Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»\*

у номінації фізична культура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Виходець Володимир Іванович | |
| Місце роботи | Грунська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів імені Героя Радянського Союзу А. М. Діхтяренка Грунської сільської ради Охтирського району сумської області. | |
| Посада | Учитель фізичної культури. | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Лебединське педагогічне училище ім. А. С. Макаренка, 1998 рік,  Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, 2014 рік. | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | СОІППО, експрес – курси учителів фізичної культури за проблемою методики викладання футболу в секційній, гуртковій роботі загальноосвітніх навчальних закладів, 2013 рік. | |
| Педагогічний стаж | 16 років. | |
| Кваліфікаційна категорія | Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії | |
| Звання | - | |
| Педагогічне кредо | Заняття спортом повинно стати звичкою кожного учня | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  в навчально-виховному процесі | | |
| Технологія рівневої диференціації, здоров’язберігаюча, ігрова, ІКТ, метод проектів та інше. | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| Коли птахи збираються у зграї, а листя стає золотим чи багряним, починається навчальний рік. Я працюю вчителем і поспішаю після відпустки в рідну школу. Для мене школа – не просто спогади про безтурботну пору, це моє життя, це моя робота.  Чому я вибрав професію педагога? Це питання ставлю собі постійно. І не раз уявляю таку картину: іду на роботу, посміхаюсь, а мене раптом, випадково, зупиняє незнайомий чоловік і запитує: «Де ви працюєте?» А я у відповідь: «Я не працюю – я цим живу! Я просто вчитель!»  Це моє покликання, мій життєвий шлях. Шлях по якому йду і не збираюся звертати. У мені живе велике бажання вчити дітей і вчитися самому, творити і спонукати до творчості. Адже школа споріднена з театром, а справжній учитель поєднує в собі сценариста, режисера – постановника та провідного актора дійства, яке чомусь зветься досить буденно – «урок».  Що заохочує мене переступити поріг спортивної зали? Захопити, спонукати до дії акторів – аматорів, цих хлопчиків і дівчаток, яких мені довірили їхні батьки. Вони, мої вихованці, намагаються передусім пізнати себе, своє єство. Хочеться допомогти, але чи завжди можу? Роздуми, сумніви… і знову новий день, нові уроки.  Я люблю свою професію за те, що примушує йти вперед. Разом із бажанням працювати, зростає розуміння, що все, що я роблю – не випадково і не дарма.  Не жалкую про вибір своєї професії і горджусь нею. Я розумію, що шлях до професійних педагогічних вершин непростий, але він наповнює суттю все вчительське життя. Я визначив для себе важливість обраної справи, тому повинен пройти цей шлях, відчути радість і щастя спільних успіхів: успіхів талановитого вчителя й талановитих учнів.  Мабуть у житті випадковостей не буває, і якщо я прийшов у школу, - це і повинно було статися… | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | http//vihodez78.blogspot.com/ |