Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»\*

у номінації «Українська мова та література»\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Карпенко Лариса Василівна | |
| Місце роботи | КЗ Липоводолинська спеціалізована школа  І-ІІІ ступенів | |
| Посада | Учитель української мови та літератури | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, 1995 рік | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | 2012 рік – дистанційні курси підвищення кваліфікації;  2017 рік – онлайн-курси Prometheus «Критичне мислення для освітян»;  2017 рік – участь у VІІ обласній науково-практичній конференції з обміну досвідом «Інноваційна освіта та педагогічна майстерність учителя». | |
| Педагогічний стаж | 24 роки | |
| Кваліфікаційна категорія | Вища категорія | |
| Звання | «Старший учитель» | |
| Педагогічне кредо | Ми повинні виховувати так, щоб дитина почувала себе шукачем і відкривачем знань. Тільки за цієї умови одноманітна, напружена, стомлююча робота школяра забарвлюється радісним почуттям і може принести маленьким людям переживання творця  В.О. Сухомлинський | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  в навчально-виховному процесі | | |
| Особистісно-орієнтовані технології, інформаційно-комунікаційні технології, проектні технології, інтерактивні технології, інфографіка, ігрові форми навчання, індивідуальні та колективні (парна, групова) форми роботи | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| За вікном тихо народжується ранок. Ось перші несміливі промені з’являються на горизонті. А за ними – яскраве сонце. Як добре, що вікна мого будинку й шкільного кабінету дивляться на схід. Кожного ранку я зустрічаю це неперевершене народження нового дня. Що він принесе? Радість чи смуток, надію чи розчарування? Ні, він принесе життя. А це велике щастя – жити, а значить творити, мріяти, любити… Відомий грузинський педагог-новатор Ш.О.Амонашвілі зазначав: «Дитина не може чекати щастя. Вона нетерпляча. Вона хоче і повинна бути щасливою сьогодні, зараз. І який же я педагог, якщо кожна секунда спілкування зі мною не робить її щасливою і радісною, і, звичайно ж, розумною, і досвідченою?» Тож я навчаю своїх дітей бути щасливими – на уроці, удома, під час відпочинку…  Доля людини великою мірою залежить від того, чи був у її житті справжній Учитель. Мені пощастило, адже такою була Левон Ольга Федорівна, учитель української мови та літератури, педагог від Бога. Це вона сказала молодій і невпевненій учительці: «Іди у світ дитинства з відкритим серцем – і на тебе чекає дивовижна доля».  За 24 роки роботи в школі жодного разу не пожалкувала, що обрала саме такий шлях. Кожне своє спілкування з дітьми, кожен урок або класну годину будую так, щоб учні за цей час відчули себе справжніми творцями. Альберт Енштейн говорив: «Єдиний розумний спосіб навчати людей – це подавати їм приклад». Розумію, щоб бути цікавою дітям, потрібно завжди вчитися, постійно перебувати в пошуках нового. Мені небайдуже, якими виростуть мої вихованці. Нехай не всі стануть великими людьми, але найголовніше, щоб із них виросли справжні українці: добрі, чуйні, працьовиті. Тому намагаюся своїм прикладом показувати, як повинні проявлятися в людині ці якості. Для мене важливо бачити результати своєї праці, тому в роботі керуюся принципом: нехай учень повірить у себе, і тоді він зможе досягти найвищої вершини й отримати задоволення від сходження на неї.  Оглядаючись назад розумію, що вже багато зроблено, проте новий день приносить відчуття того, що зупинятися не можна, оскільки я – Учитель, тож відповідаю не тільки за своє життя, а й за майбутнє прийдешніх поколінь! | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | http://movolub.blogspot.com |