Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації «Німецька мова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Михайлик Алла Михайлівна | |
| Місце роботи | Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради | |
| Посада | учитель німецької мови | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 2004;  диплом спеціаліста за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська)», 2004р.; диплом спеціаліста за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька)», 2004р.; диплом магістра за спеціальністю «Управління навчальним закладом», 2005р. | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | * Курси підвищення кваліфікації при СОІППО (очна форма), свідоцтво НВВ № 028357, 2015 р., за спеціальністю вчитель німецької, французької мов; * методичний семінар Гете-Інституту «Розвиток мовленнєвої компетенції на рівні В2», «Підготовка до іспиту Goethe-ZertifikatB2», «Рефлексії занять згідно діяльнісних методико-дидактичних принципів» та «Інтегрування країнознавчої інформації у комунікативно та міжкультурно спрямоване заняття німецької мови» (м. Суми, 2015); * семінар Гете-Інституту, проведений Світланою Сотніковою, «Фонетика і граматика на уроках німецької мови»   (м. Суми. 2015);   * онлайн-семінар «В1 – іспити Гете-Інституту» (м. Київ, 2015-2016); * семінар Гете-Інституту «Використання краєзнавчого матеріалу на уроках німецької мови рівень А2-В1» (місто Геттінген, Німеччина, 2016); * семінар з підвищення кваліфікації для вчителів та викладачів німецької мови «Професійні аспекти комунікації», проведений лектором Фонду Роберта Боша у СумДПУ ім. А.С. Макаренка Шевцовою Н.О (м. Суми, 2016); * міжнародна науково-практична студентська конференція «Край, в якому я живу: історія, культура» (м. Дніпро, 2016); * перший загальноукраїнський форум учителів німецької мови «Професійні сфери німецької мови – німецька мова у школі та ВНЗ в Україні сьогодні» (м.  Київ, 2016);  * семінар з підвищення кваліфікації для вчителів та викладачів німецької мови «Використання Інтернет-сервісів у навчанні німецької мови» (м. Суми, 2017); * семінар Гете-Інституту GoGlobal «Підготовка до літніх таборів-2017» (м. Київ); * семінар Гете-Інституту «Застосування мобільних пристроїв та краєзнавчого матеріалу на уроках німецької мови – інноваційні підходи» (м. Суми, 2017); * вебінар «Реалізація компетентнісного підходу в НМК німецької мови для 9 класів», 2017; * вебінар «Ігрові елементи на уроках німецької мови у 4 класі», 2017. | |
| Педагогічний стаж | 9 років | |
| Кваліфікаційна категорія | І категорія | |
| Звання | Немає | |
| Педагогічне кредо | «Erfolg hat drei Buchstaben: TUN!» | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  в навчально-виховному процесі | | |
| Основним із завдань сучасної освіти є формування компетентної творчої особистості. Щоб наблизитися до зазначеної мети, у підготовці до уроків використовую різні педагогічні технології: комп’ютерно-інформаційні, ігрові, проектні, інтерактивні.  Завдяки проектним технологіям заохочую учнів до творчої діяльності, переконую у необхідності свідомого засвоєння матеріалу, знань, які знадобляться їм у майбутньому, мотивую, створюю ситуацію успіху.  Використання ігрових технологій сприяє самовираженню й саморозвитку школярів, підвищує комунікабельність, творчу активність та ініціативу.  Для розвитку інтуїції, фантазії, мовної компетенції застосовую креативні вправи, різноманітні тести.  На уроках упроваджую кооперативне навчання (робота в парах, трійках, робота в малих групах); колективно-групове (мікрофон, мозковий штурм); ситуативне моделювання (імітаційні ігри, рольові ігри); опрацювання дискусійних питань (метод «Прес», дискусія). | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе)  Чи часто ми задумуємося про те, яку місію виконуємо в цьому житті? Чи знаєш ти або я, чому саме в освітній галузі ти знайшов своє покликання й, як тобі, напевне, здається, повністю реалізуєш себе в ній як особистість і несеш неоціненну користь суспільству? А може все це невідомі імпульси із космосу повністю керують тобою, а ти лише їх виконавець? І чи можна погодитися зі словами: чим більше знаєш, тим більше не знаєш? Чомусь завжди виникають каверзні питання, на які, мабуть, ти зможеш знайти відповідь лише тоді, коли життя уповільнить свій темп руху.  Хто ж такий педагог у освітньому просторі? Одні говорять, що це творець дитячих душ, інші – що це і є агент змін у освіті. Хтось схильний до думки, що саме вчитель вкладає в гнучкий світ учня стійку готовність до життя у сучасних соціально-економічних умовах.  Тут знову виникає питання: наскільки високоякісні знання має випускник? Здавалося, нам відомі всі таєни навчання й виховання школярів, ми доносимо до них все найкраще й найцінніше – знання, але натомість отримуємо: «Навіщо це мені потрібно?», – а не навпаки: «Так, я хочу це знати, бо мені це цікаво!» То, можливо, потрібно створити такий всезагальний, навіть, як би це невимріяно звучало, всенаціональний інноваційний проект «Сучасний учитель – сучасне майбутнє!», головним кредом якого було б: «Я буду це знати, чого б мені це не коштувало!». Я розумію, що це майже неможливо, бо ми єдині в своїй різноманітності, але спробувати варто.  **Р.S.** Я **–** учитель нового часу, адже можу швидко орієнтуватися в невпинному часі змін, я не маю страху виходити із зони комфорту й отримувати нові знання у різних галузях фахової діяльності, я маю ґрунтовні знання з навчального предмета й умію вдало застосовувати їх на практиці, я є мобільною в сучасному інформаційному світі й позитивно ставлюсь до нововведень як в освітньому просторі, так і у світі в цілому.  Для мене наполегливість, постійне прагнення до самоосвіти та самовдосконалення, гнучкість до щоденних змін та потреб модернізованого суспільства – шлях до успіху. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс | | Блог учителя німецької мови  Михайлик Алли Михайлівни  <https://allanick.blogspot.com> |