**Інформаційна картка**

**учасника ІІ (обласного) туру**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»\***

**у номінації «Фізична культура»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Виговський Сергій Петрович | |
| Місце роботи | Недригайлівська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад) | |
| Посада | Вчитель фізичної культури | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренко, 2001 | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | 2012 - Microsoft “Учителі в онлайні”  2013 - експрес-курси учителів фізичної культури за проблемою методики викладання футболу в секційній, гуртковій роботі загальноосвітніх навчальних закладів | |
| Педагогічний стаж | 19 років | |
| Кваліфікаційна категорія | Перша кваліфікаційна категорія | |
| Звання | - | |
| Педагогічне кредо | Роби і не зважай на втому,  і не чекай, що зробить хтось.  Коли ж зробив, то щоб нікому перероблять не довелось    Д. Білоус | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  в навчально-виховному процесі | | |
| Парні та групові форми роботи, Компетентнісний підхід, Міжпредметні зв’язки | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| «Я – педагог і особистість»  Спортивна зала, обладнання на спортивному майданчику, пустотливі учні, веселі дзвінки, цікаві уроки, перевірка щоденників, зустрічі з батьками, підготовка спортивних змагань та турнірів, участь у конкурсах моїх вихованців – все це моя улюблена робота!    Я пишаюся, що я – Учитель. Учитель! Як тяжко пронести це звання через все життя! Ти весь на виду, як на долоні, кожен твій рух, кожен крок під «прицілом». Ти завжди зобов’язаний бути зібраним, підтягнутим, усміхненим.     Мої учні – це жителі нового століття. Як же це складно, цікаво, відповідально, захоплююче – вести в життя нове покоління! Мені б не хотілося стати для сучасного покоління просто «наглядачем», який щодня відміряє час, проведений ними в стінах школи. Я всіма силами показую дітям, що кожного з них з нетерпінням чекаю. Ось що вони цінують сьогодні, сучасні учні. І я маю шукати нові шляхи для того, щоб діти вірили мені і йшли за мною.    Бажання дитини вчитися в великій мірі залежить від учителя, його вміння визначити можливості школяра, його індивідуальність, здібності і таланти. Мені подобається в моїй професії те, що я ПОТРІБНИЙ своїм учням кожен день, кожну годину. Потрібний батькам своїх учнів, бо вони довірили мені найдорожче – своїх дітей. Потрібний колегам, з якими працюю, ділюся проблемами та разом щоденно виконую свою роботу – таку непросту, але таку потрібну!  Кожного дня я насолоджуюсь спілкуванням зі своїми учнями. Їх любов гріє душу, дитяча енергія надає сил. Я радію, з того, що бачу результати своєї праці. Я щасливий, бо віддаю знання і тепло своєї душі дітям, приношу користь суспільству.  Час не стоїть на місці. ХХІ століття – це вже не фантастика, а час стрімких нововведень, змін, перебудови всього світу. Підручники стають електронними, з’являться електронні журнали, інтерактивні дошки.  Але я – Учитель – це незмінно. А це означає, що в ХХІ столітті мене і надалі цінуватимуть за щасливі очі моїх дітей під час уроків, за моє душевне і ніжне ставлення до кожної дитини, за те, що кожного ранку мої діти з радістю біжать до школи. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | - |