Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації «Музичне мистецтво»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Будакова Марина Анатоліївна | |
| Місце роботи | Могрицький навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад, дошкільний навчальний заклад» | |
| Посада | Учитель музичного мистецтва | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | 1.Благовіщенське педагогічне училище в 1988 році за спеціальністю «Музичне виховання» та здобула кваліфікацію учителя музики та співів, музичного вихователя  2.Сумський педагогічний університет імені А.С.Макаренка в 2006 році за спеціальністю «Педагогіка та методика середньої освіти. Музика» та здобула кваліфікацію учителя музики, етики, естетики та художньої культури | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників очно-дистанційної форми навчання «Учителі музичного мистецтва, художньої культури, інтегрованого курсу «Мистецтво», посвідчення: серія ПК  № 02139770/2990-16, 2016р | |
| Педагогічний стаж | 28 років | |
| Кваліфікаційна категорія | І категорія | |
| Звання |  | |
| Педагогічне кредо | Допомогти дитині реалізувати закладені  природою здібності | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  у навчально-виховному процесі | | |
| - елементи інтерактивної технології («Мікрофон», «Мозкова атака»,  «Сніжна грудка», «Аукціон»));  - елементи технології розвитку критичного мислення («Знайди помил-  ку», ребуси, кросворди);  - елементи здоров`язберігаючої технології (фізкультхвилнки, рухливі ігри);  -елементи проектної технології;  -елементи особистісно зорієнтованої технології (ситуації успіху, само оцінювання, взаємооцінювання | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| «Жодна інша здібність людини не дасть їй можливості з такою швидкістю досягти кар’єрного зростання й визнання, як здатність гарно говорити»Ч.ДельюЧому я вибрала саме цю професію?Я завжди мріяла бути вчителем. Я була старшою, тому збирала біля себе дітей, давала їм завдання, потім - оцінювала. Ці моменти досі живі в моїй пам’яті. А з музикою я була пов’язана з самого дитинства.Минули шкільні роки, ми виросли. Я вирішила для себе: буду вчителем музики. Моя любов до дітей, творчість, мій комунікабельний характер привели мене до педагогічного училища, а потім - до педагогічного університету.В школу було йти працювати дуже страшно, та в перший же день я зрозуміла: це моя стихія. І ось я - педагог!Що значить це слово «учитель»? Хто він? Яким повинен бути? Думаю, що це не просто професія, це - поклик душі. І немає жодної людини, яка прожила б без учителя.Педагог повинен знати, як бути людиною, і допомогти дитині стати собою. Ось і я хочу бути такою. Хочу, щоб у світі панували добро і спокій. Намагаюсь дітям віддавати все те, що знаю сама. Уміти допомагати, розуміти, слухати й чути, як найнадійніший товариш. Знаходити спільну мову з кожним учнем, а не пригнічувати його ініціативу - ось мета мого спілкування з дітьми.Я намагаюсь досягти тієї найтоншої грані взаєморозуміння, при якій діти бачать в учителеві не лише наставника, але й друга, при цьому, не втрачаючи поваги до нього, як до дорослого і як до педагога.Працюючи вчителем певний час, я щаслива!Успіх кожного учня приносить безмежне щастя. Уроки, конспекти, конкурси, заходи - це все моє, моє життя. Моя улюблена справа!Школа - це моя друга домівка. Тут я віддаю свій час і свої сили, і набираюсь їх знову. Жити інакше вже не можу і не хочу. А коли сил не залишається, згадую щасливі обличчя своїх учнів, і з новим натхненням починаю наступний шкільний день. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | budakovamarina2@ gmail.com |