу, зберігає традиції свого народу.Згадалася давня притча… Колись, дуже давно, люди прийшли до Бога з проханням створити мудру людину, яка б могла їх навчати. Замислився Бог, довго розмірковував, з чого ж зробити таку людину. А потім узяв кілька яскравих променів сонця, чарівні фарби ранкової зорі, задумливий смуток місяця, крилату мрію. До цього додав мудрості, любові, натхнення, щирості, душевного тепла. Відпускаючи людину, Бог промовив: «Учителю, пам'ятай – ти створений для дітей!» І попрямував учитель по світу через роки та століття. Ось так і я прямую кожного дня до школи, роздумуючи про особливості своєї професії. Як садівник доглядає молоді саджанці, так і я допомагаю своїм учням вирости творчими, креативними, здатними утверджувати і примножувати добро. Особистим прикладом, поведінкою, способом життя будую такі взаємовідносини в шкільному колективі, щоб кожна дитина відчула свою значущість і потрібність, свою унікальність.Не примушувати, а переконувати, не керувати, а організовувати, не обмежувати, а надавати свободу вибору – мої життєві переконання.Сонячне проміння сліпить очі, грайливий вітерець заплутався у волоссі. Уже чую щебіт дітвори на гомінкому шкільному подвір'ї. Ось воно – найкраще місце для мене. Це – моя рідна школа!  |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) |  <https://sites.google.com/view/olenazakharchenko/> |