Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»\*

у номінації *«Біологія»*

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | *Котькало Євгенія Сергіївна* |
| Місце роботи  | *Великочернеччинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів Сумської районної ради Сумської області* |
| Посада | *Учитель біології та основ екології* |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | *Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, 2009р. Диплом з відзнакою СМ №37346023, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія», кваліфікація «Учитель біології, хімії, валеології та основ екології».* *Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, 2009р. Диплом з відзнакою СМ 37416160, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література», кваліфікація «Учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури»* |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | *Курси підвищення кваліфікації за спеціальністю вчитель біології та природознавства на факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки Сумського обласного інституту післядипломної освіти з 05 жовтня по 13 листопада 2015 року (серія свідоцтва НВВ №028982, реєстраційний номер 0916).* *Курси підвищення кваліфікації за спеціальністю методиста, культорганізатора позашкільного закладу на факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки Сумського обласного інституту післядипломної освіти з 16 березня по 24 квітня 2015 року (серія свідоцтва НВВ №027250, реєстраційний номер 2935).**The training course “EU practices for sustainable economy implementation in Ukraine” (from January 9 to January 10, 2015) (Go-fundend by the Erasmys+Programme of the European Union).**Курси Школи освітніх інновацій і управління від центру інноваційної освіти «Про.Світ» у рамках проекту «Пілот24» за підтримки* [*Western NIS Enterprise Fund (WNISEF)*](http://www.wnisef.org/ua/)*, 2016р.**Усі свідоцтва подано в додатку В.* |
| Педагогічний стаж  | *7 років 4 місяці* |
| Кваліфікаційна категорія | *Учитель (першої) І категорії* |
| Звання  | - |
| Педагогічне кредо | *«Ти лише до тих пір здатний сприяти освіті інших, поки продовжуєш працювати над власною освітою» (німецький філософ Дістервег)* |
| Технології, методи та форми, що використовуються у навчально-виховному процесі |
| *Технологія проектного навчання (Дж. Дьюї), особистісно зорієнтованого навчання (В. Сєриков), ігрові технології (Й. Гензерга), інтегровані технології (П. Ерднієва), технологія інтерактивного навчання (О. Пометун), технологія змішаного навчання.**Форми роботи: індивідуальні бесіди-консультації, рольові ігри, засідання круглого столу, інформаційний вісник, усний журнал, письмовий діалог, брифінг, метод кейс-стаді.* |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»(у формі есе) |
| *Te hominem esse ipsum. Cognosse te ipsum (лат.).**Пам’ятай, що ти людина. Пізнай самого себе.**Написати власний особистісний і педагогічний портрет – завдання не з простих, адже треба скрупульозно пропустити себе крізь призму різних параметрів, максимально об’єктивно й адекватно відповісти собі на власні ж запитання…**Художник поєднує кольори фарб і наносить мазки на полотно. Музикант приборкує нотний стан і вчиться виконувати симфонії. Письменник опановує особливості стилів та всю складність мовознавства. А вчитель повинен уміти все, бо саме з його слова беруть початок майстри й віртуози будь-яких професій та вподобань.* *Я – особистість. Правда, звучить дещо гордо й промовисто, однак маю переконливі факти. Мене характеризує мій рівень освіченості, високий розвиток почуття відповідальності, уміння керувати своєю поведінкою, аналізувати свої вчинки. Я цілком здатна до автономної діяльності, прийняття самостійних рішень, маю власну думку й можу її відстояти. А головний аргумент – я прагну до самонавчання, самовдосконалення, особистісного зростання через спілкування з іншими людьми.**У своїй роботі я шукаю індивідуальний підхід до кожного учня, створюю максимальний комфорт для розкриття його творчих здібностей, реалізації природних задатків. Я вимогливо ставлюся до школярів, однак керуюся власним прикладом. Намагаюся демократизувати співпрацю з учнівським колективом, побудувати довірливі партнерські стосунки. У вихованні дітей надаю перевагу точності, послідовності, результативності.* *Я не примушую дитину до взаємодії, а намагаюся мотивувати її; я не вичитую за провину, а шукаю її реальні причини; я не роздаю команди, а вчу самостійно бачити необхідність в активній діяльності.* *Я – педагог. І надзвичайно горда тим, що обрала саме цю професію. А найбільше задоволення маю від того, що я люблю те і тих, кого навчаю і виховую, люблю вчитися у своїх дітей, бо «успіх не приходить до тебе… Ти йдеш до успіху» (М. Коллінз).* |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | [***https://sites.google.com/site/evgeniakotkalo777/***](https://sites.google.com/site/evgeniakotkalo777/) |