



**Освітні запити
та ключові проблеми
слухачів онлайн-курсу
«Виклики дистанційної освіти»:
аналіз опитування**

Авт. Панченко С.М.



КЕРІВНИК ПРОЄКТУ

Нікітін Ю.І., д.іст.н., доцент, ректор КЗ СОІППО

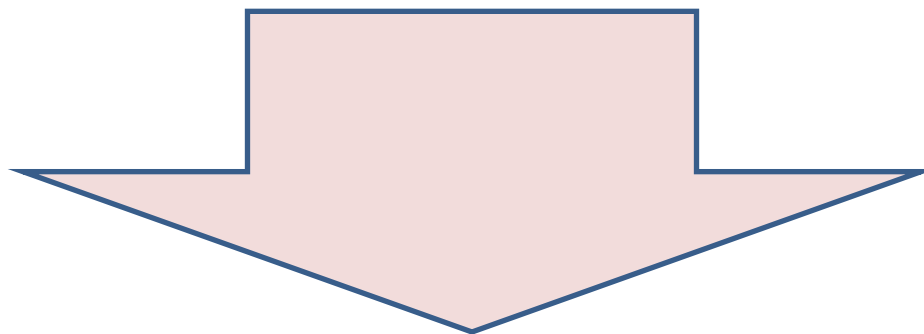
МОДЕРАТОРИ

Панченко Світлана Миколаївна, к.психол.н.,
доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи КЗ СОІППО

Петрова Лариса Григорівна, к.т.н., доцент,
завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій
КЗ СОІППО



Учасники проєкту у Сумській області



**54 адміністративно-
територіальних
одиниць**

524 учасника



Учасники проєкту у Сумській області

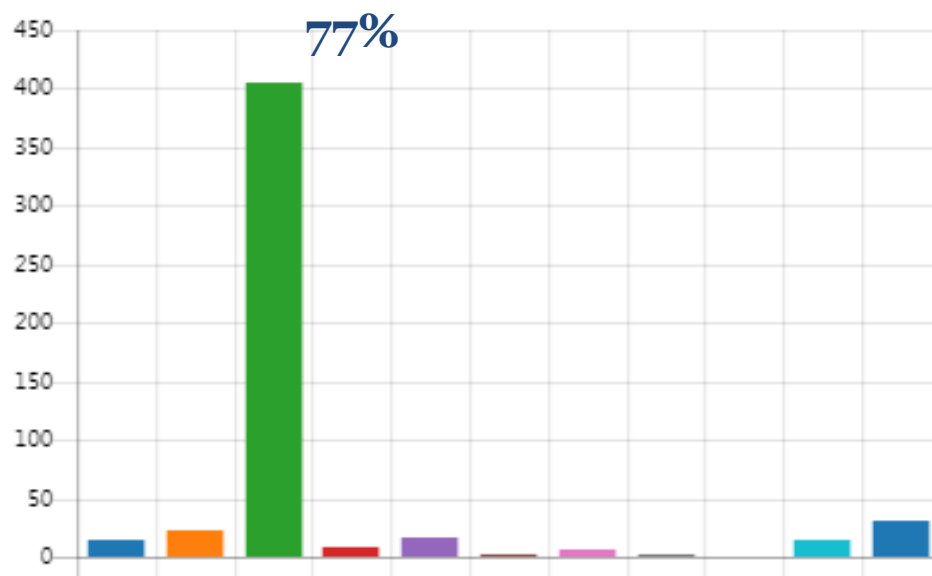
Запитання

Відгуки

524

Додаткові відомості

Заклад фахової передвищої ...	14
Заклад професійної (професі...	23
Заклад загальної середньої о...	404
Початкова школа, що забезп...	9
Гімназія, що забезпечує здоб...	16
Ліцей, що забезпечує здобут...	3
Спеціальна школа - заклад з...	7
Навчально-реабілітаційний ...	2
Інклюзивно-ресурсний цент...	1
Заклад спеціалізованої освіти	15
Інше	30

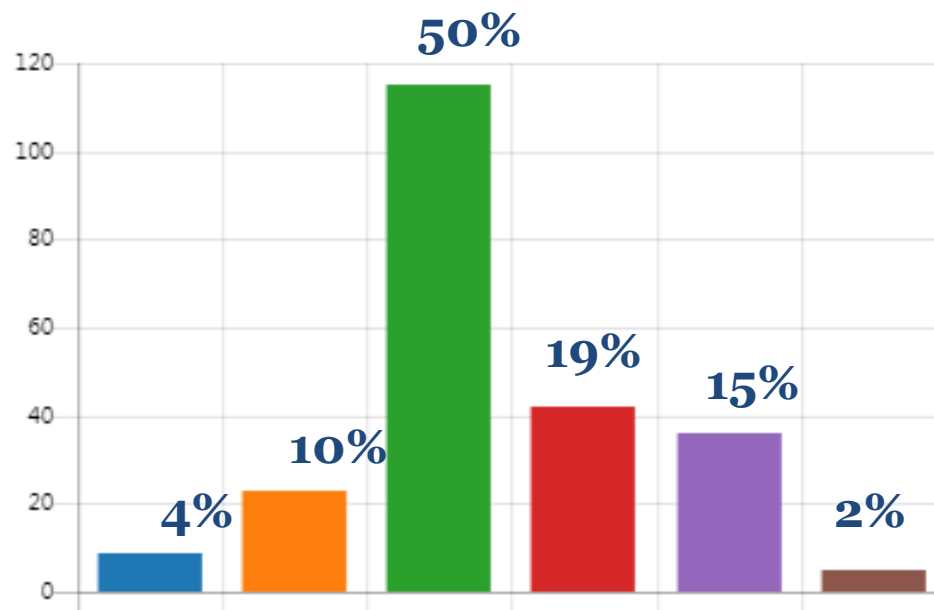


ФАКТ

Оберіть один із перерахованих компонентів організації дистанційного навчання, забезпечення якого викликає найбільші труднощі в умовах Вашого закладу освіти?

