Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації «Музичне мистецтво»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Новікова Юлія Анатоліївна | |
| Місце роботи | Путивльська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 імені Г.Я. Базими Путивльської районної ради Сумської області | |
| Посада | Учитель музичного мистецтва | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Вища, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, 2003 рік | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Курси підвищення кваліфікації за спеціальністю вчитель музичного мистецтва, предметів «Мистецтво», «Художня культура» - 2014 рік (очна форма), Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | |
| Педагогічний стаж | 17 років | |
| Кваліфікаційна категорія | Вища | |
| Звання | - | |
| Педагогічне кредо | Справжній учитель, як і талановитий музикант, – це той, хто додає до свого основного репертуару творчість і натхнення. | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  у навчально-виховному процесі | | |
| У навчально-виховному процесі використовуються: інноваційні, інтерактивні, проектні технології навчання.  Методи роботи: «Мікрофон», «Незакінчене речення», «Мозковий штурм», «Асоціативний кущ», «Сенкан». Для активізації пізнавальної діяльності учнів використовуються проблемні питання та ситуації, творчі завдання, елементи випереджального навчання, театралізації, дослідницько-пошукова робота та навчальна гра («Учитель», «Живий рояль», «Оркестр», «Склади ритм», «Композитор», «Піжмурки», «Веселий звукоряд», «Впіймай м’яч»).  Форми роботи: колективна, групова, робота в парах, індивідуальна. | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| Із творчістю Юлії Анатоліївни Новікової на сторінках районної газети «Путивльські відомості», в інтернет-ресурсах, у фаховому журналі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» зустрічалися неодноразово. Вона одна із тих, хто дотримується мети «… сіяти розумне, добре, вічне»… І воно обов’язково проросте…  Юлія Анатоліївна повністю віддає себе роботі з дітьми.  Цілеспрямоване використання новітніх форм навчання та виховання, постійна активізація розумової та практичної діяльності дали багаті плоди: у її учнів міцні знання, які вони вміло застосовують на практиці.  Роки наполегливої педагогічної праці зробили Новікову Ю.А. мудрішою, досвідченішою. Із часом прийшла й майстерність. Це відчувається в процесі викладання предмету та взаємостосунках із учнями, колегами, батьками. Головне в цьому – любов до людей, повага, тепло душі та серця.  Вона не зупиняється на досягнутому, спілкування з дітьми спонукає до росту та вдосконалення професійної майстерності. Оченята дітей горять від спілкування з нею, бажання дізнатися про щось нове. Вони разом беруть участь у позакласних заходах, відправляються на екскурсію чи то в природу, чи то за межі району з метою пізнання нового.  Юлія Анатоліївна щиро любить дітей, разом із ними здійснює на уроках музичні відкриття, мандрує у світ казки, подорожує, бере участь у концертах – і все це в ході уроку.  Спілкуючись із Новіковою Ю.А. можна сказати, що школа – її другий дім, а викладання уроків музичного мистецтва – справа її життя. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | http://novikova-1.ucoz.ua |