Інформаційна картка
учасника ІІ (обласного) туру
Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»
у номінації «Українська мова та література»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Дунай Олена Володимирівна |
| Місце роботи | Лебединська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Лебединської міської ради Сумської області, місто Лебедин, площа Соборна, 35, телефон 05445-2-24-40 |
| Посада | учитель української мови та літератури |
| Освіта (найменування вищогонавчального закладу, рікзакінчення навчання) | вища, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 1992 рік, учитель української мови та літератури |
| Самоосвіта (за останні 5 років;очна, дистанційна форма; рікпроходження та найменуванняосвітніх програм, курсів,тренінгів тощо) | Експрес-курси «Створення веб-сайтів загальноосвітніх навчальних закладів» Курси СОІППО за спеціальністю вчитель української мови та літератури Вебінари «Інтерактивної школи творчого вчителя», зимова сесія  |
| Педагогічний стаж | 25 років |
| Кваліфікаційна категорія | спеціаліст вищої категорії |
| Звання | - |
| Педагогічне кредо | «Справжній учитель не той, хто вчить, а у кого навчаються» |
| Технології, методи та форми, що використовуютьсяв навчально-виховному процесі |
| * елементи теорії діяльнісного підходу в навчанні;
* елементи технології розвивального навчання;
* елементи технології проблемного навчання;
* елементи проектної технології;
* елементи особистісно зорієнтованої технології
 |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»(у формі есе) |
| Творча особистість, учитель, що вчить учитися, навчаючи інших, що вміло організовує та керує учнівським колективом, створюючи сприятливі умови для самовизначення і розвитку кожного учня; самокритична і справедлива; чуйна, доброзичлива, життєрадісна людина, що живе за законом «стався до людей так, як хочеш, щоб вони ставилися до тебе».Визначальним пріоритетом її практичної діяльності є використання інформаційно–комунікативних технологій навчання, які дають можливість модернізувати урок словесності, посилити діяльнісну активність учня в атмосфері пошуку та дослідження. Система опрацювання текстової інформації, електронні підручники активно допомагають у процесі навчальної діяльності учнів. Ніщо не може замінити мистецтва слова, але доцільне методично обґрунтоване використання ІТ-технологій модернізує традиційні методи, прийоми, види навчальної діяльності школярів, допомагає розкрити і розвинути творчі здібності, збагачує методичний інструментарій учителя.. |
| Посилання на персональнийІнтернет-ресурс (за наявності) | [***dunaj.ucoz.net***](http://dunaj.ucoz.net/) |