Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації «Інформатика»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Куприк Світлана Олександрівна |
| Місце роботи | Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 імені В.Стрельченка |
| Посада | вчитель |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | вища (Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, 2004 рік) |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Курси підвищення кваліфікації Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти за спеціальністю вчитель інформатики; дистанційна форма; 2015 рік |
| Педагогічний стаж | 10 років |
| Кваліфікаційна категорія | спеціаліст ІІ категорії |
| Звання | - |
| Педагогічне кредо | «Технологічні досягнення нічого не варті, якщо вчителі не знають, як їх ефективно використовувати.Дива в освіті творять не комп'ютери, а вчителі».  (Крейг Барретт) |
| Технології, методи та форми,  що використовуються в навчально-виховному процесі | |
| Технології: інформаційні, особистісно орієнтовані, ігрові, проблемно-розвиваючі, тестові, інтерактивні.  Методи: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, «Евристична бесіда», «Мозковий штурм», проблемний, реподуктивний, метод демонстраційних прикладів, метод проектів.  Форми: колективна, групова, парна, індивідуальна. | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе) | |
| Ранкові тумани й прохолода, яскраві пишнобарвні айстри та гордовиті жоржини нагадують мені про те, що незабаром початок навчального року. Скільки їх було вже в моєму житті? Здавалося , можна звикнути до цього , не хвилюватися… Так, є певний досвід, наробки… Проте щоразу серце завмирає, коли заходиш до класу. Що чекає тебе сьогодні? Ти чітко знаєш, що не маєш права на помилку, бо працюєш із найціннішим - з особистістю. Ти не тільки навчаєш, а й допомагаєш, виховуєш, підказуєш, шукаєш… Така доля педагога.  Іноді я замислююся над тим , що вчителем могла б і не стати, бо в дитинстві мріяла про безліч професій - від юриста до лікаря. А зараз усі вони поєдналися в одній. Я й акторка, і психолог, і лікар, і адвокат. Правду говорять, що свою долю не оминеш. Професія педагога складна, емоційно | |
| виснажлива… І попри всі вчительські випробування, я отримую надзвичайні емоції від маленьких перемог моїх вихованців. Бути вчителем, означає не просто знати свій предмет, а бути обізнаним у різних сферах життя, бути щедрою на добро, небайдужою, щирою людиною. Кожна дитина – це маленький всесвіт, і, правильно дібравши ключик, можна виховати особистість. А найбільшою винагородою для вчителя є досягнення його учнів, їх життя, і відчуття того, що ти допоміг становленню людини. Це прекрасно, що вчитель може бути порадником, провідником у світі знань.  Де ж узяти сили для щоденного натхнення? Як педагог не намагаюся охопити все, а просто прагну ретельно виконувати свою складну, але цікаву роботу. Переконана в тому, що вчитель – це непересічна й неординарна особистість не тільки у своїй царині, а й у повсякденному житті. Люблю цікаво проводити час з родиною, готувати, вирощувати квіти. Моя сім’я – це той острівець душевної рівноваги, тепла, взаєморозуміння, що живить мене. Тому і йду на роботу з радістю, адже, мабуть, не кожен учитель прокидається і прямує до школи з цим відчуттям. А я отримую насолоду від своєї праці, від спілкування зі своїми колегами, учнями, випускниками… Як один день промайнули 10 років роботи в школі. І хоч буває складно працювати, та все ж не уявляю себе в іншій сфері. Завжди в пошуку нових методів ведення уроку, а це шлях до постійного самовдосконалення. Що може бути актуальніше й важливіше?  Який він, учитель нової епохи? Безумовно, вимоги до представників цієї професії з кожним роком збільшуються, їх диктує час, пульс 21 століття. Педагог, який володіє комп`ютером, має унікальну можливість інтенсифікувати навчальний процес, зробити його наочним та динамічним. При цьому він економить сили й час на підготовку до уроку. І це не є примхою моди, це вже є потребою. Сучасні учні, обізнані з ІКТ, стають вимогливішими до подачі матеріалу. Для себе, як учителя інформатики, у використанні ІКТ я відкрила чимало переваг. І хоч, як показала практика, підготовка до уроку з використанням мультимедіа, займає багато часу, але це того варте. Працюючи вже стільки років у школі, я розумію, що дуже важливо не стільки дати знання учням, а й навчити здобувати їх самостійно, знаходити потрібну інформацію, зіставляти факти, розкрити матеріал з допомогою учня, зробити так, щоб він відчував себе частинкою уроку. А це і є робота Творчого Вчителя. | |
| Посилання на  персональний Інтернет- ресурс (за наявності) | https://sites.google.com/site/infkuprik/ |