**Інформаційна картка**

**учасника ІІ (обласного) туру**

**Всеукраїнського конкурсу**

**«Учитель року - 2017»**

**у номінації «Початкові класи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я, по батькові** | Трофимович Тетяна Миколаївна |
| **Місце роботи** | Осоївський навчально-виховний комплекс  Краснопільської районної ради  Сумської області |
| **Посада** | Вчитель початкових класів |
| **Освіта(найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання)** | Глухівський державний педагогічний університет,  закінчила у 2005 році |
| **Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)** | Курси підвищення кваліфікації  Дистанційна форма  2015 рік проходження  Експрес-курси «Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя початкових класів»  2015рік проходження |
| **Педагогічний стаж** | 13 років |
| **Кваліфікаційна категорія** | Спеціаліст І категорії |
| **Звання** |  |
| **Педагогічне кредо** | «Вміє вчити той, хто вчить цікаво  Якщо твої плани розраховані на рік - сій зерно,  Якщо на десятиріччя - сади дерева,  А якщо на ціле життя - віддай дітям часточку душі своєї - навчай їх.» |
| **Технології, методи та форми, що використовуються**  **у навчально-виховному процесі** | |
| Сьогодні, щоб знайти своє місце в житті, учень сучасної школи повинен володіти певними якостями. Допомогти  учневі оволодіти такими якостями може тільки вчитель завдяки своїй майстерності  -  застосування освітніх технологій.      Використовую  ігрові ситуації на уроці, це - улюблена форма діяльності для будь  якого віку, які допомагають   відкинути  одноманітність, посилюють  інтерес  до предмету, розвивають  творче, продуктивне мислення. У ході пошукової діяльності школярів   формую нові знання, уміння, навички та розвиваю здібності дитини, активність, зацікавленість, ерудицію, творче мислення та інші особисто значущі якості.  Мені подобається організовувати  парну і групову роботу,  як на уроках засвоєння, так і на уроках застосування знань, умінь і навичок, рольові ігри,творчі завдання, нестандартні уроки; такі методи роботи як змінні трійки, карусель, мікрофон, мозковий штурм. | |
| **Автопортрет «Я – педагог і особистість»**  (у формі есе) | |
| ***Учителями повинні бути люді чесні, діяльні і***  ***працьовиті; не тільки для годиться, а й***  ***насправді вони повинні бути живими***  ***взірцями чеснот, що їх вони мають***  ***прищепити іншим.***  Переді мною ніколи не стояло питання, ким бути. З дитинства я знала, що буду тільки вчителем: любов до дітей, інтерес до минулого визначили мою професію. Я хотіла стати вчителем, незважаючи на те, що знала, наскільки буде нелегким цей шлях. Але в мені завжди жила і живе впевненість: поруч люди, які підтримають; поруч наставники, які навчать; поруч діти, які зрозуміють.  13 років тому переступила поріг Осоївської школи. Молодому вчителю не все вдається. Єдине правило: працюй! Так і долала перешкоди, які ставали на шляху недосвідченого педагога. Глибоко поринула в улюблену науку, доносячи  до дитячих сердець  не тільки знання , хоча це – найважливіше, а й доброту і розум життя.  Я вчитель… Безліч разів з гордістю повторюю цю фразу у різних життєвих обставинах!  Але хто такий учитель? Професіонал, який володіє предметом і методикою його викладання? Психолог, який знайшов ключ від дитячих сердець? Так, але цих двох умов недостатньо. Треба любити свою роботу, як би не «голосно» звучали ці слова, любити дітей.  Основне моє завдання  як учителя - навчити дітей жити, бути людьми на Землі, запалити в них вогонь цікавості та пізнання.  Віддаю перевагу інтерактивним методам навчання, які створюють атмосферу творчої невимушеності й допомагають кожній дитині проявити свої можливості. Завдяки ефективному використанню цих методів досягаю засвоєння на уроці учнями необхідних знань,  відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. Застосовую різні засоби активізації розумової діяльності учнів, залучаю їх до пошукової роботи. На уроці створюю ігрову атмосферу, що розвиває пізнавальний інтерес і активність учнів, знімає втому, дозволяє втримати увагу. Використовує в своїй роботі нестандартні уроки: урок-подорож, урок-гра, урок-казка, урок – КВК та інші.  Результатом роботи будь-якого вчителя є високий рівень засвоєння учнями навчального матеріалу та якість отриманих знань. Мої учні мають неодноразові перемоги у природничому конкурсі «Колосок», призові місця з математичного конкурсу «Кенгуру»; нагороди за перші місця у краєзнавчому конкурсі «Соняшник», призові місця в Міжнародному конкурсі знавців з української мови ім.П.Яцика в районному та обласному етапі.  Учитель - це не професія, це особлива місія, особливий склад душі й розуму, це  відповідальність, самовіддача, терпіння. Кожен день у школі – неповторний, його неможливо до кінця передбачити і спланувати.  Аналізуючи свою роботу, розумію, що з одного боку знаю достатньо, а з іншого - ще багато чому належить навчитися, багато чого зрозуміти. Я до цього готова, бо люблю свою професію. Щоб вчити, потрібно постійно вчитися самій.  Сьогодні суспільство висуває перед учителем нові вимоги. Сучасний учитель - це організатор діяльності на уроці.   Я прагну йти в ногу з часом і відповідати тим вимогам, які ставить переді мною  ХХІ століття. Любов до професії  має йти від щирого серця, людина повинна належати їй без залишку. А ще для того щоб бути гарним вчителем треба любити і розуміти дітей. | |
| **Посилання на персональний інтернет-ресурс** | **блог trofumovuch.blogspot.ru** |