Додаткові відомості

● управлінські рішення та орга...	9
● інформаційно-комунікаційн...	23
● технічне забезпечення закла...	115
● методика дистанційного нав...	42
● психологічна готовність вчит...	36
● Інше	5



Методика організації змішаного навчання

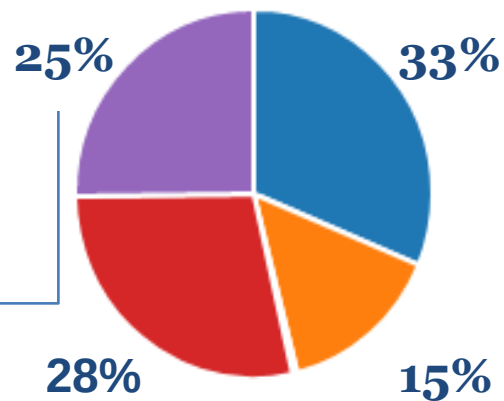


ФАКТ

Яку електронну освітню платформу схвалила педагогічна рада для використання у Вашому закладі освіти?

Додаткові відомості

Office 365 A1 корпорації Micr...	72
G Suite for Education корпор...	34
Moodle	1
освітня платформа не схвале...	65
Інше	58



Окремі інструменти дистанційного навчання

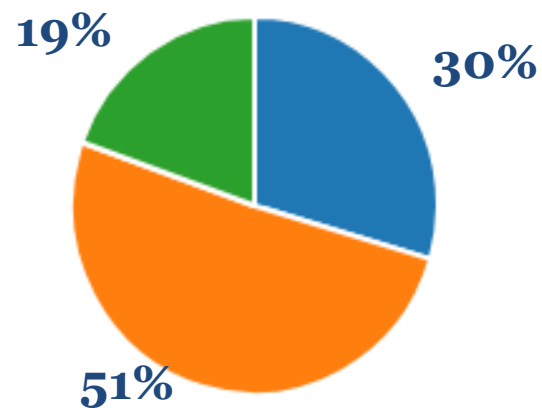


СПІКЕРИ

Чи має Ваш заклад освіти досягнення у запровадженні технологій дистанційного навчання учнів (студентів)?

Додаткові відомості

так	68
ні	117
Інше	45





ДОСВІД

Робота на платформі Microsoft Teams

Робота в Teams

Використання можливостей платформи «Моя школа» в умовах дистанційного навчання

Проведення онлайн семінарів, конференцій, педагогічних рад

Специфіка організації дистанційної освіти учнів з порушеннями слуху

Робота учителів-початківців у CLASSROOM та ZOOM

Використання Google диску

Використання платформи Microsoft Teams

Досвід проведення онлайн-уроків

Досвід організації дистанційного навчання

Можливості Microsoft Teams

Проведення онлайн-заходів з учнями 2-11 класів в курсі «Моя школа» на освітній платформі Office 365 A1Microsoft Teams

Створення завдань у Classroom

Авт. Панченко С.М.



ДОСВІД

Використання MOODLE. Моніторинг впровадження дистанційного навчання у коледжі

Е- портфоліо викладача

Сучасна дистанційна освіта на базі концепції, яка в нас відома як «перевернутий клас»

Налагодження ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу

Організація дистанційного навчання

Робота на платформі «Моя школа»

Проведення дистанційного заняття з колегами й учнями іншого закладу

Робота з додатками Googl (зокрема Googl classroom)

Досвід створення конспектів уроків для учнів під час дистанційного навчання

Забезпечення психологічного комфорту у процесі дистанційного навчання

Ідеї використання мережі Facebook для навчання

Використання технології «Воркшоп» на платформі MOODLE для проведення навчальних заходів, спрямованих на підвищення інтенсивності групової взаємодії

Інтернет ресурсами

Онлайн тести

Псилення на власний блог з матеріалами до уроку

Робота вчителів початкових класів у Classroom та ZOOM

Користування Google Classroom, Google meet

Проведення онлайн-уроків у Microsoft Teams

Робота з презентацією онлайн

Авт. Панченко С.М.

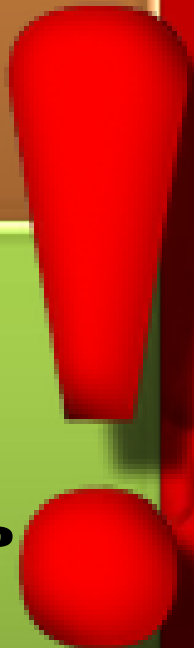
**Невизначеність із
тривалістю карантину**

**Довільне трактування
ПОЛОЖЕННЯ**

**ТРИВОЖНІ
АКЦЕНТИ**

**Делегування
обов'язків без
усвідомлення прав**

**Невідповідність
кількісних
показників якісному
навчанню**



НА ЧАСІ –

ВИСНОВОК

**АКТИВНЕ НАВЧАННЯ
ОБ'ЄДНАННЯ ЗУСИЛЬ
ОБМІН ДОСВІДОМ**

Авт. Панченко С.М.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!