Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації «Українська мова та література»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Журавель Лариса Борисівна | |
| Місце роботи | Охтирська загальноосвітня школа  І-ІІІ ступенів № 4 імені Остапа Вишні  Охтирської міської ради Сумської області | |
| Посада | Учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, 1998 рік | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Сертифікат учасника регіональної (не)конференції для шкільних педагогів міні-EdCamp OKHTYRKA на тему «Обмін досвідом – шлях до взаємозбагачення»(2017), курси підвищення кваліфікації при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти (2017 рік) | |
| Педагогічний стаж | 19 років | |
| Кваліфікаційнакатегорія | Спеціаліст першої категорії | |
| Звання |  | |
| Педагогічне кредо | Віддай людині крихітку себе. За це душа наповнюється світлом (Ліна Костенко) | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  В навчально-виховному процесі | | |
| Інформаційно-комунікаційні технології, технології інтерактивного навчання, технології розвитку критичного мислення, проектні технології | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| Шкільні роки… Яскраві враження, незабутні емоції, дивовижні відкриття… Найкраща пора в житті, але, на жаль, така швидкоплинна й скороминуча. Та мені пощастило: мої шкільні роки тривають уже три десятки літ, бо я – учитель. І знаєте, кожен день у школі для мене такий самий яскравий і неповторний, як і в роки юності…  Тією ж стежкою, що й у дитинстві, щоранку йду до школи. Так само, як і багато років тому, люблю прийти раніше, коли коридори ще порожні, а в класі пахне щойно вимитою дошкою. Готуюся до уроку й чекаю. Дзвенить дзвінок, я заходжу в клас, і починається нова історія, дивовижна, радісна, а часом тривожна. Історія тривалістю сорок п’ять хвилин. Я почуваюся як режисер, який не знає, що гратимуть його актори. І щоб відчути атмосферу класу, повинна стати його частиною. Тож у душі я юна школярка, мені десять, дванадцять чи чотирнадцять років, як і моїм учням. І не знаючи, що мене чекає далі, сміливо йду вперед, дивлюся на світ очима дітей і пізнаю життя разом із ними. Я намагаюся зрозуміти своїх вихованців, стараюся давати їм можливість сприймати світ так, як вони його відчувають, а не давити стереотипами. Дозволяю самим шукати, самим помилятися й самим виправляти помилки. Даю право самостійно приймати рішення й нести відповідальність за них. На цьому будується моя педагогічна філософія.  Оцінку своєї праці читаю в очах учнів: якщо вони світяться думкою й цікавістю, я горда з того й щаслива.  Можливість віддавати своє серце дітям наповнює моє життя змістом. Я вірю: все, чим ми щиросердно ділимося, повертається нам сторицею. Тож ніколи не скуплюся на добре слово, ласкавий погляд, привітну посмішку.  …Дзвенить дзвінок. Перегорнуто ще одну сторінку мого буття, прожито ще одну неповторну історію. А шкільні роки продовжуються, для мене вони нескінченні, бо я – учитель. І це моя доля, моє покликання, моя сродна праця. Це – усе моє життя! | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | <https://sites.google.com/view/lifeschool4> |