**Інформаційна картка**

**учасника ІІ (обласного) туру**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»\***

**у номінації «Музичне мистецтво»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Підгайна Оксана Петрівна | |
| Місце роботи | Глинська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів Роменської районної ради Сумської області. | |
| Посада | учитель музичного мистецтва і художньої культури. | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, 2009 рік | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | очна форма; 2014 р. курси підвищення кваліфікації та перепідготовки за спеціальністю вчитель музичного мистецтва, предметів «Мистецтво», «Художня культура». | |
| Педагогічний стаж | 25 років | |
| Кваліфікаційна категорія | спеціаліст другої категорії | |
| Звання | не маю | |
| Педагогічне кредо | Відкрити в кожній дитині душу творця, дати їй змогу пробудитися і розквітнути | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  у навчально-виховному процесі | | |
| Інтерактивне навчання, особистісно – орієнтоване навчання, проектна діяльність | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| У народі кажуть, що вчителем треба народитися. Бути ним без покликання і таланту неможливо.  Музика – це унікальне мистецтво. Навчити вслухатися в кожен звук, розкривати задум композитора, вчити знаходити цікаву й потрібну інформацію, порівнювати твори різних епох, зробити урок цікавим і захоплюючим – це робота вчителя, яка допомагає відкрити в кожній дитині душу творця. У цьому мені допомагає мій улюблений музичний інструмент – бандура. Сріблясті, неповторні переливи звучання інструмента просто зачаровують. На бандурі яскраво звучить і поліфонія, і народні пісні, і сучасна музика. Учнів вражає багатоголосе і ніжне звучання інструмента.  Та я вважаю, що не потрібно нікого дивувати, адже щасливі очі, довіра учня, прагнення до знань варті наполегливої кропіткої праці вчителя. І що може бути ціннішим, ніж коли поза уроком чи після закінчення школи учень просто прийде до нього поговорити, розповісти про своє життя, поділитися думками, мріями та досягненнями. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | http;//oksana-pidgaina.ucoz.net/ |

\* Формат таблиці змінювати не можна